

# Hospitalín 60

Curso 2025-2026

PRIMER TRIMESTRE



# EDITORIAL

¡Y comenzamos de nuevo un curso escolar más! Y como siempre llenos de ilusión, cargados de alegría y con las pilas a tope, para continuar con todos los proyectos que nos identifican y que siempre llevamos a cabo para nuestro maravilloso alumnado.

Siempre repletos de **acciones y actividades llenas de diversión, diseñadas para generar bienestar, ánimo y desarrollar la imaginación de nuestro alumnado**, y que gracias a la participación de los centros escolares que colaboran y voluntarios, nos hacen ser un **aula abierta, divertida, dinámica**, llena de actividades diversas que nos permiten atender de una manera más amplia a nuestros pequeños grandes valientes.

En este número 60, podréis ver cómo se van desarrollando las actividades con los Centros colaboradores **I.E.S. AL-QÁZERES**, con sus **Proyectos de RADIO HOSPITALÍN, y REGALANDO ALEGRÍA**, la participación del alumnado de **Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa de 4º de Infantil de la Facultad de Formación del Profesorado de UEX**, así como otras acciones que llevamos a cabo con otros centros educativos, y actividades con los **voluntarios de Cruz Roja**.

Como siempre agradecer todas estas colaboraciones que nos ayudan a dar difusión a las acciones que realizamos desde este aula para potenciar la humanización pediátrica en la hospitalización y la adaptación del medio hospitalario a los niños. **GRACIAS a todos los compañeros que participáis y colaboráis en cada una de las acciones, ¡¡SOIS INCREÍBLES!!**

Siempre hacer mención a mis maravillosos compañeros que comparten mi día a día, que me apoyan y me ayudan, el personal de la planta de Pediatría, a las compañeras de la Biblioteca del hospital. También a mis magníficos compañeros del Ciclo formativo de grado básico, especialidad "Artes Gráficas" del CEPA CÁCERES, que me ayudan a crear material para este aula y me imprimen esta revista.

Sirva este editorial para expresar la satisfacción y el orgullo de trabajar con todos ellos y el compromiso de no perder el ánimo y la sonrisa cada día.

María Jesús Puerto Rodríguez  
Maestra del Aula

# I ♥ ENGLISH

Aprender mediante el juego es la mejor forma de conocer otra lengua, como es el caso del juego “Adivina pintando” que integra perfectamente vocabulario del día a día en inglés a través del dibujo y que nosotros en el Aula Hospitalaria, ofrecemos a nuestros alumnos para fomentar el gusto por el inglés.



Otra manera es a través de los videojuegos haciendo uso de nuestra pizarra digital y ordenadores. Os mostramos cómo nuestro alumnado disfruta de las opciones lúdicas que ofrece la web <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>, donde podemos encontrar múltiples modos de practicar y aprender cosas nuevas de este idioma.



# JUGANDO CON LAS LETRAS

Continuamos en esta sección con actividades y tareas que tienen como protagonistas las letras.

De esta manera, seguimos dejando actividades tanto en castellano como en inglés siguiendo la dinámica de la sección anterior. Para esta ocasión buscaremos elementos característicos de nuestra tierra, Extremadura, de las estaciones de este trimestre, la primavera y el verano, ¿Os animáis a participar?

## A



**árbol**



**arcoíris**



**araña**

### Sopa de letras

a	ó	d	g	á	n	g	e	l	p
s	a	f	n	m	a	u	i	o	l
á	r	b	o	l	r	c	í	á	t
v	c	a	u	n	p	n	e	r	í
c	o	á	e	s	a	a	d	f	o
b	í	a	í	d	g	n	s	a	a
a	r	a	ñ	a	t	c	r	e	v
ó	i	e	s	c	r	l	í	s	i
b	s	á	í	d	ó	a	m	n	ó
j	i	e	a	b	e	j	a	e	n

## a



**avión**



**ángel**



**abeja**

## B



**barco**



**búho**



**bandera**

### Sopa de letras

b	ú	g	r	e	r	d	a	b	ó
b	a	l	e	n	a	s	a	b	
o	j	l	m	a	b	ó	h	r	n
l	e	b	o	t	ó	n	e	c	i
s	h	m	ú	h	b	n	ú	o	b
o	b	u	f	a	n	d	a	b	o
n	b	s	g	b	t	h	b	p	t
b	ú	h	o	j	b	c	r	b	a
ó	d	u	b	s	ó	h	ú	b	t
m	b	a	n	d	e	r	a	s	e

## b



**botón**



**bufanda**



**bolso**

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FECHA: / /

## Sopa de letras

# NAVIDAD



NACIMIENTO  
BELÉN  
REYES MAGOS  
PESEBRE  
DICIEMBRE  
LUCES  
CENA  
FAMILIA  
ESTRELLA  
PASTORES  
ÁNGELES  
VILLANCICOS

Y	S	E	L	M	H	A	F	R	D	T	E	X	L	D
S	A	O	B	F	E	Y	A	N	P	A	I	G	T	I
O	O	L	Y	A	D	N	M	S	P	I	E	T	B	C
N	L	G	L	R	M	O	I	I	A	V	S	E	A	I
D	O	L	A	E	I	R	L	G	O	N	L	E	B	E
L	T	S	K	M	R	H	I	V	P	E	E	E	C	M
A	N	A	Y	K	S	T	A	N	N	W	M	C	E	B
N	E	U	D	O	E	E	S	L	I	A	C	N	E	R
G	I	D	R	I	U	R	Y	E	V	C	N	P	I	E
E	M	L	A	O	H	D	B	E	S	E	C	U	L	I
L	I	R	C	S	V	B	A	E	R	O	T	S	N	K
E	C	R	F	E	A	U	O	N	S	V	D	T	M	E
S	A	P	A	S	T	O	R	E	S	E	A	I	L	C
M	N	U	N	R	L	A	D	K	E	S	P	T	N	G
M	R	S	O	C	I	C	N	A	L	L	I	V	I	U

www.mamaynene.com



# Fruits

J	J	V	Q	B	V	H	A	A	F	T	C	K
N	J	X	L	J	Q	A	B	M	O	D	W	B
Y	R	R	E	B	W	A	R	T	S	U	Z	S
L	J	C	W	M	N	O	M	E	L	T	X	Z
J	A	K	N	A	H	K	A	P	R	Z	J	N
W	B	P	N	D	J	O	I	L	A	D	Q	A
E	P	A	P	E	M	I	R	C	E	B	V	S
X	O	Y	N	L	V	Q	H	A	P	S	O	Q
Y	O	F	U	M	E	T	D	K	N	X	L	L
Q	K	H	O	L	K	J	B	Z	T	G	C	A
U	U	W	G	Q	I	L	Q	M	X	C	E	E
J	G	E	R	H	R	A	L	X	Q	O	U	B
I	D	J	G	B	S	V	B	W	H	W	G	V



