

Hospitalín 61

Curso 2025-2026

SEGUNDO TRIMESTRE



EDITORIAL

En este **segundo trimestre** seguimos ilusionados y cargados de energía y alegría continuando con los proyectos que comenzamos a principios de curso para el disfrute de nuestro maravilloso alumnado.

Todos estos proyectos siguen repletos de **acciones y actividades llenas de diversión, diseñadas para generar bienestar, ánimo y desarrollar la imaginación de nuestro alumnado**. Continuamos con la **participación de los centros escolares** que colaboran de manera permanente y voluntarios. Su ayuda nos hace ser un **aula abierta, divertida, dinámica**, llena de **actividades diversas** que nos permiten atender de una manera más amplia a nuestros pequeños grandes valientes.

En este número 61, podréis ver cómo se van desarrollando las actividades con los Centros colaboradores **I.E.S. AL-QÁZERES**, con sus **Proyectos de RADIO HOSPITALÍN**, y **REGALANDO ALEGRÍA**, así como otras acciones que llevamos a cabo con otros centros educativos, y con los **voluntarios de Cruz Roja**.

Desde aquí queremos siempre **agradecer todas estas colaboraciones** que nos ayudan a **dar difusión** a las **acciones** que realizamos desde este aula, **para potenciar la humanización pediátrica en la hospitalización y la adaptación del medio hospitalario a los niños**.

GRACIAS a todos los compañeros que participáis y colaboráis en cada una de las acciones, ¡¡SOIS INCREÍBLES!!

Me gustaría hacer una **mención especial** a mis maravillosos **compañeros de la planta de Pediatría** que comparten mi día a día, que me apoyan y me ayudan. También a mis **magníficos compañeros del Ciclo formativo de grado básico, especialidad “Artes Gráficas” del CEPA CÁCERES**, que me ayudan a crear material para este aula y me imprimen esta revista.

Sirva este editorial para expresar la satisfacción y el orgullo de trabajar con todos ellos y el compromiso de no perder el ánimo y la sonrisa cada día.

María Jesús Puerto Rodríguez
Maestra del Aula

I ♥ ENGLISH

Aprender mediante el juego es la mejor forma de conocer otra lengua, como es el caso del juego “Adivina pintando” que integra perfectamente vocabulario del día a día en inglés a través del dibujo y que nosotros en el Aula Hospitalaria, ofrecemos a nuestros alumnos para fomentar el gusto por el inglés.



JUGANDO CON LAS LETRAS

Continuamos en esta sección con actividades y tareas que tienen como protagonistas las letras.

De esta manera, seguimos dejando actividades tanto en castellano como en inglés siguiendo la dinámica de la sección anterior. Para esta ocasión buscaremos elementos característicos de nuestra tierra, Extremadura, de las estaciones de este trimestre, la primavera y el verano, ¿Os animáis a participar?

SOPA DE LETRAS ANIMALES

 Elefante	A F S E R P I E N T E	 Caballo
 Camello	L G L E R L E O N G K	 Serpiente
 Pájaro	S O X A C A M E L L O	 León
 Burro	P A J A R O Y C K X D	 Ardilla
	B U R R O S X A G C O	
	C A B A L L O I H W C	
	K N X X D U M Q H X C	
	F W E P T W F M Y V I	
	G J D S V G H U M L G	
	E L E F A N T E Y U K	
	C W X W A R D I L L A	

 © WWW.PROFERECURSOS.COM

Sopa de letras

G	J	S	O	D	A	R	O	M	A	N	C	E
Ñ	Á	Ú	N	Ó	Z	A	R	O	C	W	Ñ	J
M	Q	A	D	G	U	K	Y	M	J	E	A	W
B	J	M	A	E	T	A	L	O	C	O	H	C
E	P	O	D	E	Q	M	O	M	É	J	M	R
S	U	R	I	G	C	G	Q	R	K	R	Z	E
O	H	S	C	Y	W	N	Í	Y	G	W	S	G
S	P	Á	I	É	H	Ú	A	Ü	Í	E	O	A
K	J	Í	L	Ü	S	O	Z	M	R	L	D	L
W	G	R	E	Á	C	M	B	O	O	Q	I	O
L	T	X	F	G	D	J	L	É	Z	R	P	S
G	E	H	E	C	U	F	Y	G	E	Y	U	Ñ
B	O	M	B	O	N	E	S	Ñ	Í	L	C	M

San Valentín

Amor	Cupido	Besos
Romance	Flores	Felicidad
Corazón	Chocolate	
Enamorados	Regalos	

By Acrobata





Animales

V L M T G U J P C W Z V Y H I
 O A D E I S T U A Y C D V P H
 U C X P F G I C L N A C U T A
 U Q O F B K R J O C G C S Y K
 H R O P I U J E I W S A X M U
 H F Q D A F A R I J M M N F V
 A I T F D S G L W K C E T L H
 Z I E V Y W U J L J Z L G L P
 Z C A N R T A X H E C L E Y A
 Q K M S A D R A O R Q O R B S
 W P Q O X L Z C Q Y N F O F D
 W A Q N N O T Y T U A S R N I
 E U L O R O H O Q S O O K N Q
 F U G W L Z E T N A F E L E S
 F Q L P T F S D U Q I Y N X V

CAMELLO
 ELEFANTE
 HIENA
 JAGUAR
 JIRAFÁ
 LEÓN
 LORO
 MONO
 OSO
 SAPO
 TIGRE
 TUCÁN

Recursos Educativos
 www.Rinconuñil.com



POKÉMON

Gotta Find Them All!



B	U	L	B	A	S	A	U	R	Z	A	G
E	C	D	E	F	Q	G	U	M	Y	K	E
E	R	S	Z	H	U	W	L	B	J	D	N
V	C	N	X	A	I	P	F	D	T	G	G
E	E	C	H	A	R	I	Z	A	R	D	A
E	L	T	R	I	U	Q	S	E	T	N	R
K	H	L	Q	I	L	G	F	B	G	J	C
A	R	U	M	B	R	E	O	N	N	S	M
P	J	O	L	I	M	E	W	T	W	O	U
U	H	C	A	K	I	P	L	Q	G	S	O
U	M	Q	R	T	P	S	V	E	B	T	C
J	I	G	G	L	Y	P	U	F	F	N	W



BULBAUR



EEVEE



JIGGLY PUFF



MEWTWO

PIKACHU



SQUIRTLE

UMBREON



CHARIZARD



GENGAR



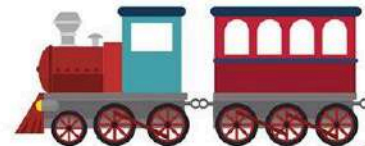
NOMBRE Y APELLIDOS: _____

AULA: _____ FECHA: ___/___/___



SOPA DE LETRAS

MEDIOS DE TRANSPORTE



R	P	S	T	W	T	R	E	N	B
W	D	R	V	V	I	J	A	N	I
O	C	O	C	H	E	C	N	X	C
A	U	B	H	A	F	U	W	M	I
U	H	M	U	P	A	J	J	G	C
T	U	G	K	P	V	O	T	B	L
O	F	W	S	B	I	M	W	A	E
B	V	Z	Y	R	O	B	Y	R	T
U	L	L	N	U	N	Q	J	C	A
S	Y	X	K	O	R	X	F	O	L

MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

Shapes



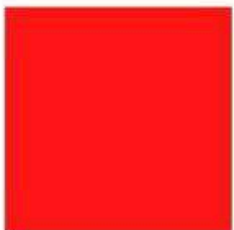


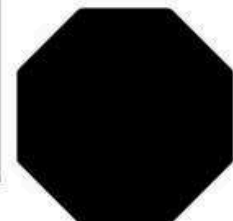




E D P H E R D T D C
 V S T A R P I R Q I
 Q Q H P U E A I O R
 F U E H O N M A V C
 W A O K C T O N A L
 O R E C T A N G L E
 F E C D A G D L N D
 H E X A G O N E Q A
 B R U P O N U J F O
 Z K A F N W R W T V







- circle
- pentagon
- hexagon
- rectangle
- oval
- square
- star
- triangle
- octagon
- diamond







Feelings











H	U	R	T	C	I	K	H	R
S	U	R	P	R	I	S	E	D
N	S	H	I	H	A	P	P	Y
F	L	O	T	U	A	M	G	C
C	E	T	T	N	N	S	M	O
H	E	K	P	G	G	S	A	L
J	P	W	O	R	R	I	E	D
Q	Y	S	H	Y	Y	C	E	R
Z	T	A	F	C	W	K	H	P





- sad
- sick
- shy
- happy
- sleepy
- surprised
- hungry
- cold
- angry
- worried
- hurt
- hot





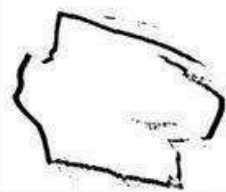








Colors



A	Y	E	L	L	O	W	K
F	P	P	I	N	K	O	W
B	L	U	E	Y	G	E	H
G	D	E	B	Y	G	H	I
B	R	O	W	N	H	I	T
G	D	G	A	G	Y	D	E
P	U	R	P	L	E	N	H
H	O	F	G	R	E	Y	S



- blue
- pink
- black
- red
- purple
- orange
- green
- yellow
- white
- grey
- brown



ezpzlearn.com

DÍAS Y FESTIVIDADES IMPORTANTES EN EL CALENDARIO



30 DE ENERO: DÍA DE LA PAZ Y LA NO VIOLENCIA

Para celebrar este **día de la paz y la no violencia**, hemos decidido llevar a cabo una serie de actividades para recordar la importancia que tienen estos dos conceptos en nuestra sociedad actual. Realizamos mensajes de paz que cada niño personaliza, sopas de letras, pósters con mensajes que cada uno colorea con mucho cariño.

También realizamos **actividades** que hablan de todas las cosas que pueden ayudarnos a **construir una sociedad más empática, pacífica, solidaria** ayudando de este modo a los niños a **expresar sus inquietudes y todas las emociones** que llevan en su corazón y que nos ayudarían a **crear una sociedad más justa y sosegada**.

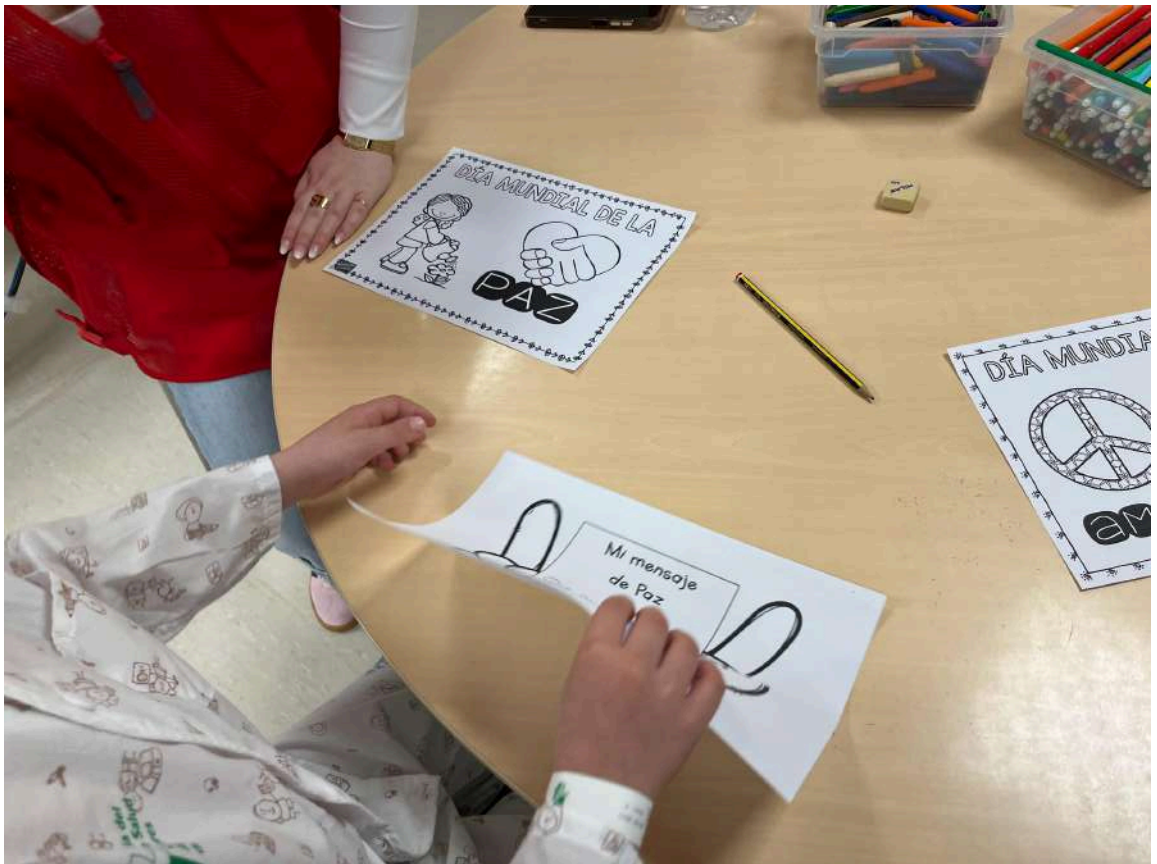
Aquí os dejamos fotos del proceso y de las actividades. Esperemos que os guste.





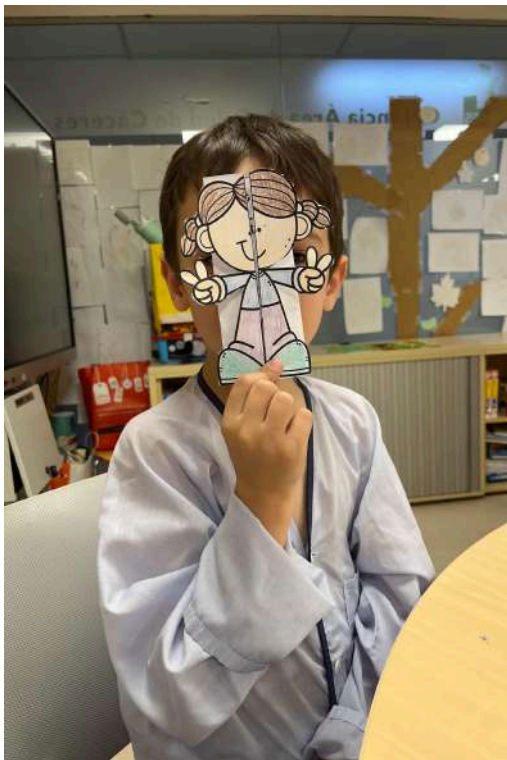












También hemos realizado carteles con sencillos mensajes que nos ayudan a conseguir vivir en paz: Ingredientes necesarios para compartir un poquito de paz en nuestro entorno y en nuestro día a día, con pequeñas acciones: ayudar, amar, sonreír, tener paciencia, perdonar, apoyar, ser amable..., Con todas ellas queremos dejar como mensaje que conseguir la paz está en los pequeños detalles cotidianos que facilitan la convivencia.



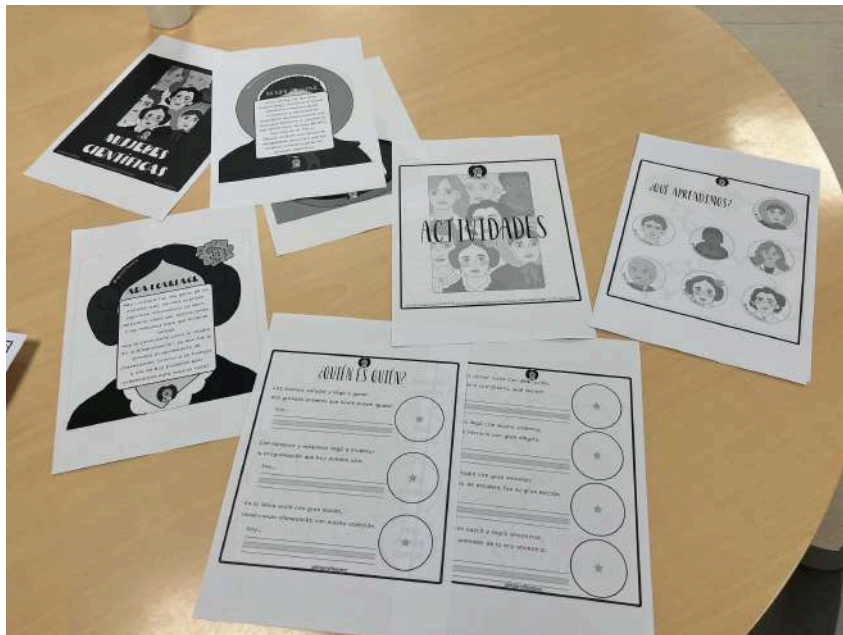
Hemos colocado los carteles, junto con los trabajos que han ido realizando el alumnado en los pasillos de la sala de espera de la planta de pediatría y así de bonito nos han quedado nuestros mensajes y rincones del día de la paz.



11 DE FEBRERO DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA

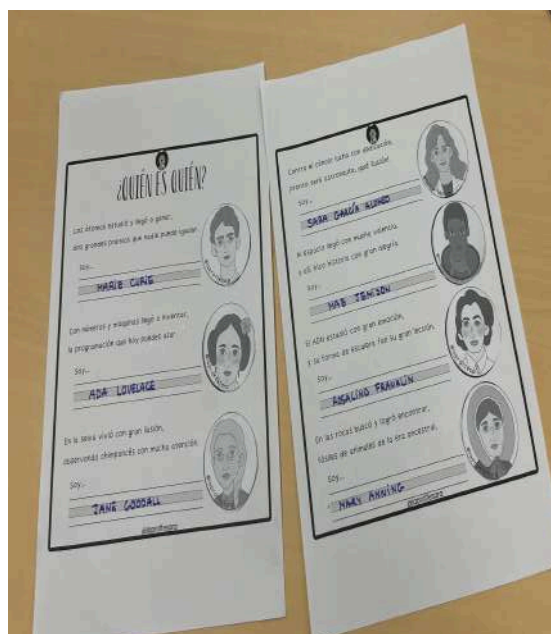
Para conmemorar este día decidimos realizar un **mural** con el alumnado asistente al aula tomando dibujos de **mujeres que destacaron en el campo de las ciencias**.

Antes de realizarlo les preguntamos si conocen alguna mujer importante en el campo de las ciencias. Para facilitarles las respuestas les entregamos este material que a continuación os enseñamos en la foto



Les presentamos a una **serie de mujeres científicas** importantes en la historia. Presentamos **su biografía**. Hablamos de ellas y de los motivos que les llevaron a ser conocidas.

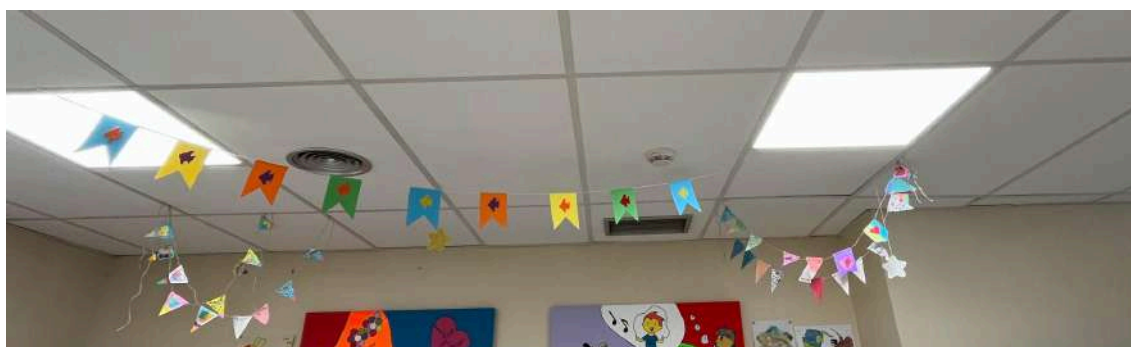
Una vez que hemos leído sus biografías realizamos una serie de actividades para fijar los contenidos aprendidos.



09-13 DE FEBRERO SEMANA DE CARNAVALES

Es una de las festividades que más les gusta a nuestro alumnado y con las que más disfrutan.

Para celebrar los Carnavales es imprescindible realizar máscaras y decorar la planta llena de color y alegría. Para conseguir esta finalidad realizamos decoración con este tema que exponemos en el aula y la sala de espera de la planta de pediatría.



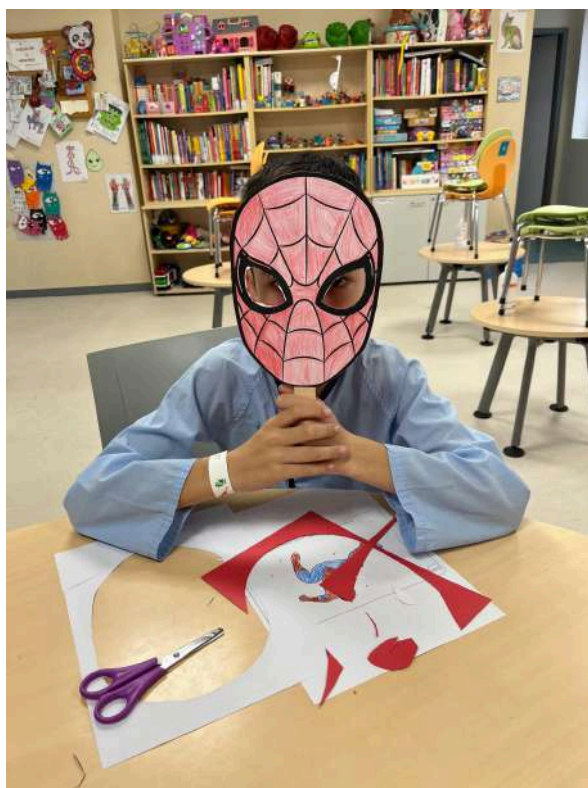


¿Creéis que lo hemos conseguido?

Además realizamos máscaras, para disfrazarnos de todas las cosas que nos da la imaginación.







Nuestro alumnado tiene debilidad por las máscaras de superhéroes, como podéis observar... 🥰🥰🥰





Hemos hecho photocall para hacernos fotos con las máscaras y trabajos realizados.





14 DE FEBRERO SAN VALENTÍN

Para celebrar este día realizamos con el alumnado diferentes **manualidades basadas en la figura del corazón** para entregarlas a sus familiares y amigos.

Aparte de las manualidades hemos colgado un par de posters con mensajes. Uno de ellos, para que los pacientes y los familiares puedan recoger **bonitas acciones que podemos realizar en San Valentín**. Algunas de ellas son: pasa tiempo con alguien que no sueles hacerlo normalmente, recicla todo lo que uses hoy, haz un cumplido a alguien hoy...

En el otro poster, incitamos a las personas a que llenen el **bote** que hay dibujado de **mensajes de amor**. Dejamos algunos que los niños han escrito ya: ¡Estoy orgulloso de tí!, ¡Me encanta tu compañía!, ¡Eres un personal genial!...

Con los pósters y algunas de las actividades realizamos un pequeño mural que dejamos en la sala de espera, y colocamos los pósters en la biblioteca de la misma.



23-27 FEBRERO SEMANA DE LA ESCUELA EN EXTREMADURA

Para conmemorar esta semana realizamos diferentes actividades con el alumnado.

La que más nos gustó por lo vistosa que quedó fue la **elaboración de pañuelos de mil colores con el alumnado usando cartulinas**. Cada uno de ellos nos sirvió para colocarlos a modo de mural para conmemorar estos días.

Además realizamos actividades y **fichas** que nos sirvieron para identificar cada uno de los elementos que forman parte del **traje típico** extremeño, así como las **celebraciones extremeñas más conocidas**.

Elaboramos también **bellotas y cigüeñas** que colocamos en nuestros murales. Os dejamos fotos del proceso de elaboración y del resultado.















9 MARZO CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER 8 MARZO

Antes de celebrar este día les realizamos a los niños una serie de preguntas para saber si conocen qué se celebra en este día, por qué es tan importante, y si en todos los países las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres.