apple



lemon



strawberry



banana



orange



pear

# ¡LEARN COLOURS IN ENGLISH!



Red



Blue



Orange



Green



Pink



Purple



Yellow

R	E	D	O	Z	P	S	G
P	A	L	R	E	U	Y	R
A	B	S	A	R	R	E	E
R	L	T	N	O	P	L	E
E	U	Y	G	A	L	L	N
N	E	L	E	G	E	O	L
A	R	P	I	N	K	W	O





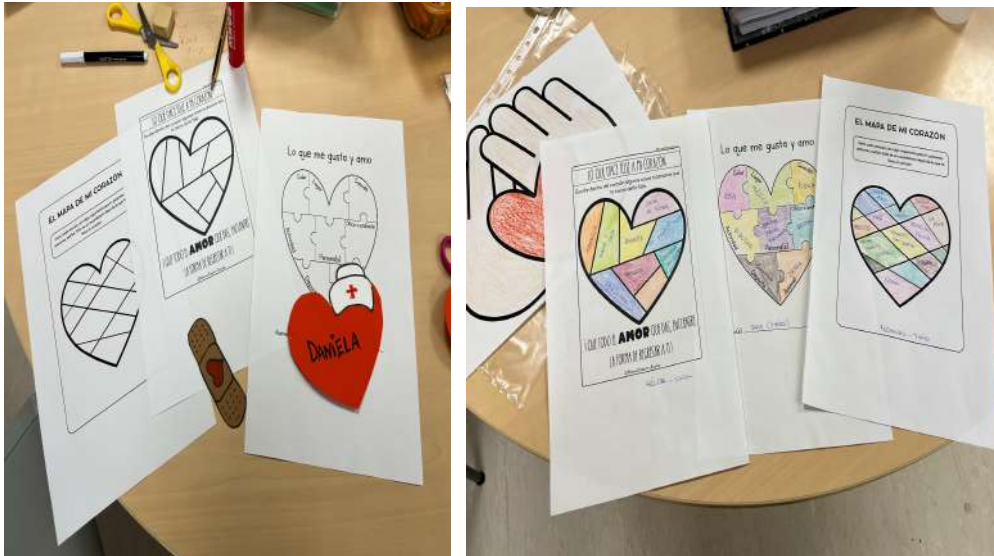
# DÍAS Y FESTIVIDADES IMPORTANTES EN EL CALENDARIO



## 29 DE SEPTIEMBRE: DÍA MUNDIAL DEL CORAZÓN

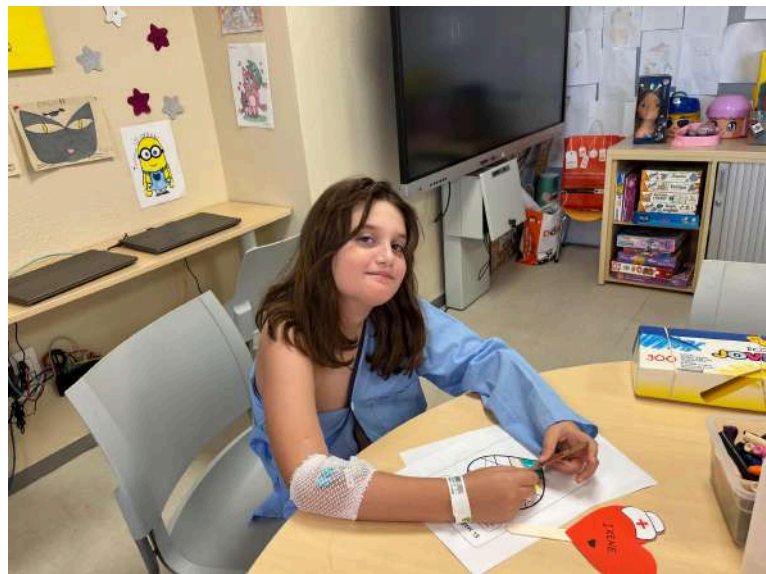
Para celebrar este día mundial decidimos realizar una serie de manualidades en las que el corazón sea nuestro leitmotiv. Al trabajar en un entorno hospitalario, hablamos de cuidados con corazón y amor, representados con tiritas y corazones con cofias médicas.

También realizamos actividades que hablan de todas las cosas que llevamos dentro de nuestro corazón y que nos llenan, nos hacen felices y son el motor de nuestra vida. Nuestras personas favoritas, los lugares del mundo, nuestros hobbies, sueños, libros,...



Aquí os dejamos fotos del proceso y de las actividades. Esperemos que os guste.









Con todo ello hicimos este mural para que todo el mundo lo pudiera ver y compartiera nuestro corazón y nuestra experiencia.



En el hospital se celebró este día y se llevaron a cabo las mismas actividades para los niños de consultas pediátricas, pero también otras muchas actividades que se realizaron en el hall principal, destinadas a niños y también a adultos.

Aquí os dejamos algunas fotos y el link del instagram oficial del Área de Salud de Cáceres para que veáis un resumen de todo lo acontecido

<https://www.instagram.com/reel/DPL7tLRjXaE/?igsh=MXRqeTQ3bmJ6dmFhZg==>





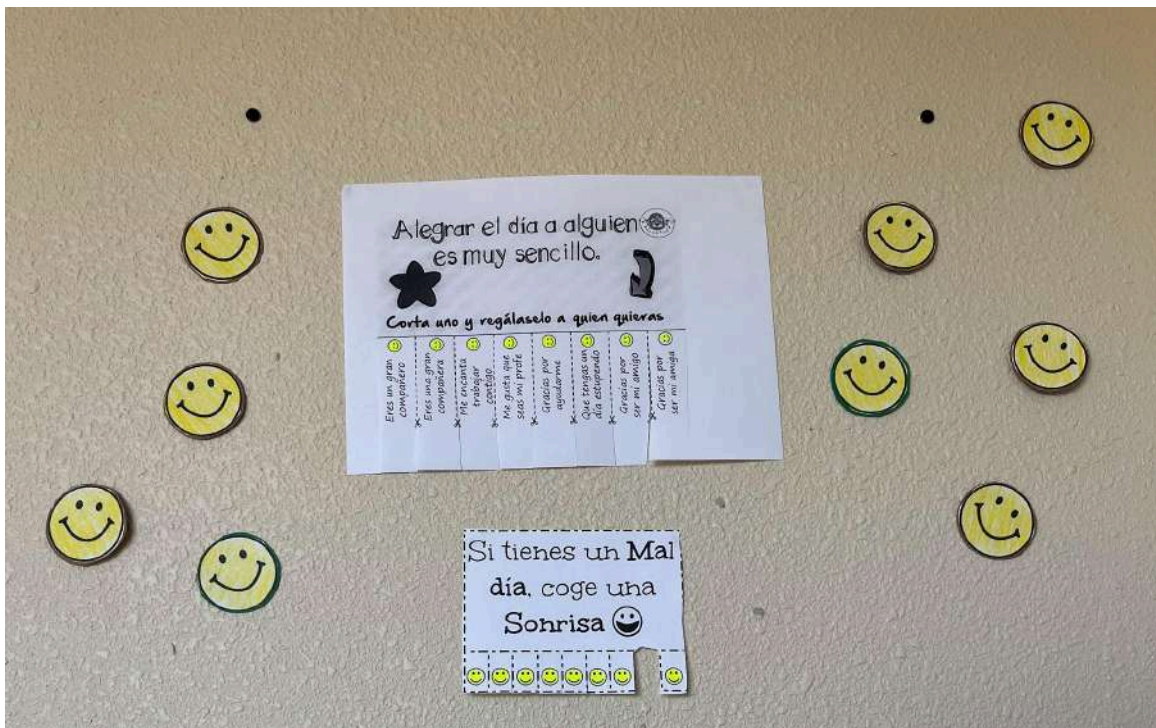
## 3 DE OCTUBRE DÍA MUNDIAL DE LA SONRISA

En el Aula hospitalaria para fomentar la felicidad, el optimismo y las buenas energías, hemos decidido incluir en nuestra programación la sonrisa y su día mundial. Creemos firmemente que la alegría, el espíritu positivo y las buenas energías nos ayudan a sobrellevar todos los contratiempos que podamos encontrar en nuestro camino.



La sonrisa es una grandísima y valiosísima herramienta en nuestra vida. Fomentar su uso entre nuestro alumnado, familias, personal hospitalario, docente y voluntarios participantes es una de nuestras prioridades, y con ese fin hemos llevado a cabo las siguientes actividades que os dejamos expuestas en las siguientes fotos.