Para que entiendan mejor qué se celebra en esta fecha les ponemos el siguiente vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=PEaLLS4lisg>



Para celebrar este día hemos desarrollado dos actividades.

La primera ha sido la creación de banderines que el alumnado ha coloreado recortado y cosido celebrando el día internacional de la mujer. Con ellos hemos decorado la sala de espera y el aula.

La segunda actividad ha consistido en realizar un mural con frases célebres de mujeres inspiradoras.

Os dejamos imágenes del proceso.





Aquí os dejamos algunas imágenes de cómo ha quedado todo colocado, los banderines y el mural terminado.





Aquí os dejamos algunas imágenes del mural y de las frases seleccionadas.



También realizamos una **selección de poemas para niños** que imprimimos, **leemos juntos** y después colocamos en el en la sala de espera para el disfrute de todos.

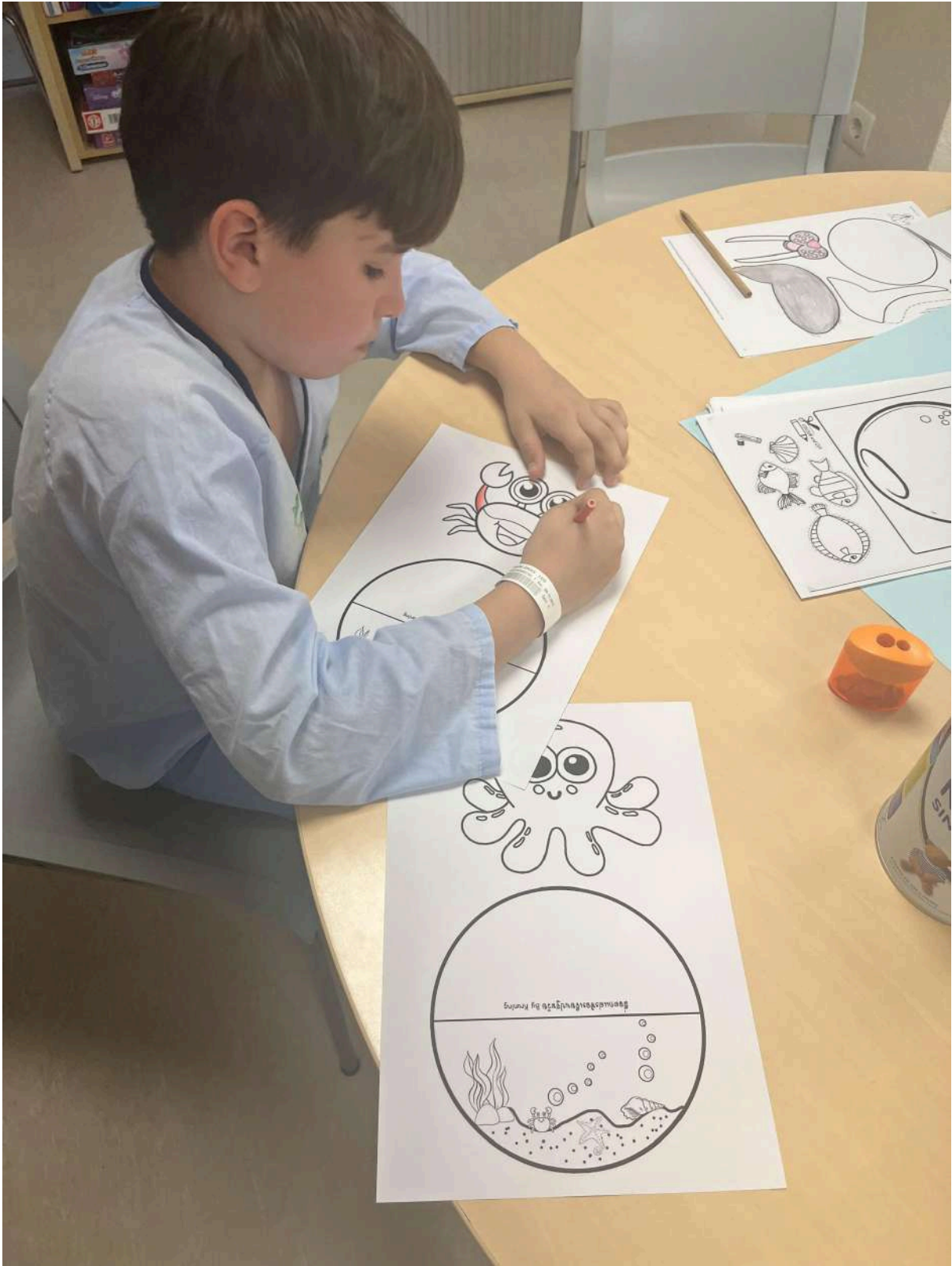


23 MARZO DÍA ESCOLAR DEL AGUA

Para celebrar este día, este año decidimos utilizar como slogan **"Cuidemos de los océanos"** y con él hemos realizado un mural en el que hemos **creado figuras y animales acuáticos**. De este modo hemos intentado concienciar a los niños de la importancia de **cuidar el fondo de los océanos**, así como ríos, embalses... dándole importancia a **economizar el uso del agua y a no arrojar basuras**.

Os dejamos algunas imágenes del proceso.









También hemos realizado algunos posters con algunas ideas para cuidar del agua y proteger nuestro planeta.



Finalmente con todos los elementos hemos realizado este mural.



Al que le hemos sumado una nube donde aparece escrito: Día Escolar del Agua acompañado de gotas de agua. Y nos ha quedado así de bonito.



UN DÍA ESPECIAL EN NUESTRO CALENDARIO

5 FEBRERO RECIBIMOS LA VISITA DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES ALEMANES DEL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL GGSD BILDUNGSZCENTRUM INGOLSTADT

El pasado día 5 de febrero recibimos la **visita de 3 alumnos alemanes** que estudian un **Grado Superior de Educación Infantil** en el **Centro de Formación Profesional GGSD Bildungszentrum Ingolstadt**.

Aquí tenéis el instagram del centro.

https://www.instagram.com/ggsd_ingolstadt_soziales?igsh=MWpnbjJ5bXpyZHQzdw=
≡

Han pasado dos semanas aquí en nuestra ciudad, **aprendiendo nuestro sistema educativo** y observando cómo es nuestro **método de enseñanza aprendizaje en el IES Al-Qázeres** y no querían perder la oportunidad de **acompañar** al alumnado que nos visita a **grabar nuestro programa de Radio Hospitalín, basado en el fomento de la lectura y la educación emocional.**

Aquí tenéis la difusión de la visita:

<https://cepacaceres.educarex.es/visita-de-un-grupo-de-estudiantes-alemanes-5-de-febrero-aula-hospitalaria/>

<https://www.areasaludcaceres.es/noticias/ciberaula/937-5-febrero-recibimos-la-visita-de-un-grupo-de-estudiantes-alemanes-del-centro-de-formacion-profesional-ggsd-bildungszentrum-ingolstadt.html>

<https://www.instagram.com/p/DUYaSdYjFh6/?igsh=ZWJsZTg2bDA2YmNo>

Junto con el **alumnado de Grado Superior de Educación Infantil del IES Al-Qázeres**, han presentado a los niños del aula hospitalaria el cuento **del Monstruo de Colores Doctor.**

En esta aventura, nuestro querido amigo es doctor y nos ayuda a curar las emociones, sobre todo aquellas que se han hecho tan grandes que nos cuesta digerirlas. Con ayuda de su maletín nos enseñará a regularlas y sentirnos mejor.



Os dejamos unas fotos de la visita y de lo bien que transcurrió.

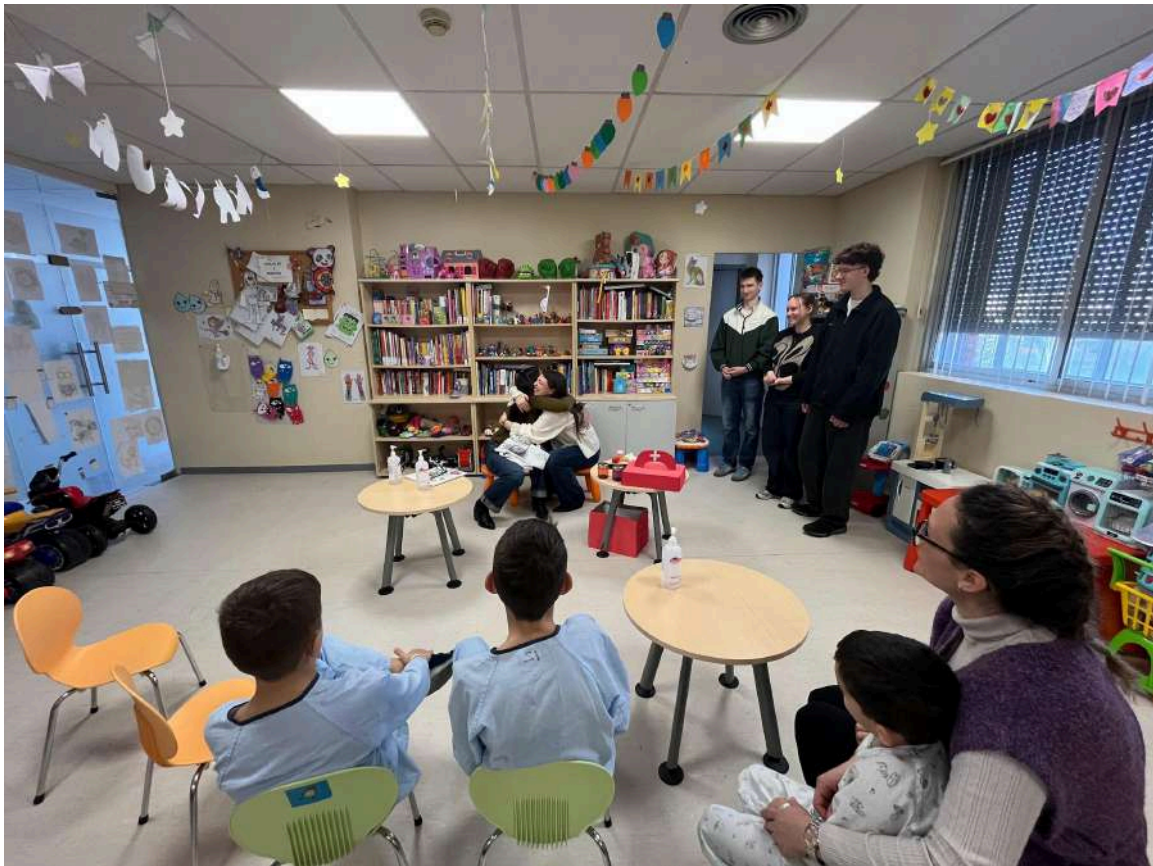


















REGALANDO ALEGRÍA

PROYECTO FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS IES

AL-QÁZERES

Todos los miércoles de cada semana nos vienen a visitar los alumnos del Módulo de Ocio y Tiempo Libre del IES Al-Qázeres, para pasar tiempo con nuestro alumnado.

En este tiempo, juegan, interpretan, escuchan y acompañan al alumnado y les ayudan a que el tiempo que están con ellos sea más dinámico y enriquecedor; ya que comparten sus inquietudes y juegos.

Os dejamos fotos que muestran estos ratitos.







RADIO HOSPITALÍN

Este año nuestro programa de radio continúa contagiando su positivismo, su energía y sus ganas de pasarlo bien a través de las ondas. Continuamos con el **alumnado de Grado Superior de Educación Infantil del IES Al-Qázeres**, con el que seguimos una de las líneas de actuación de un proyecto de innovación educativa **SaludArte con Alegría**.

A lo largo de este curso trabajaremos cuentos con temáticas centradas en la educación emocional y fomento de lectura con títulos que se centran en estas temáticas.

Los compañeros nos visitan dos veces al mes, los martes llenando esa mañana de ilusión y magia, al proponer una actividad novedosa y diferente que hace las delicias de niños, familiares y trabajadores de la planta.

En este curso escolar 2025/26 trabajamos en el primer trimestre con la colección de cuentos **El Bosque de las Emociones**, de Ana Serna y Henr Iñigo. En esta saga de cuentos que componen esta colección vimos como en este bosque habitado por animales con diferentes emociones como el elefante enojado, la tortuga miedosa o el oso triste se ayudaban a enfrentar sus problemas y encontrar soluciones gracias a amigos como la ardilla con su calma y paciencia.

Aquí están los links de los programas que hemos grabado en el trimestre anterior:

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-miedo-hola-seguridad/>

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-pesadillas-hola-sueno/>

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-negatividad-hola-optimismo/>

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/adios-soledad-hola-amor/>

En este segundo trimestre vamos a trabajar con otra colección **De mayor quiero ser ... Feliz**, de Anna Morato García. Una colección que incluye seis **cuentos sobre las emociones y cómo aprender a gestionarlas**. Un libro para **educar las emociones desde la positividad**. Porque ser feliz no solo es estar contento cuando las cosas van bien.



De mayor quiero ser... Feliz, reúne **6 entrañables cuentos** para conseguir que los niños aprendan a ser felices desde pequeños. Temas tan importantes como el **poder de las palabras, el valor de las cosas, la actitud frente a los demás, la confianza en uno mismo, la autoestima y la gestión de la frustración**, explicados de forma amena y comprensible para todos. Pequeñas historias que te ayudarán a crear un ambiente positivo en casa ya prepararlos para el futuro.

10 FEBRERO DE MAYOR QUIERO SER ... FELIZ 1

COMO LA TRUCHA AL TRUCHO

En este día elegimos el cuento **Como la trucha al trucho**, para contárselo a los niños. Este cuento está dentro del primer volumen de la colección *De mayor quiero ser... Feliz*.

Con esta historia queremos **potenciar la autoestima** en los niños, les queremos ayudar a **estar orgullosos de sí mismos**, a **defenderse** ya que nadie tiene derecho a hacerles daño, a enseñarles la importancia de **irse a dormir con pensamientos positivos**, y a **reforzar su autoimagen**.

Aquí está el link del podcast:

<https://radioedu.educarex.es/radiocepacaceres/2026/03/16/como-la-trucha-al-trucho/>







Una vez contada la historia, realizamos una actividad que consiste en crear una mariposa personalizada donde volcaremos todas las cosas de las que estamos orgullosos de nosotros mismos.







24 DE FEBRERO DE MAYOR QUIERO SER ... FELIZ 3



Antes de que nos demos cuenta, nuestros hijos e hijas crecerán y emprenderán su propio camino. Y lo harán en una sociedad que los bombardea con muchos mensajes, promesas y productos que les asegura «LA FELICIDAD». ¿Cómo podemos prepararlos para esta tormenta de mensajes?

En los dos primeros libros de la colección, Anna Morató les explicaba a los más pequeños, a través de cuentos cortos, que **la felicidad no se busca fuera, sino que hay que mirar dentro de uno mismo**. En este tercer volumen profundizará en ello; descubrirá a los más pequeños este MUNDO INTERIOR y les explicará qué significa escucharlo y cuidarlo. Este aprendizaje es fundamental para que en la adolescencia y, después, en la edad adulta puedan ser felices.

De mayor quiero ser... feliz 3, ofrece **seis nuevos cuentos** ideales para leer con niños y niñas de entre 4 y 8 años, que profundizan en los seis conceptos clave para hablar de felicidad: **el lenguaje positivo, la empatía, la autoestima, la confianza, el agradecimiento y la gestión de la frustración**

LAS ESCALERAS





Con este cuento, Las escaleras, ayudamos a los niños a transmitir los siguientes conceptos:

1. **Cometer errores** es una **parte importante del proceso de aprendizaje** de cualquier actividad o tarea, o incluso de la vida misma.
2. **Saber afrontarlos** es algo **natural**, y que **debemos aprender de ellos**.
3. **Usar palabras apropiadas en positivo** es **fundamental para ayudarles a mejorar sus errores**, para que **no** se queden grabadas como etiquetas y les hagan sentirse avergonzados o culpables de sus errores, **así aprenderán mejor**.





Después de leer el cuento realizamos dos actividades. La primera fue colocar los mensajes que el protagonista de la historia había repetido en una escalera, ubicándolos en la parte baja, los más negativos y en la parte superior los más positivos.







Una vez que lo terminamos, realizamos nuestra propia escalera donde escribimos mensajes positivos hacia nosotros, donde nos mandamos confianza y ánimo usando un lenguaje positivo que nos iba a ayudar a gestionar la frustración cuando algo no nos saliera bien a la primera.







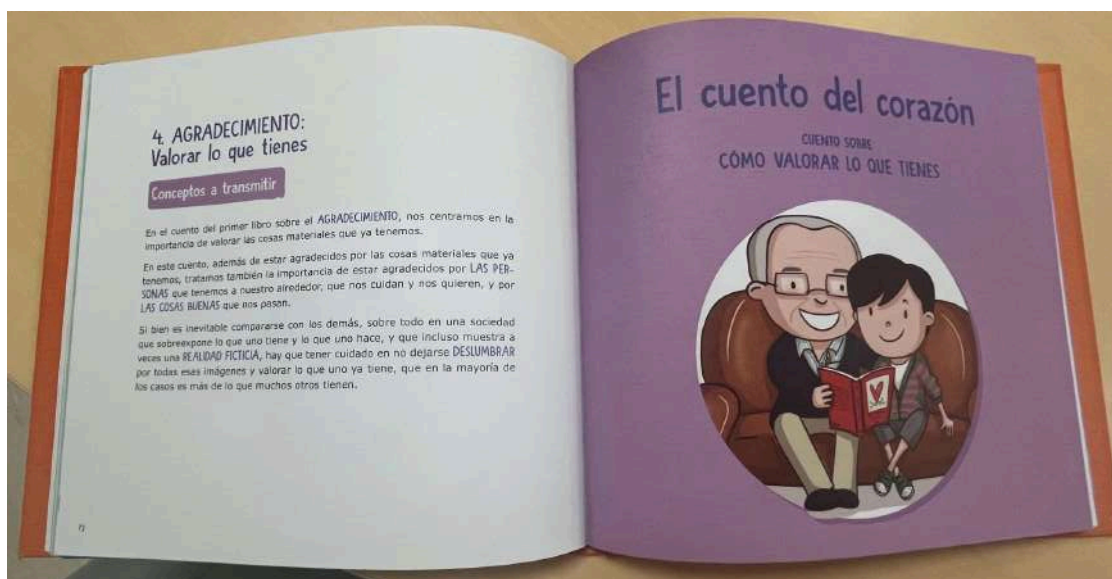


3 MARZO DE MAYOR QUIERO SER ... FELIZ 2

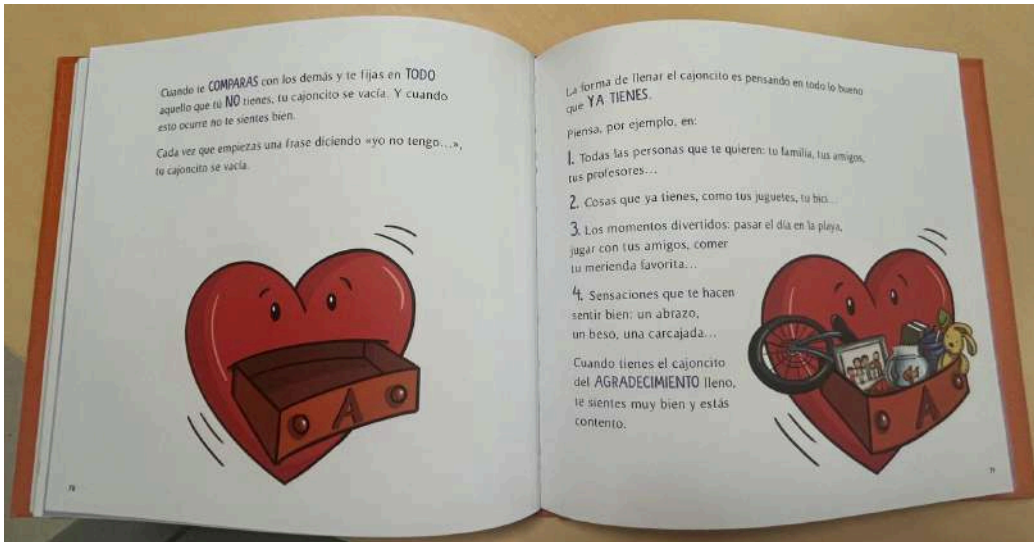
EL CUENTO DEL CORAZÓN



En esta segunda edición hay **6 nuevos cuentos** para profundizar en los **6 valores** que ayudarán a los niños a **sentirse bien y a aprender la importancia de valorarse a sí mismo**. Son 6 cuentos muy cortitos con ejemplos fáciles de seguir y entender, lo que hace que los niños se sientan identificados con las situaciones facilitando la escucha atenta.



El cuento del corazón y de su cajoncito trata el **agradecimiento**, por las cosas buenas que nos pasan y por las personas de nuestro alrededor que nos cuidan y nos quieren. Tenemos que estar muy agradecido por todo lo que tenemos y por todo lo que nos rodea.





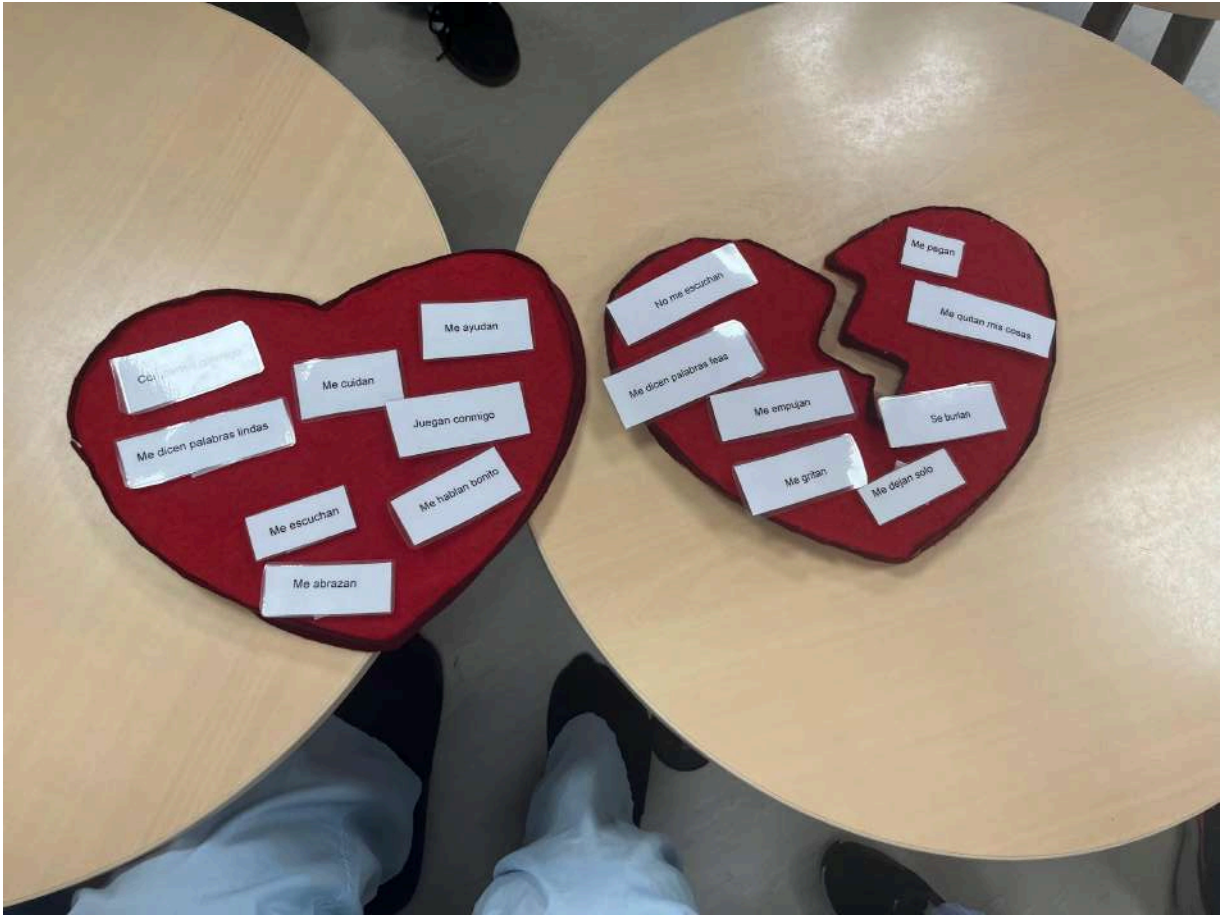




Después de leer el cuento, realizamos dos actividades. La primera consistió en pegar en un corazón partido o en un corazón lleno diferentes acciones que podían hacer que lo tuviéramos así. Las fuimos leyendo y colocando en donde correspondía.