Hemos colocado carteles con sencillos mensajes que nos ayudan a alegrar el día a los demás con pequeñas acciones y con sonrisas. En todas ellas queremos dejar como mensaje el uso de la sonrisa como varita mágica para mejorar el día de las personas que están a tu alrededor.





Hemos realizado muchas sonrisas de diferentes formas, y caritas sonrientes que hemos repartido por todo el hospital.



Nos hemos dado cuenta de cómo le cambia la cara a las personas en el momento que se la damos y les pedimos una foto.











Hemos realizado el juego de la búsqueda de la sonrisa perdida. Los niños han tenido que buscar las caras de los niños y sus sonrisas perdidas y pegarlas. Estaban escondidas por todo el aula, se lo han pasado fenomenal buscándolas y montándolas. Aquí os dejamos unas fotos del proceso.





## 31 OCTUBRE HALLOWEEN

Y llegamos a una de las festividades que más gusta a nuestro alumnado y con las que más disfrutan.

Realizamos decoración con todos ellos que exponemos en el aula, la sala de espera de la planta y toda la planta de pediatría.







Generamos pequeños detalles para regalar, realizamos máscaras, dibujos, maquillajes de caras, Catrinas... todas las cosas que nos da la imaginación.



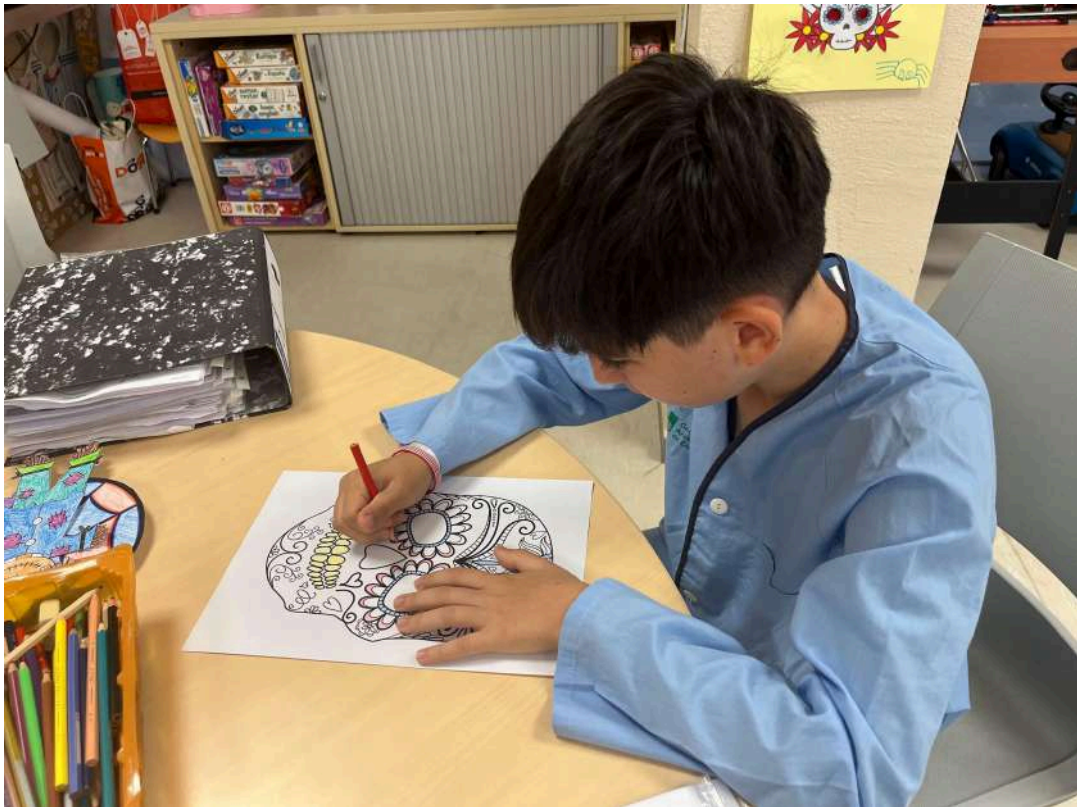


















Tenemos un photocall para hacernos fotos con las máscaras y trabajos realizados.









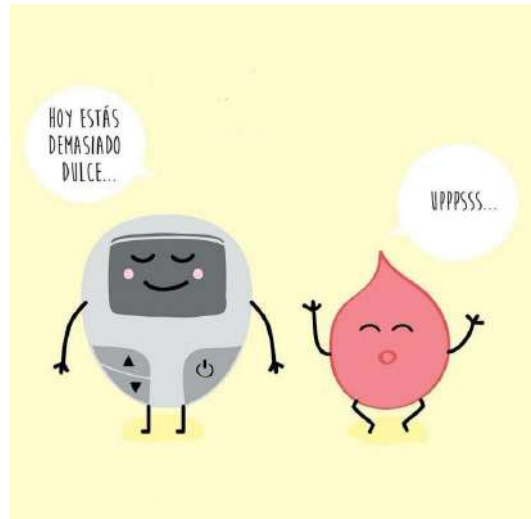






## 14 NOVIEMBRE: DÍA INTERNACIONAL DE LA DIABETES

Para celebrar este día tan importante para nuestra planta hospitalaria realizamos diferentes acciones.



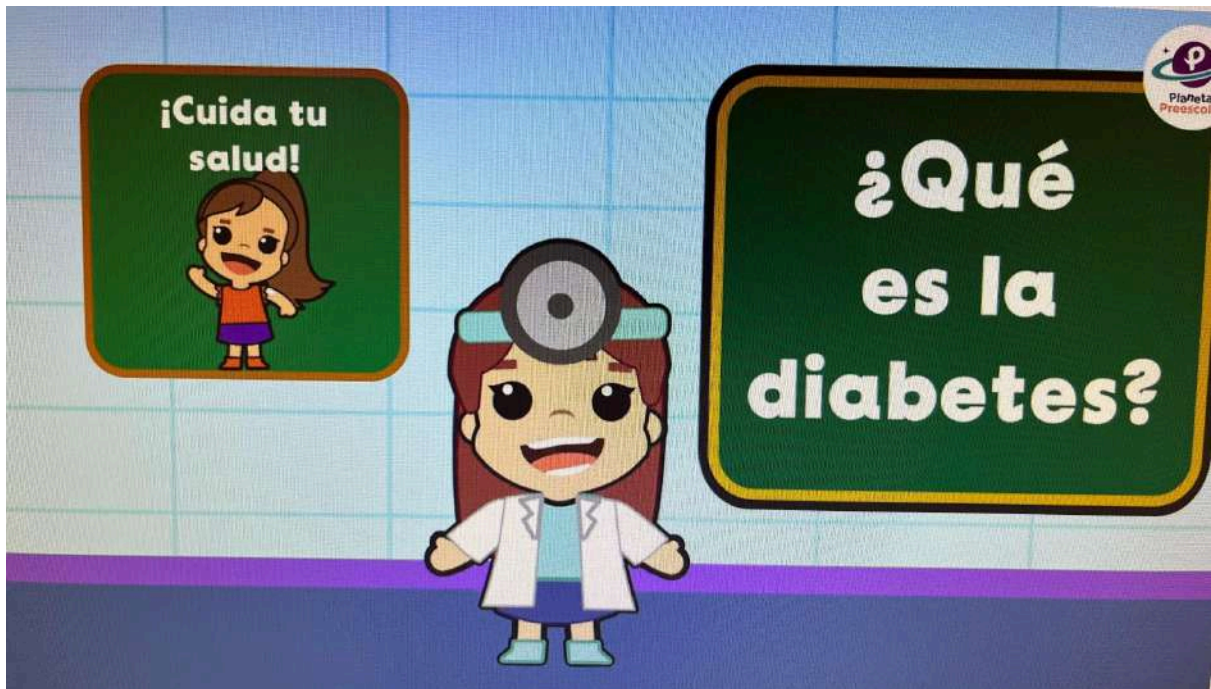
La primera de ellas es entregar a las enfermeras que se encargan de atender a los niños y niñas diabéticos una guía sobre la diabetes.(aquí os dejamos el enlace por si os interesa) Se llama **Guía para educar sobre la diabetes en las escuelas**.

<https://www.sediabetes.org/wp-content/uploads/KIDS-Guia-para-educar-sobre-diantes-en-las-escuelas.pdf>



Ponemos el siguiente vídeo en la clase para que todos entiendan qué es la [diabetes.Os](https://www.diabetes.os) dejamos el link para que lo podáis ver también vosotros.

<https://www.youtube.com/watch?v=IAxS1JdjlGo>



Realizamos pegatinas con un par de logotipos del día mundial de la diabetes, que repartimos a los niños en el aula y para que se entreguen en la consulta de diabetes pediátrica.



Con los niños en el aula realizamos actividades para colorear y recortar que hacen referencia a instrumentos y utensilios que utilizan los diabéticos en su día a día.



Con todos ellos realizamos un mural que colocamos en la sala de espera, nos queda muy chulo, verdad?





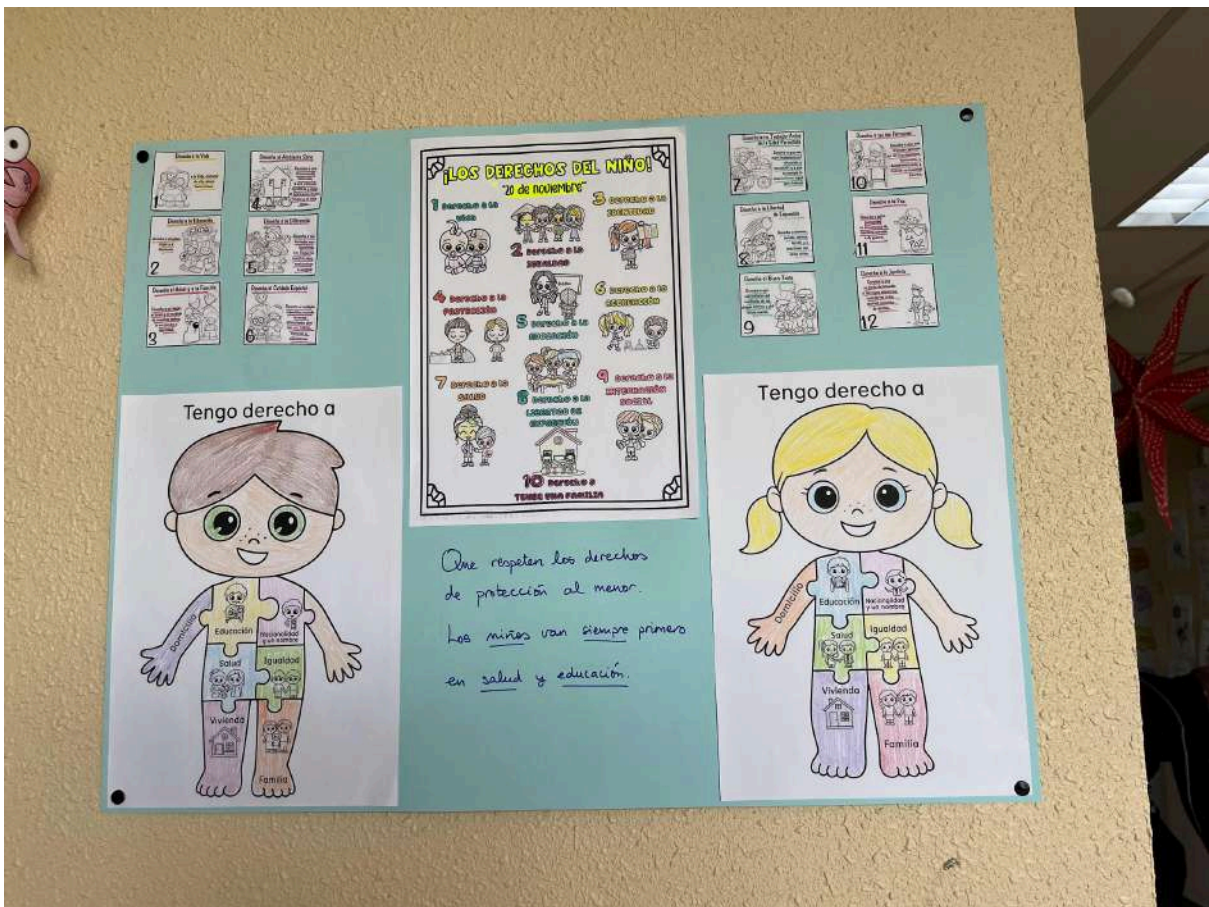
## 20 NOVIEMBRE DÍA DE LOS DERECHOS Y DEBERES DE LA INFANCIA

Para conmemorar este día hablamos con los niños y les preguntamos si conocen cuáles son sus derechos y sus deberes. Les realizamos preguntas sobre la infancia en nuestro país y en otros países y les pedimos que nos den su opinión sobre si todos los niños viven igual.

Hacemos hincapié en la importancia que la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó en 1959 la Declaración de los Derechos del Niño, donde se reconoció por primera vez el derecho de los niños y niñas a la educación, al juego, a la atención de la salud y a tener un entorno que los protegiese.

Una vez que les explicamos todo esto, realizamos una serie de actividades que les ayudarán a memorizar sus derechos, y con ellas realizamos un mural para exponerlo en la sala de espera.

Aquí os dejamos algunas fotos.



## 5 DE DICIEMBRE DÍA ESCOLAR DE LA CONSTITUCIÓN Y DE LOS DERECHOS HUMANOS

Antes de celebrar este día les realizamos a los niños una serie de preguntas para saber si conocen qué es la constitución, por qué es tan importante, cuántos años cumple, si todos los países tienen una... y qué relación tiene la constitución con los Derechos Humanos.

Les decimos que la **Constitución española de 1978 es la ley más importante de España**. Es como el libro de reglas fundamental que organiza cómo funciona el país, y que todos los ciudadanos ,hasta los que tienen cargos públicos, deben seguirla. Entró en vigor el 29 de diciembre de 1978.

La Constitución **transformó el país en un "Estado social y democrático de derecho"**. Esto significa que España **defiende valores como la libertad, la justicia, la igualdad y la diversidad de ideas políticas**. También establece que el **poder principal reside en el pueblo español y que la Monarquía parlamentaria es la forma de gobierno**. La Constitución de 1978 reemplazó las leyes anteriores que regían el país.