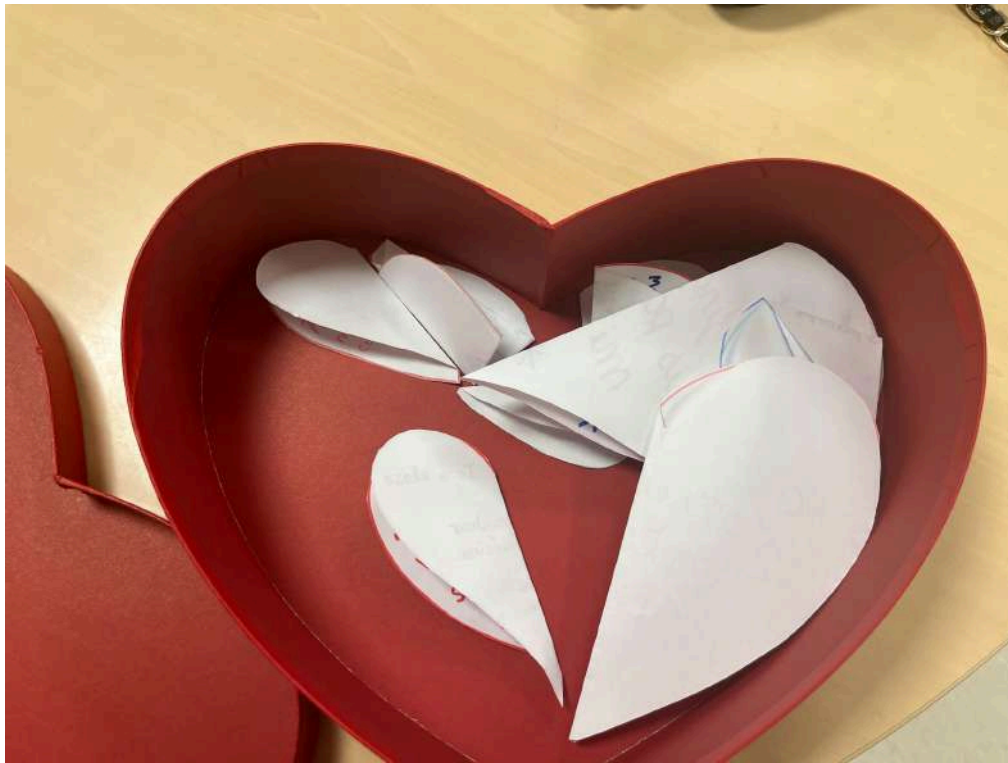




Tras terminar esta actividad, llevamos a cabo la segunda, que consistía en realizar un corazón e incluir dentro de él todas las cosas por las que estábamos agradecidos y meterlas dentro de una caja en forma de corazón







APRENDIENDO ROBÓTICA CON LAS VISITAS DEL I.E.S. NORBA CAESARINA

Este año volvemos a tener el placer de recibir a Óscar García, profesor del IES Norba Caesarina y a algunos de sus alumnos, que nos visitan un par de jueves al mes, en nuestro proyecto APRENDIENDO ROBÓTICA. Con estas visitas nos ofrecen, con mucho cariño, mimo y empatía, una demostración maravillosa y práctica de robótica, en la que intercalamos el uso de M-BLOCKS, gafas de realidad virtual, creación de hologramas, uso de apps didácticas... con las que nuestro alumnado disfruta muchísimo.

Como una imagen vale más que mil palabras, pasamos a dejaros la galería de fotos de esta actividad.

M- BLOCKS







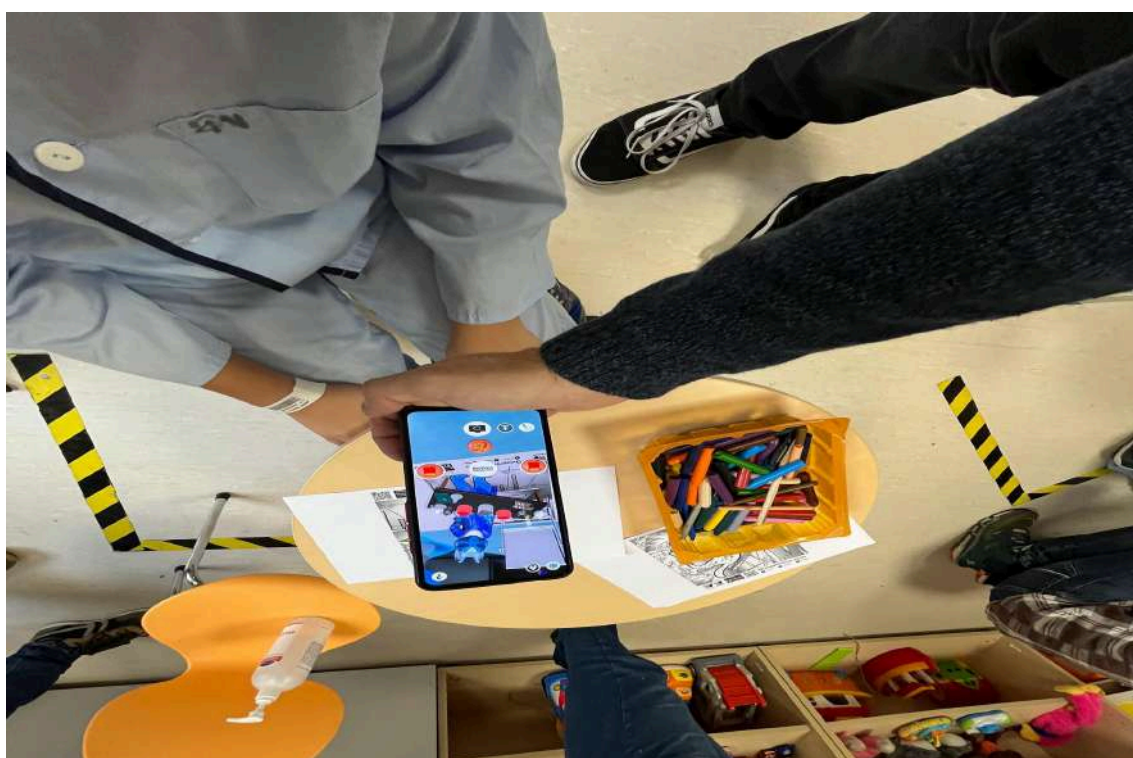


GAFAS DE REALIDAD VIRTUAL





ACTIVIDADES CON REALIDAD AUMENTADA



Generador de HOLOGRAMAS

Con un móvil y una pirámide invertida hemos creado hologramas de personajes que nos gustan.



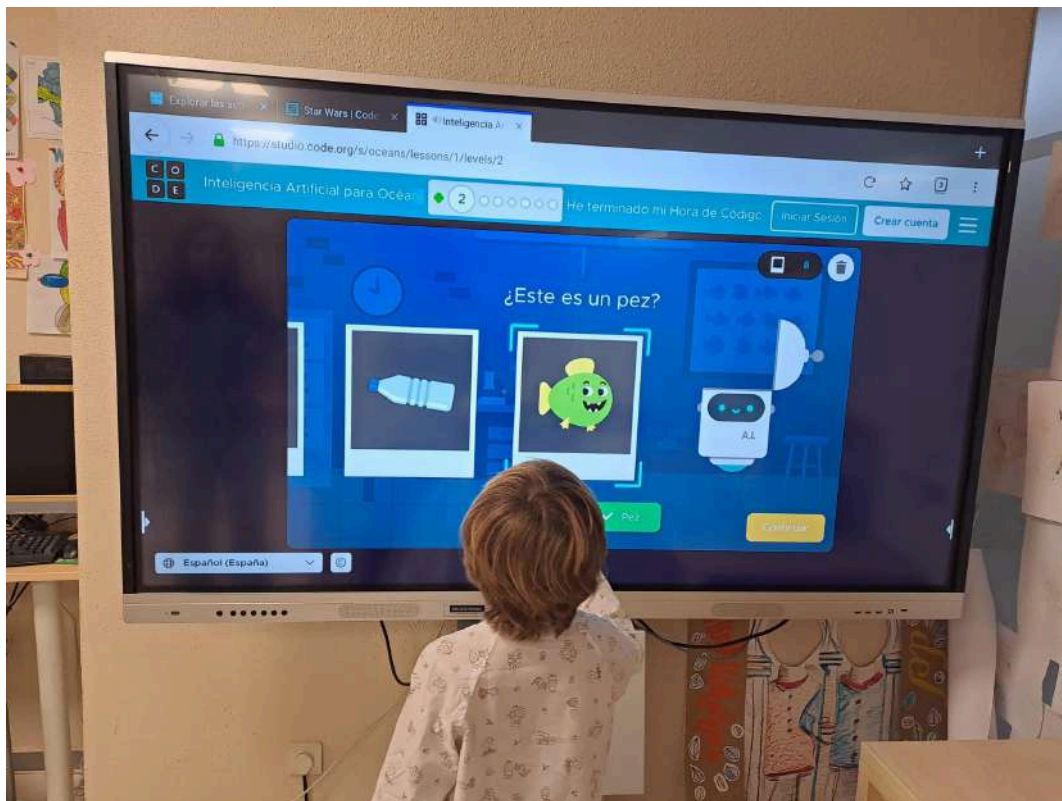


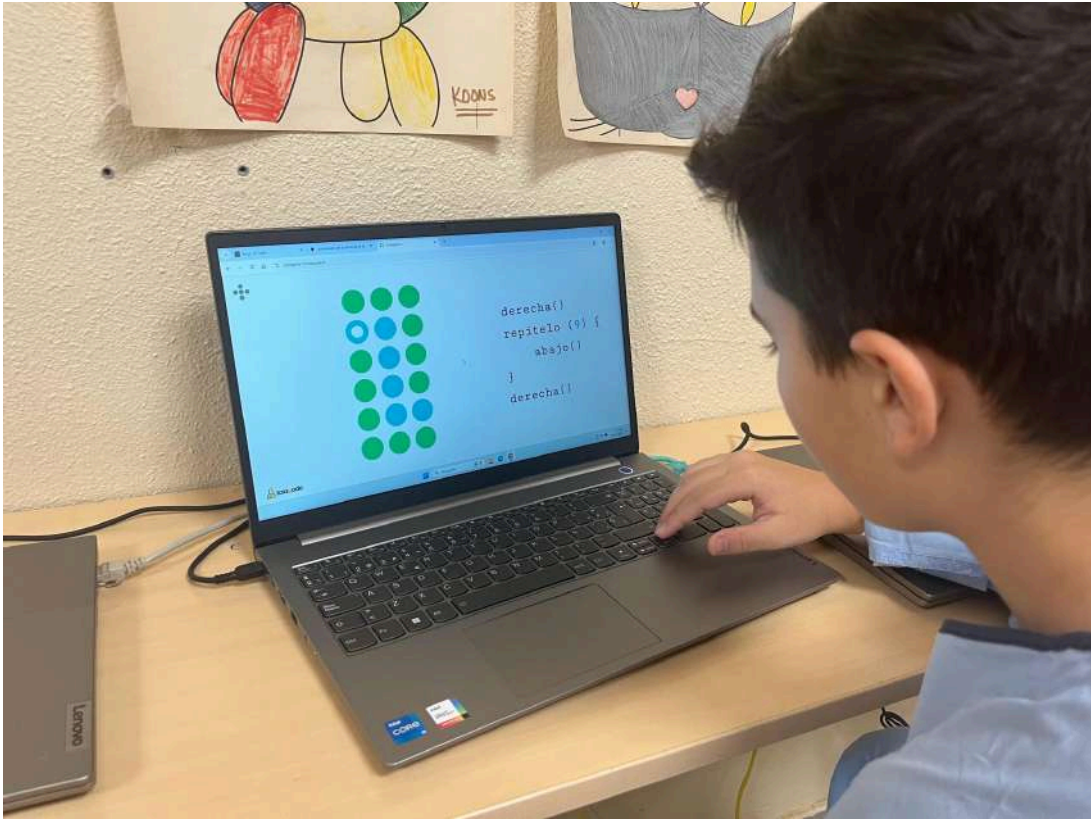






Actividades con JUEGOS que POTENCIAN la PROGRAMACIÓN





CRUZ ROJA JUVENTUD

Como ya bien sabéis en el Aula Hospitalaria del Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres, contamos con el servicio de voluntariado de Cruz Roja. No hace falta decir que estamos muy contentos y agradecidos de poder contar con ellos y la labor tan maravillosa que realizan aquí.