Les ponemos este video para que lo entiendan:

<https://www.youtube.com/watch?v=ofMR4HhaqBQ>



Jugamos con los niños a verdadero o falso:



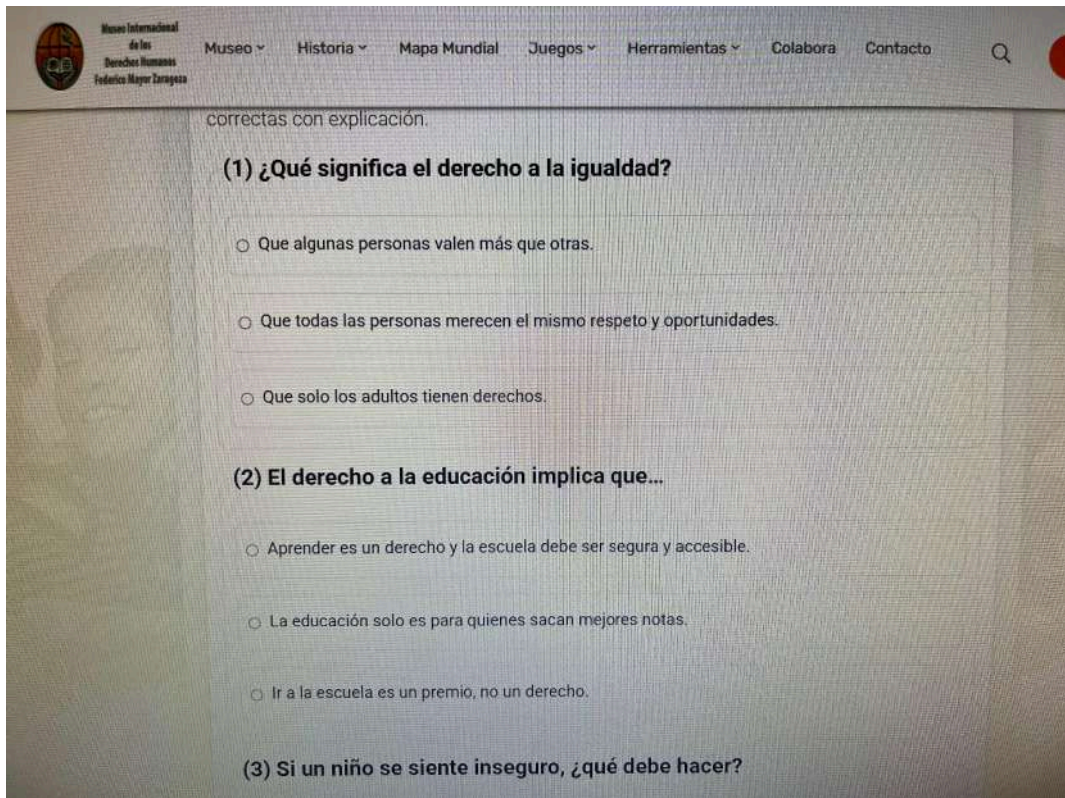
Les preguntamos también por ellos, si es que todos los humanos tenemos los mismos derechos, que sí saben desde cuando eso es así.

Hablamos que la **Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH)** es un documento adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas el **10 de diciembre de 1948 en París donde recoge en 30 artículos los derechos humanos considerados básicos e inviolables**. Debido a la falta de consenso internacional que existía en ese momento sobre la obligatoriedad de proteger y respetar los derechos humanos, el documento **no logró ser formalizado como un tratado internacional**, obligatorio para los Estados firmantes, y se limitó a una declaración, que fuera tomada como un ideal orientativo para la humanidad.

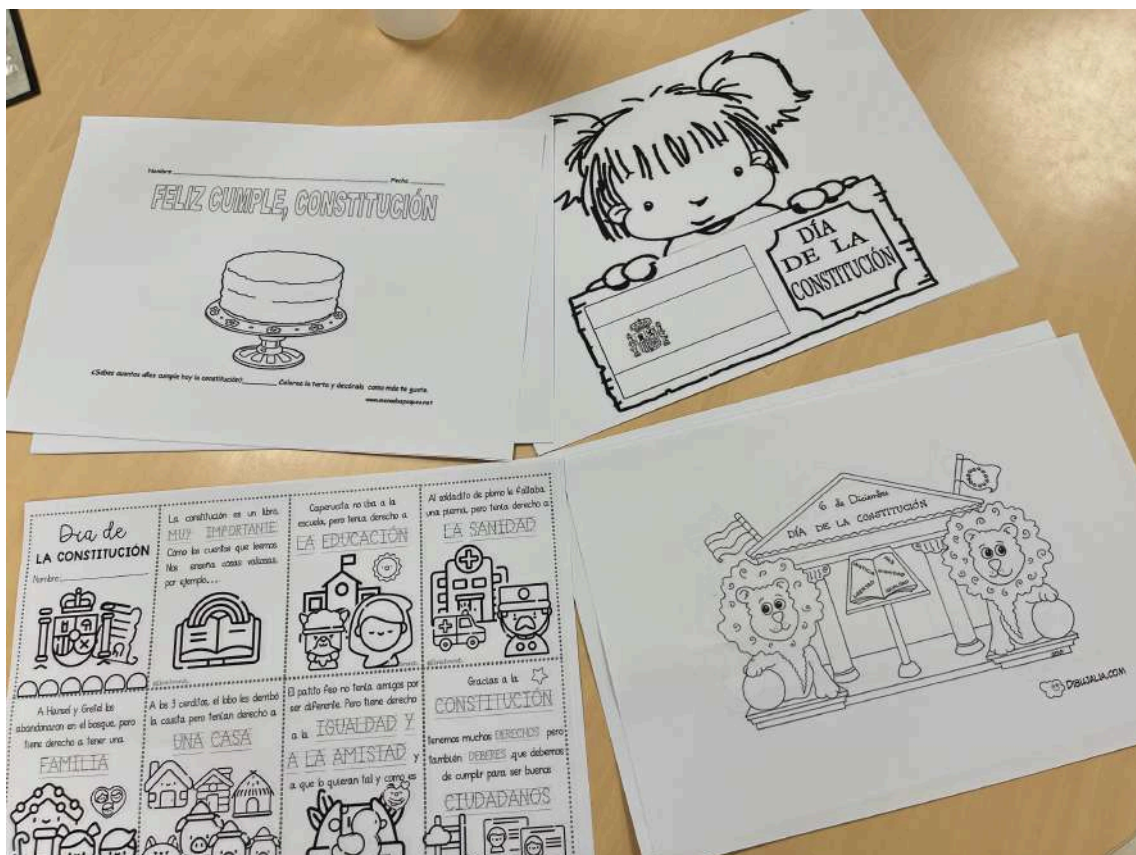
**Hasta la fecha son nueve los tratados que conforman el cuerpo básico de instrumentos internacionales de derechos humanos: derechos civiles y políticos, económicos y sociales, contra el racismo, contra la discriminación de las mujeres, contra la tortura, derechos de la niñez, trabajadores migrantes, contra la desaparición forzada y derechos de las personas con discapacidades.**

Tras estas explicaciones realizamos este test:

<https://museointernacionaldelosderechoshumanos.org/derechos-humanos-para-ninos/>



Después de aclarar todas las dudas a las preguntas que surgieron realizamos las siguientes actividades, que os mostramos a continuación..



## 15-19 DICIEMBRE NAVIDAD

Para celebrar esta época del año el alumnado del aula hospitalaria, voluntarios y el personal de la planta trabajamos en equipo para que la 5ª planta, la de Pediatría, luzca llena de Paz, Amor, Ilusión y mucha Alegría.

Para ello realizamos diferentes actividades, realizamos postales navideñas para felicitar estas fiestas, así como dibujos con temáticas navideñas que nos ayudan a decorar nuestro aula, sala de espera y toda la planta.































Estos son los adornos que los alumnos que asisten al aula hospitalaria han hecho para decorar el árbol de Navidad de la planta, han quedado preciosos, verdad?



Durante este periodo navideño, el área de Salud de Cáceres junto con una serie de centros escolares, asociaciones, equipos deportivos y diferentes colectivos y entidades, elabora un fantástico calendario de actividades especiales para dar color, luz e ilusión a estas fechas.

Aquí os lo dejamos.