Asisten, siempre que tienen disponibilidad, todos las semanas de martes a viernes en horario de 09:00h a 12:00h por la mañana.

A continuación, os dejamos algunas fotos en plena acción a modo de recopilación de este trimestre.







MI EXPERIENCIA HOSPITALARIA



NUESTRAS HISTORIAS EN EL HOSPITAL

GORKA, AARON, MARCO

¡Hola! Somos, Gorka, Aaron y Marco. Tenemos 7 y 8 años respectivamente y nos hemos conocido y hecho amigos en el aula hospitalaria donde hemos venido para despejarnos y disfrutar.

Como podéis ver por nuestra cara, nos ha encantado el Aula Hospitalaria porque tiene muchos juguetes, libros, puzzles... todo lo que os podáis imaginar para niños, está ahí.

Pensábamos que íbamos a estar súper aburridos en nuestras habitaciones pero al final hemos disfrutado de nuestra estancia aquí en el hospital.









LEO, INÉS, CARLOS Y ANDRÉS

¡Hola a todos! Somos Leo, Inés, Carlos y Andrés y tenemos 8, 11 y 13 años respectivamente. Os vamos a contar un poco como nos conocimos e hicimos amigos en el Aula Hospitalaria. Nos hemos conocido mientras hacíamos el ingreso en el hospital y aunque algunos compartimos habitación nos hemos hecho amigos en el aula hospitalaria. No teníamos ni idea de que había un sitio tan divertido aquí en el hospital para desconectar y pasarlo bien.

Como podéis ver en las fotos, nos lo pasamos súper bien, jugamos a un montón de juegos de mesa que había en el aula y estuvimos charlando. Disfrutamos muchísimo todos juntos.





ALMA, EFREN, LUÍS Y DAVID

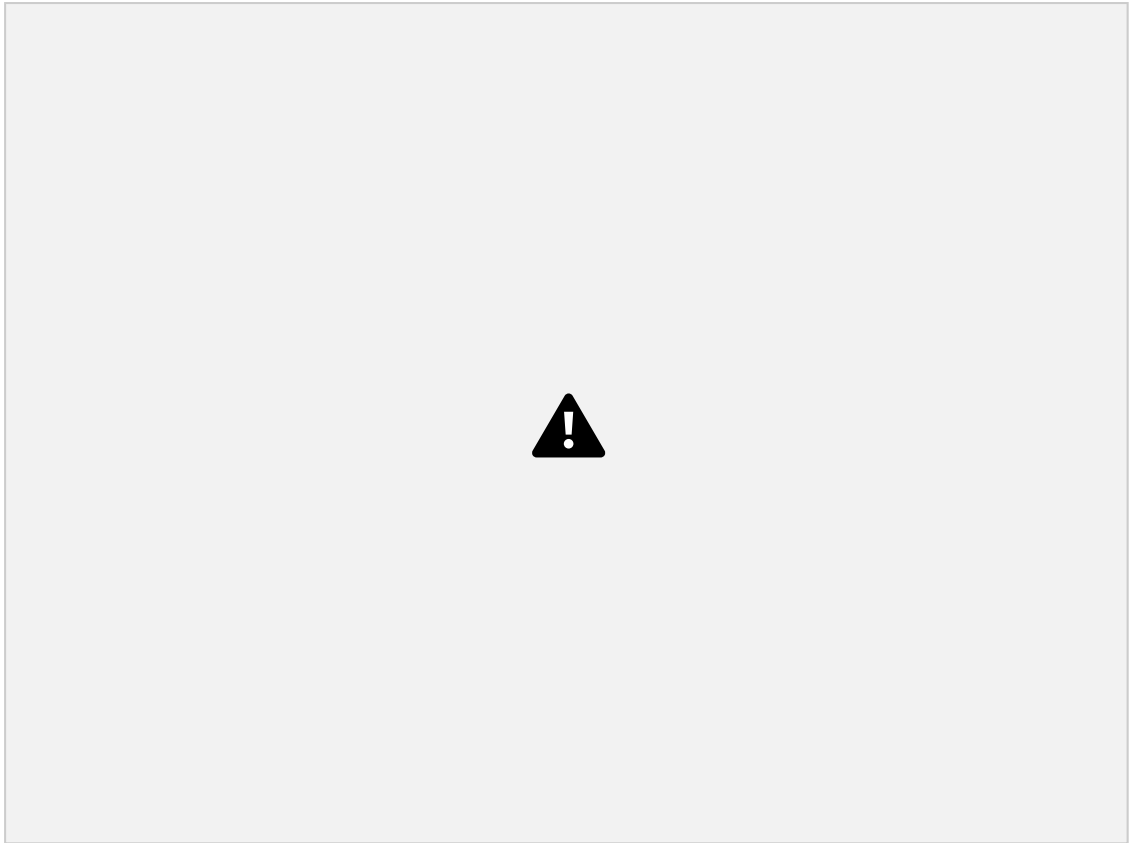
¡Hola! ¿Qué tal estáis? Os presento al grupo tan majo que ha pasado hoy por el Aula hospitalaria. Se llaman Efrén, Luís, Alma y David y tienen 4,5 y 6 años respectivamente. ¡No os podéis imaginar lo que han disfrutado! Han compartido muchas actividades y juegos y se les ha pasado el tiempo volando.

Aquí os dejamos algunas imágenes de lo bien que lo han pasado.









FRANCISCO, RAÚL, MARIÓ, IKER

¿Qué tal? Somos Francisco, Raúl, Mario e Iker. Tenemos 11,5,8 y 12 años. Os vamos a contar un poco sobre nuestra experiencia hospitalaria. Nos hemos conocido y nos hemos hecho amigos en el hospital. Hemos hecho un montón de diferentes actividades y nos lo hemos pasado fenomenal.

Os vamos a dejar algunas fotos con las actividades que hemos realizado.









ISAAC, ALFONSO, Y CLAUS

¿Qué tal? Somos Isaak, Alfonso y Claus y tenemos 8,10,y 13 años respectivamente. Nos hemos conocido y hecho amigos en el aula hospitalaria y la verdad es que nos lo hemos pasado fenomenal.

No nos esperábamos encontrar un aula tan divertida y con tantos juegos aquí.

Aquí os dejamos algunas fotos de nuestra experiencia.