**SES** Área de Salud de Cáceres

# Navidad 2025

 <p><b>15 diciembre</b></p> <p>Entrega de adornos del Colegio María Auxiliadora. Aula de Pediatría</p>	 <p><b>16 diciembre</b></p> <p>Visita a Pediatría del CP Cacereño</p>	 <p><b>17 diciembre</b></p> <p>Proyección de película de la Filmoteca de Extremadura. Hospital San Pedro de Alcántara</p>	 <p><b>18 diciembre</b></p> <p>Visita a Pediatría del Club Voleibol Ntra. Sra. de la Luz Asoc. ADMO entrega las felicitaciones navideñas del CEIP Donoso Cortés Oncología y Hematología.</p>
 <p><b>19 diciembre</b></p> <p>Taller de Flamenco. Aula de Pediatría</p>	 <p><b>22 diciembre</b></p> <p>Concierto de Enclave. Hospital San Pedro de Alcántara.</p> <p>Entrega de premios del Concurso navideño de Decoración en los dos hospitales.</p>	 <p><b>23 diciembre</b></p> <p>Acto de entrega de regalos navideños de la AECC Cáceres. Hospital San Pedro de Alcántara</p>	 <p><b>24 diciembre</b></p> <p>Visita de Papá Noel. El banco de juguetes. Pediatría y Geriatría. Hospital San Pedro de Alcántara</p>
 <p><b>26 diciembre</b></p> <p>Concierto del Grupo de Cámara de la Banda Sinfónica de la Diputación de Cáceres en los dos hospitales</p>	 <p><b>29 diciembre</b></p> <p>Cuentacuentos infantil del ayuntamiento de Cáceres. Aula de Pediatría</p>	 <p><b>2 enero</b></p> <p>Concierto de Enclave. Hospital Universitario de Cáceres.</p>	 <p><b>3 enero</b></p> <p>Cuentacuentos infantil y entrega de regalos. Asoc. Progreso Inmigrante y Asoc. Evangélica Filadelfia Hospital San Pedro de Alcántara.</p>
 <p><b>4 enero</b></p> <p>Visita del Cartero Real para la recogida de las cartas. Cofradía del Cristo del Humilladero. Hospital San Pedro de Alcántara</p>	 <p><b>5 enero</b></p> <p>Visita de los Reyes Magos AREMA Hospital San Pedro de Alcántara</p>	 <p><b>6 enero</b></p> <p>Visita de mascota de Club Rotary Cáceres. Hospital San Pedro de Alcántara.</p>	

## 15 DE DICIEMBRE ENTREGA DE ADORNOS DE NAVIDAD A LA PLANTA DE PEDIATRÍA POR PARTE DEL ALUMNADO DE PRIMARIA DEL COLEGIO MARÍA AUXILIADORA DE CÁCERES

El día 15 de diciembre recibimos la **visita** de una representación del **alumnado de primaria** del **Colegio María Auxiliadora** de Cáceres para hacernos **entrega** de unos **adornos navideños** que han realizado con mucho amor y mimo para que los niños que estén hospitalizados durante estas fechas disfruten de ellos.

Los han llevado a cabo **con material reciclado** ya que sigue la línea del proyecto de centro que están siguiendo este año, y que se llama *Amigos del Planeta: conciencia ecológica y acción social*.

Os dejamos unas fotos para que podáis ver qué bonitos son y qué bien han quedado. Nos han traído mucha ilusión y alegría a la planta.







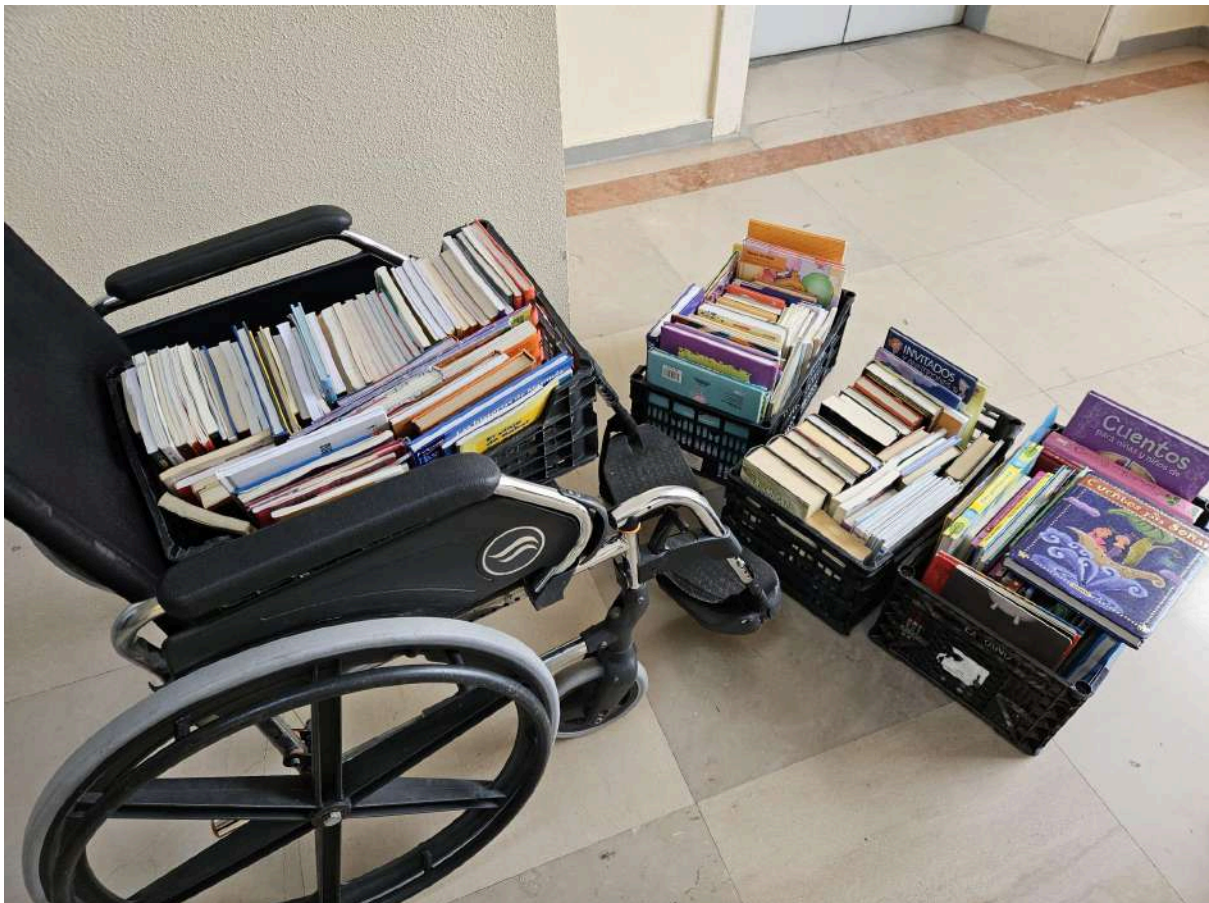


## 15 DE DICIEMBRE DONACIÓN DE LIBROS PARA LA BIBLIOTECA DEL AULA HOSPITALARIA POR PARTE DEL AMPA DEL COLEGIO SAN ANTONIO DE PADUA DE CÁCERES

El AMPA del Colegio San Antonio de Padua ha realizado una colecta de libros para donarlos a la biblioteca del Aula Hospitalaria. En esta donación se encuentran títulos de textos infanto juveniles conocidos, pensados y adaptados para todas las edades y gustos múltiples del alumnado que nos visita.

Esta donación también se disfrutará en las secciones de la biblioteca del aula hospitalaria que tenemos en las salas de espera de consultas pediátricas en la planta y en consultas externas.

Con estas líneas, queremos agradecer la colaboración a este AMPA y su participación en nuestra biblioteca. ¡Muchas gracias por formar parte de nuestro proyecto de fomento de lectura!









17 DICIEMBRE PROYECCIÓN DE LA PELÍCULA ZOG Y LOS DOCTORES VOLADORES POR PARTE DE LA  
FILMOTECA DE EXTREMADURA  
EL CINE COMO REFUGIO Y EVASIÓN

El día 17 de diciembre se proyectó la película “Zog y los doctores voladores” en el aula hospitalaria. Esta acción viene dada por parte de la Filmoteca de Extremadura, con su proyecto “**el cine como refugio y evasión**” que se encarga de realizar proyecciones matinales en las plantas de pediatría y de tarde en el salón de actos del hospital.

Con este proyecto intenta ayudar a la humanización pediátrica de la hospitalización y ayudar a hacer la estancia hospitalaria mucho más amena y agradable.



## ALUMNADO PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR 4º INFANTIL DE LA FACULTAD DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA UEX

Durante el mes de Noviembre nos han visitado los lunes y martes varios grupos de alumnos de 4º Educación Infantil de la **Facultad de Formación del Profesorado de la UEX**, que están cursando la materia Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa.

Con estas intervenciones han querido poner en práctica todo lo aprendido sobre la pedagogía del cuidado (salud y emocional), ponerse en el lugar del otro, la atención, la escucha y el corazón y desarrollar su labor de docentes en un contexto tan diferente como este.

El grupo restante del grupo que no ha podido asistir en estas visitas ha sido informado con pequeñas intervenciones que el alumnado visitante ha realizado cada semana en clase. De este modo han hecho partícipe con su experiencia al resto.

De toda esta experiencia se ha hablado en un maravilloso artículo publicado en la revista Religión y Escuela, que os dejamos para que lo disfrutéis <https://www.religionyescuela.com/opinion/blogs/aula-hospitalaria/>

Para que tengáis una muestra de la experiencia os dejamos estas imágenes.

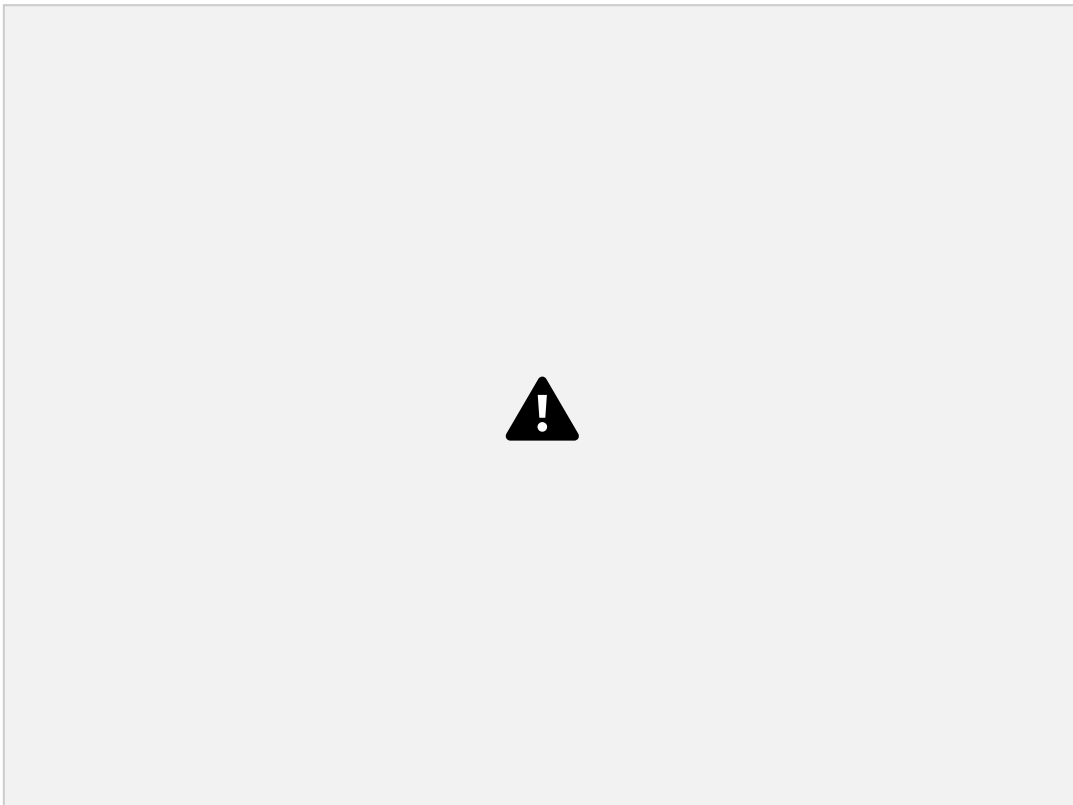
### **3 de Noviembre**





**10 de Noviembre**





11 de Noviembre



17 de Noviembre





18 de Noviembre









25 de Noviembre









# REGALANDO ALEGRÍA

## PROYECTO FAMILIA PROFESIONAL DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS IES

### AL-QÁZERES

Todos los miércoles de cada semana nos vienen a visitar los alumnos del Módulo de Ocio y Tiempo Libre del IES Al-Qázeres, para pasar tiempo con nuestro alumnado.

En este tiempo, juegan, interpretan, escuchan y acompañan al alumnado y les ayudan a que el tiempo que están con ellos sea más dinámico y enriquecedor; ya que comparten sus inquietudes y juegos.

Os dejamos fotos que muestran estos ratitos.













































# RADIO HOSPITALÍN

Este año nuestro programa de radio continúa contagiando su positivismo, su energía y sus ganas de pasarlo bien a través de las ondas. Continuamos con el **alumnado de Grado Superior de Educación Infantil del IES Al-Qázeres**, con el que seguimos una de las líneas de actuación de un proyecto de innovación educativa **SaludArte con Alegría**.

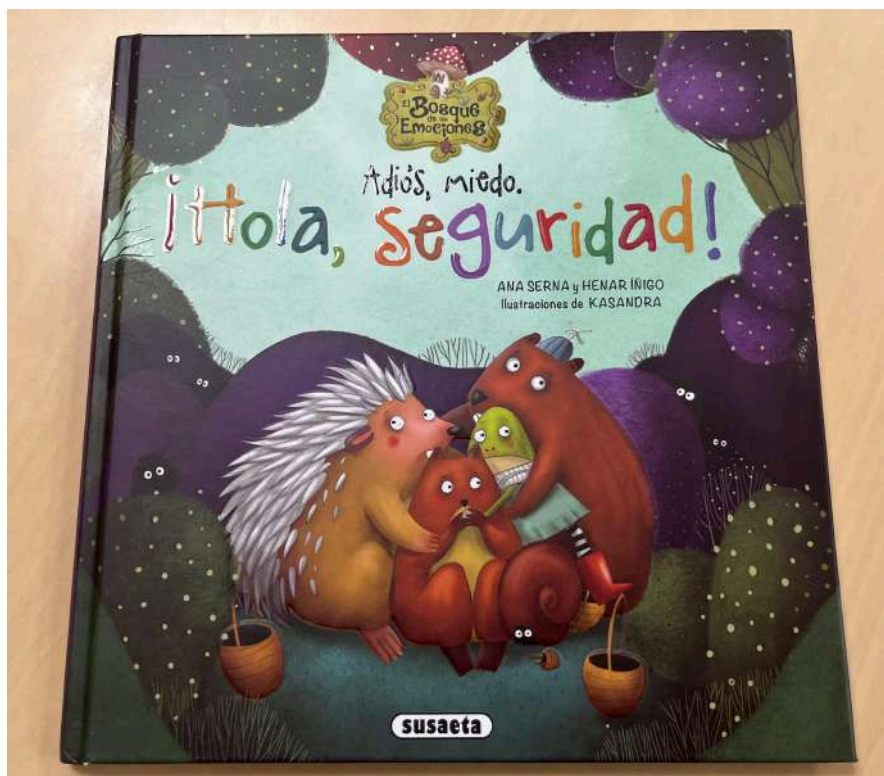
A lo largo de este curso trabajaremos cuentos con temáticas centradas en la educación emocional y fomento de lectura con títulos que se centran en estas temáticas.