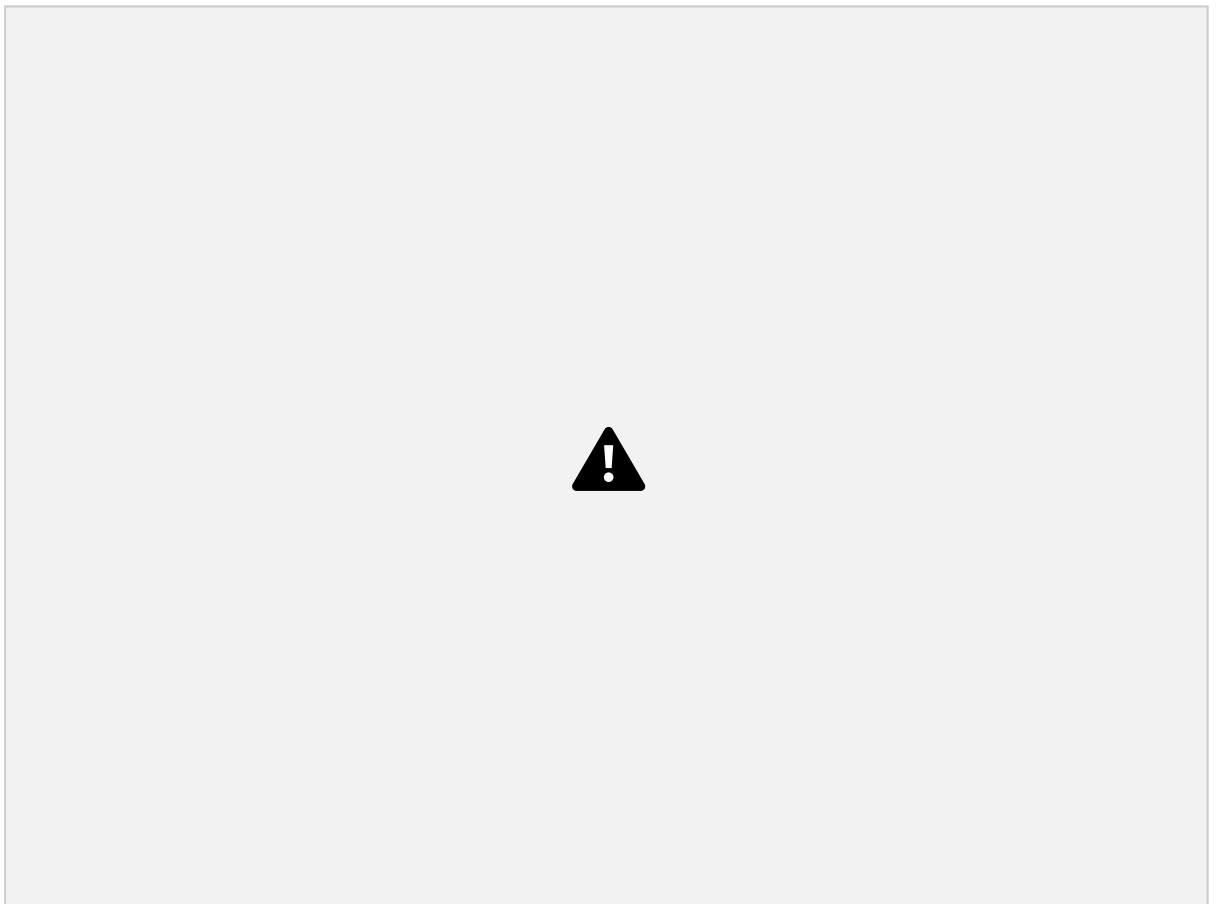
ÁLVARO

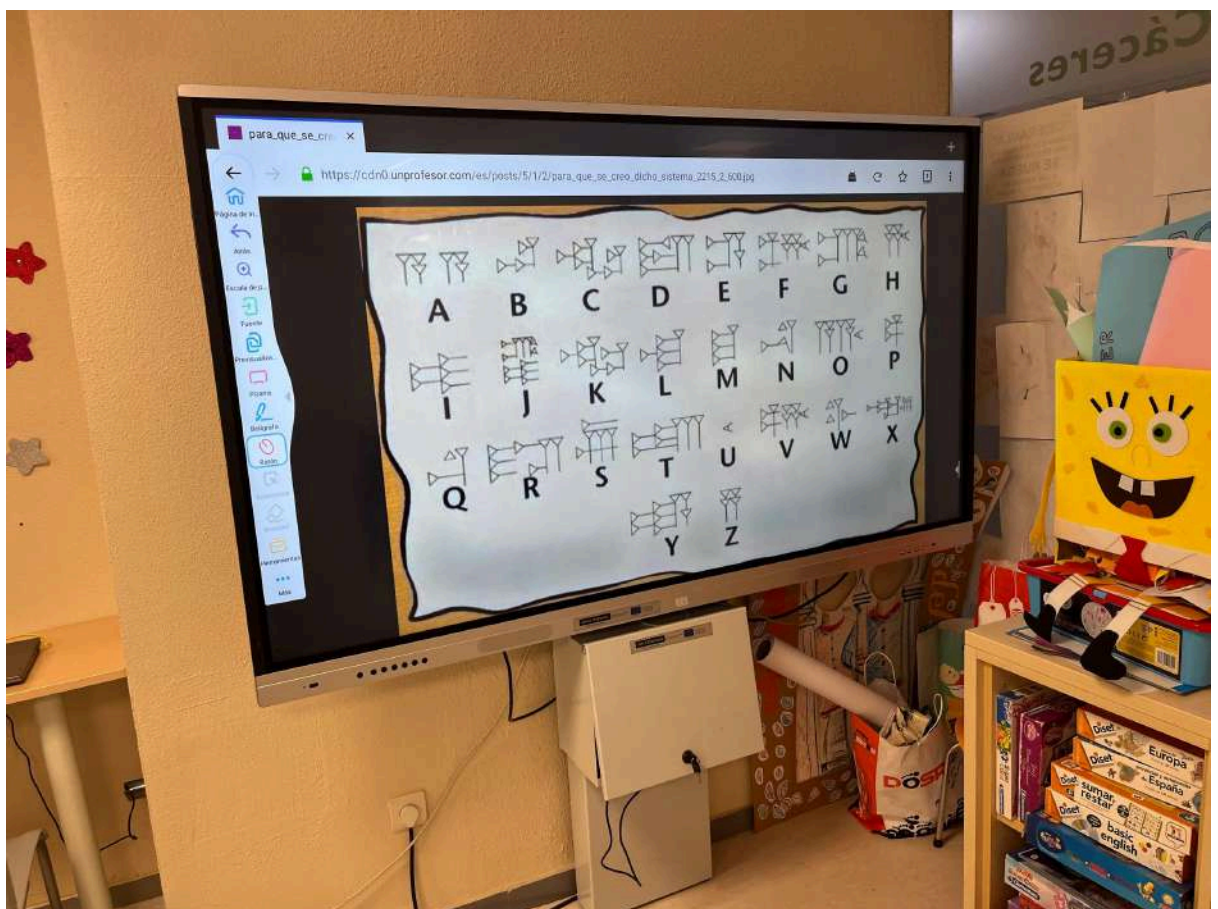
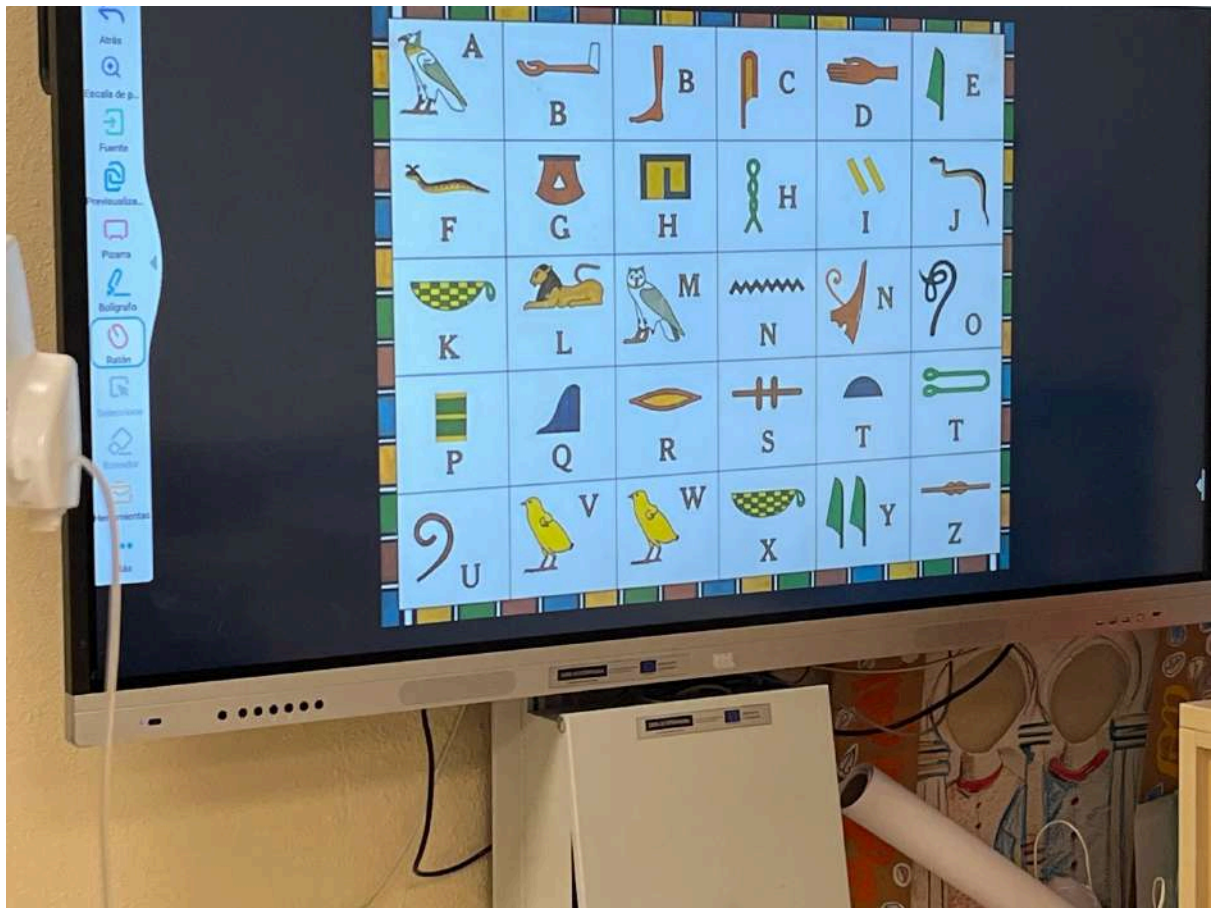
¡Hola a todos! Soy Álvaro y tengo 9 años. Quería contaros lo bien que me lo he pasado en el Aula Hospitalaria durante mi estancia hospitalaria.

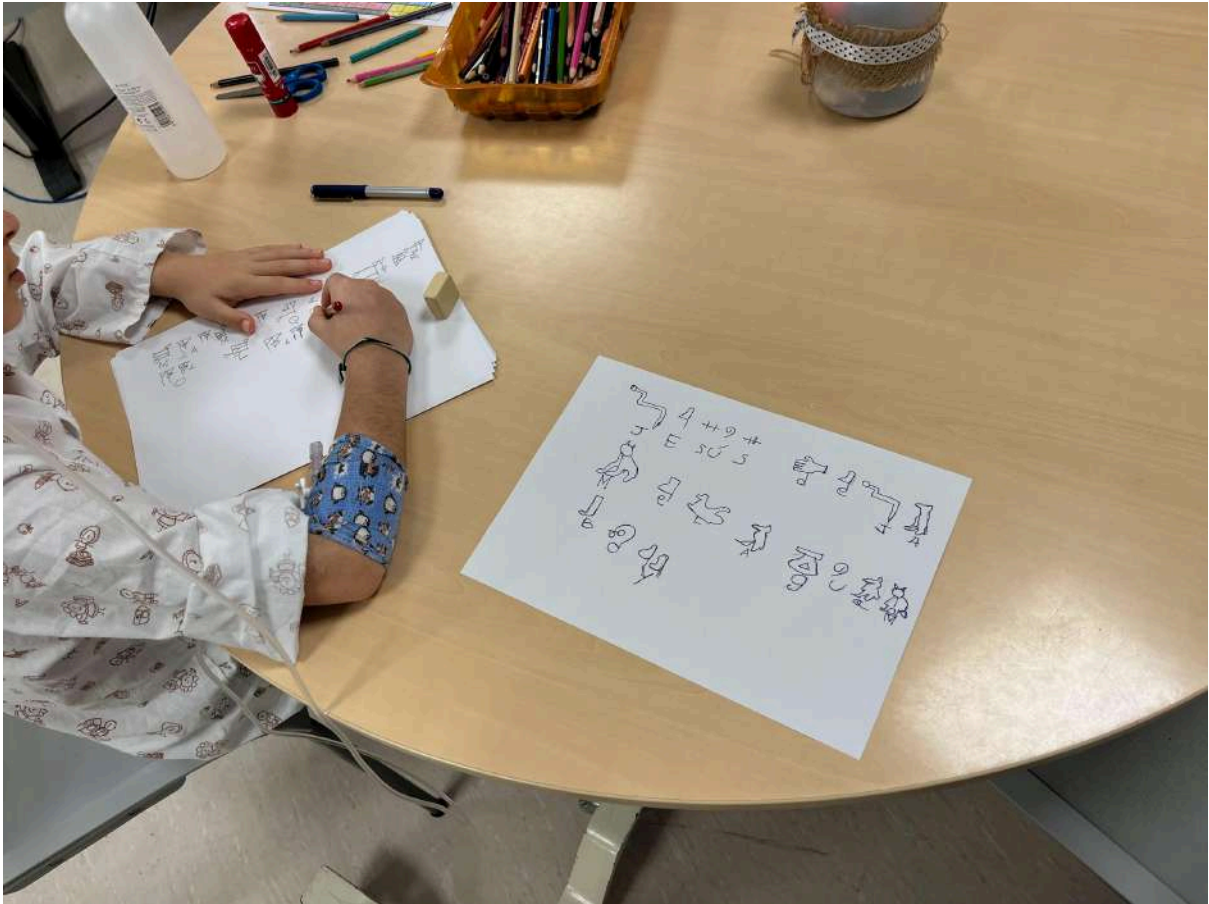
Me encantan los jeroglíficos y su tipo de escritura hierática y cuneiforme.

Durante el tiempo que pasé en el aula estuve practicando, escribiendo mensajes a mis familiares y amigos, con la ayuda de la maestra.

Aquí os dejo algunas fotos del proceso.







ISABEL, ABNER Y ROCIO

Hola a todos. Somos Isabel, Abner y Rocio. Tenemos 6 y 8 años respectivamente. Nos encanta ir al colegio, y nos alegró muchísimo encontrar el aula hospitalaria durante nuestra estancia hospitalaria, allí nos hicimos amigos y compartimos tiempo juntos y realizamos numerosas actividades juntos.

Aquí os dejamos algunas imágenes de este tiempo.

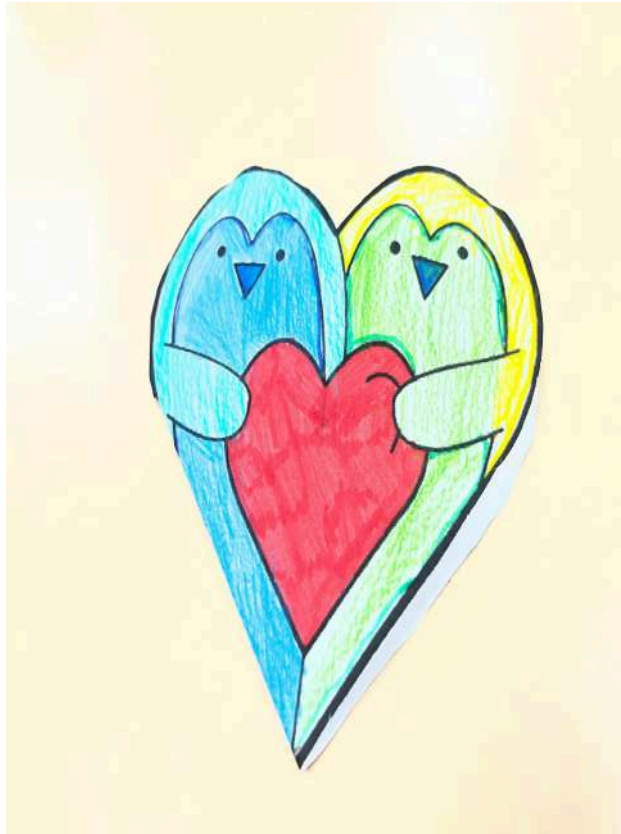










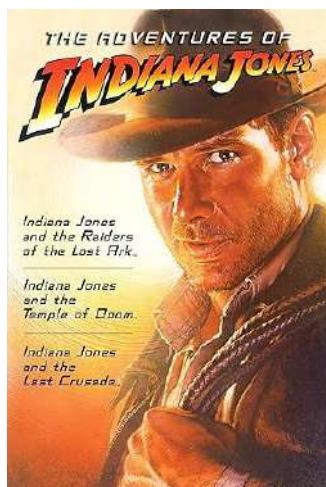


LA HORA DEL CUENTO



NUESTRAS RECOMENDACIONES LECTORAS

INDIANA JONES EN BUSCA DEL ARCA PERDIDA



Hola, me llamo Carmen y tengo 10 años. Durante mi estancia hospitalaria he realizado muchas actividades. Muchas de ellas relacionadas con los dibujos y los juegos de cartas. Pero también me encanta la lectura, así que le pedí a la maestra del aula me aconsejara algún libro de aventuras.

Me recomendó este libro cuyo protagonista es Indiana Jones, profesor universitario de Arqueología, experto en ocultismo, aventurero y saqueador de tumbas. Él recibe un encargo de la CIA: localizar el arca de la Alianza, el mítico arcón que, según la Biblia, confiere un poder inimaginable al ejército que la posee. Indy sólo tiene un problema que los nazis le llevan la delantera.

Es un libro fantástico y os lo recomiendo. Espero que lo leáis y lo disfrutéis como yo.



FINIS MUNDI

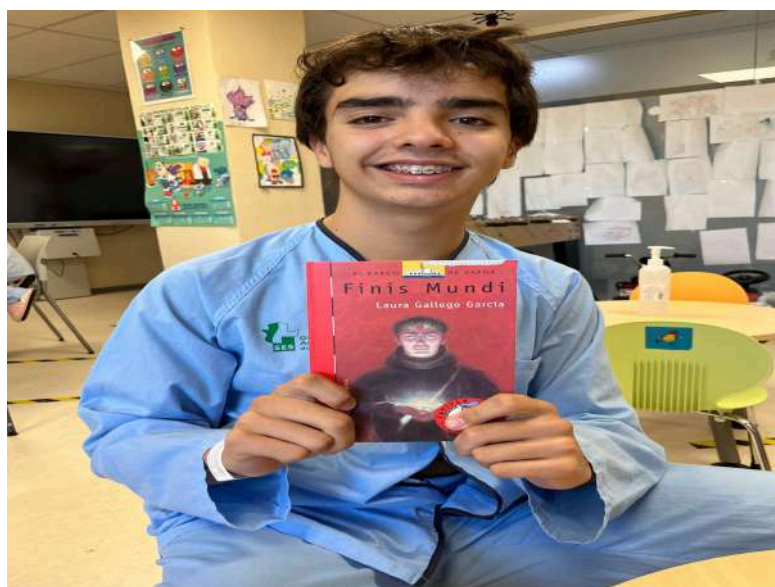


¡Hola a todos! Me llamo Alberto y tengo 13 años. Una de las cosas que más me gusta es la lectura. Y durante mi estancia en el aula hospitalaria decidí elegir este título.

Os lo recomiendo a todos los que seáis grandes lectores de libros de misterio e intriga. Comencé a leerlo y ya no pude detenerme.

Se trata de una novela que cuenta la historia de Michel, un monje cluniacense, que decide embarcarse en una misión imposible. Según las revelaciones del ermitaño Bernardo de Turingia, el fin del mundo se acerca y solo hay una manera de salvar a la humanidad: invocar al Espíritu del Tiempo. Pero antes es preciso recuperar los tres ejes sobre los que se sustenta la Rueda del Tiempo. ¿Dónde se encuentran? Nadie lo sabe.

Espero que os guste tanto como a mi.



MI CASA PARECE UN ZOO



¡Hola! Me llamo Génesis y tengo 7 años y me encanta leer.

Durante mi estancia en el aula hospitalaria he realizado muchas actividades pero de lo que más he disfrutado es de la biblioteca.

He leído varios libros, pero el que os recomiendo es este, Mi casa parece un zoo. Os recomiendo estos dos, que son diferentes y muy divertidos. Espero que los disfrutéis tanto como yo.

La historia nos habla de Marta, que es una chica de doce años que cuenta la infección de "perritis" que pilló Eduardo, su hermano pequeño. Sin embargo, sus padres se empeñaron en que cualquier bicho valdría para quitar a Eduardo las ganas de tener un perro, y ése fue el principio del desastre.

Os lo recomiendo porque es muy divertido y espero que los disfrutéis tanto como yo.



Desde el Aula Hospitalaria os queremos recomendar los siguientes libros para hacer hincapié en el **trabajo de las emociones** de los pequeños que van entrando en la clase, ya que algunos están nerviosos, tristes, alegres...

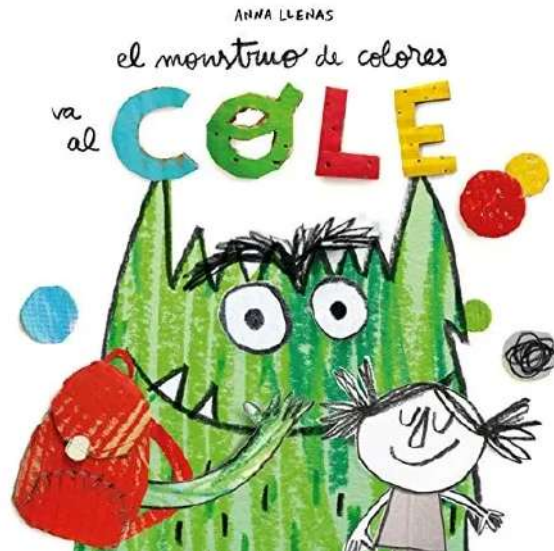
¿POR QUÉ NO JUEGAS?



Para trabajar la **gestión de amigos y los conflictos** que se dan entre ellos en el cole, os recomendamos este libro de literatura infantil que consiste en un álbum ilustrado sobre este tema protagonizado por animales personificados con los que es fácil identificarse.

La trama es la siguiente, estando en el recreo todos los compañeros de clase juegan juntos y se lo pasan en grande. Pero últimamente Olimpia ya no juega con ellos y se queda sola y triste en un banco... ¿Por qué no juega Olimpia?

EL MONSTRUO DE LOS COLORES Y EL MONSTRUO DE COLORES VA AL COLE



Es una elección perfecta para que los niños empiecen a **identificar sus emociones y clasificarlas, pero sobre todo, entenderlas.**

En su segunda parte el Monstruo de Colores se **enfrenta a su primer día de colegio.** Para empezar, ¡no sabe ni qué es! Está un poquito nervioso, pero se da cuenta que allí le esperan muchas aventuras y nuevos amigos. En cada página los niños le acompañan en el **descubrimiento de las rutinas, espacios y dinámicas de la escuela.**

Os dejamos por aquí algunas fotos del libro, esperemos que os guste y os animéis a leerlo.

En este caso la recomendación viene de parte de Lucía de 5 años. Durante su estancia hospitalaria ha disfrutado de la compañía de su personaje favorito, realizando actividades en las que él es el protagonista.



TRABALENGUAS



ESPAÑOL

Si el caracol tuviera cara
como tiene el caracol,
fuera cara, fuera col,
fuera caracol con cara.



Pablito clavó un clavito
en la calva de un calvito,
en la calva de un calvito
Pablito clavó un clavito.



Un burro comía berros
y el perro se los robó,
el burro rebuzno
y el perro al barro cayó.



Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril:
rápido ruedan los carros,
rápido el ferrocarril.



El Blog OA

Si cien sierras aserran cien cipreses, seiscientas sierras aserrarán seiscientos cipreses.



La perra de Parra rompió la perra de guerra Y Guerra con una porra pegó a la perra de Parra



Tito toma té,
Tita toma mate,
y yo me tomo
toda mi taza de
chocolate.



Imágenes Educativas.com

<http://www.imageneseducativas.com/>

**Pon para
Pepín pan
Papá, pon
para Pepín
pan.**



**Cuando cuentas
cuentos
Cuenta cuantos
cuentos cuentas**




El Blog OA

**La cara del
loro se aclara
con cloro claro
con cloro se
aclara la cara
del loro**



**Pepe Pecas pica
papas con un pico,
con un pico pica
papas Pepe Pecas**

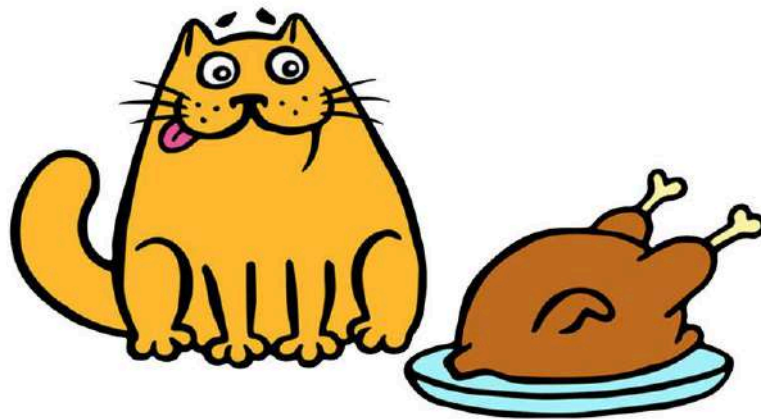


El Blog OA

INGLÉS

ADIVINANZAS 10

**I saw a kitten
eating chicken
in the kitchen.**



adivanzas10.com

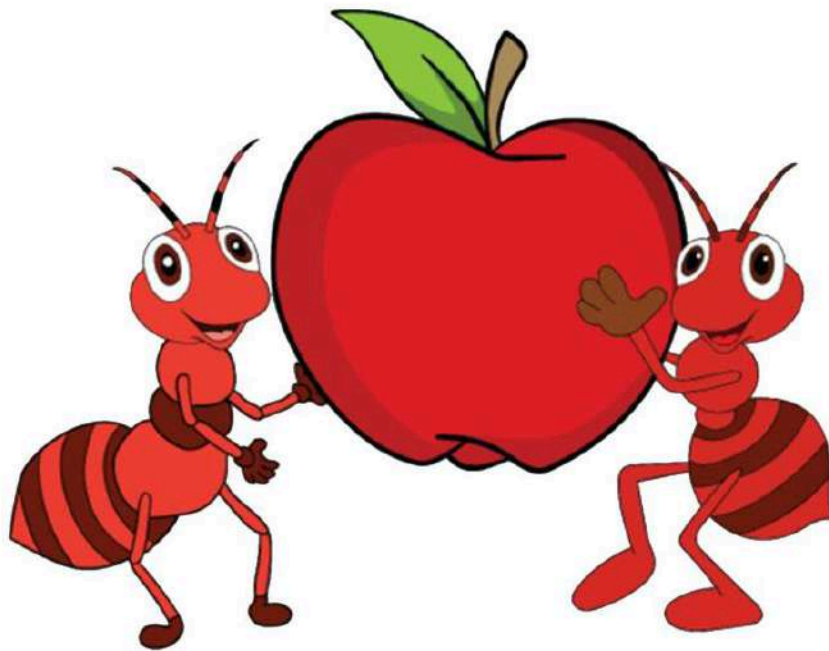
**She sells
seashells on
the seashore.**



**If a dog chews
shoes, whose shoes
does he choose?**



**Angry
ants ate
an apple.**



ADIVINA A DIVINANZA



ESPAÑOL



Soy chiquito y nado sin cesar
vivo en el río y también en el
mar
¿Qué es?





INGLÉS

What has to be broken before you can use it?



← cerebralia.com/ingles/adivanzas

What did the zero say to the eight?



← cerebralia.com/ingles/adivanzas

What has four legs but can't walk?



👉 cerebralia.com/ingles/adivinanza

Take off my skin and I won't cry,
but you will. What am I?



👉 cerebralia.com/ingles/adivinanza