Los compañeros nos visitan dos veces al mes, los martes llenando esa mañana de ilusión y magia, al proponer una actividad novedosa y diferente que hace las delicias de niños, familiares y trabajadores de la planta.

En este curso escolar 2025/26 vamos a trabajar con la colección de cuentos **El Bosque de las Emociones**, de Ana Serna y Henr Iñigo. En la saga de cuentos que componen esta colección podemos ver como en este bosque habitado por animales con diferentes emociones como el elefante enojado, la tortuga miedosa o el oso triste se ayudan a enfrentar sus problemas y encontrar soluciones gracias a amigos como la ardilla con su calma y paciencia.

## **14 Octubre Adiós miedo, ¡Hola, Seguridad!**

Mientras buscaban setas, Lulú y sus amigos se han perdido en el interior del bosque. La pobre ardilla está muerta de miedo, pero no se atreve a decirlo: teme que se rían de ella. Sin embargo, cuando todos confiesan sus propios miedos, Lulú decide contarle. Cuando hablamos de nuestros miedos, estos pierden fuerza. Así, nos sentimos más seguros y capaces de vencer nuestros temores.









Para contar este cuento utilizamos la mesa de luz. Tras grabar el podcast realizamos las siguientes actividades relacionadas con las cosas que nos pueden dar miedo y como lo sobrellevamos a través de un mural, donde reflexionamos sobre ellos.



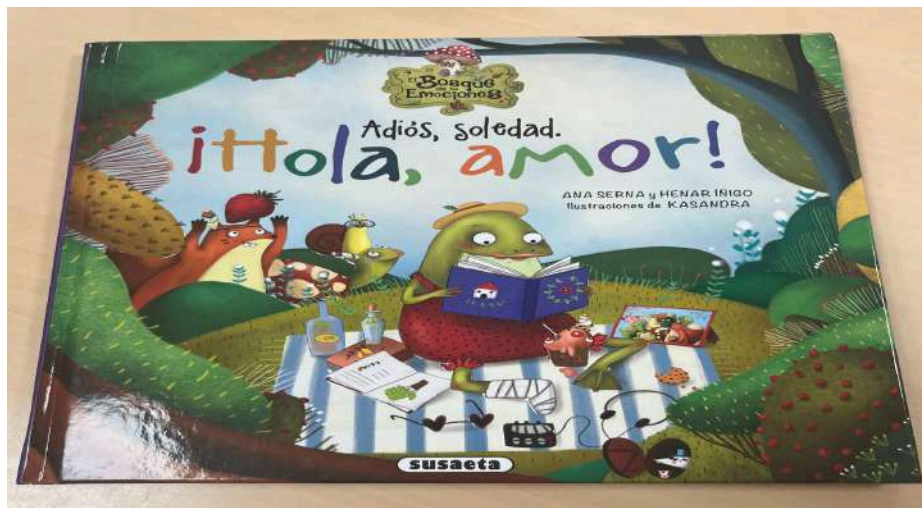


Y después realizamos un dibujo de nuestro personaje favorito del cuento.

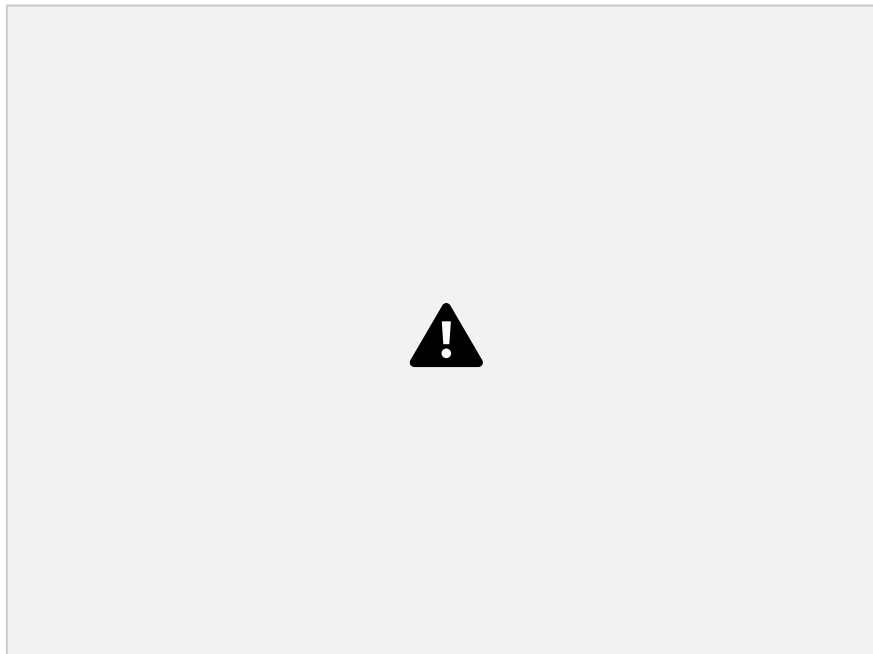


## 21 Octubre Adiós, soledad. ¡Hola, Amor!

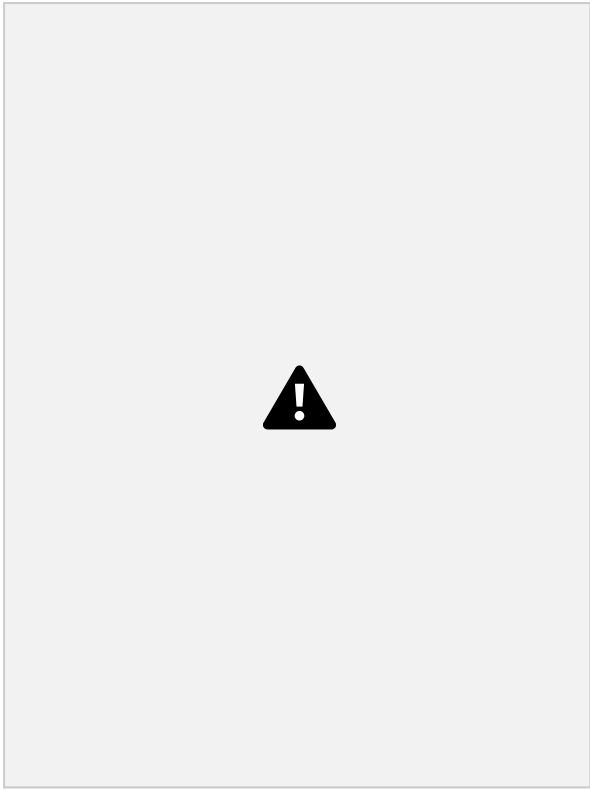
La llegada del verano significa una cosa: ¡campada! Pero este año es diferente para Olivia, se ha roto una pierna y no puede jugar a nada. Sus amigos se lo pasan en grande... ¿es que no piensan en ella? Sin embargo, Olivia no está sola, y muy pronto lo descubrirá. Puedes sentirte solo aunque estés rodeado de gente y acompañado cuando estés en soledad. Para el amor no hay distancias.



Para contar este cuento utilizamos un paraguas temático donde aparecen todos los personajes y las escenas del cuento. Tras grabar el podcast realizamos una rana saltarina.



















## 11 de Octubre Adiós, pesadillas ¡Hola Sueño!



En esta entrega, después de contar historias de miedo, llega la hora de irse a la cama. En el Bosque de las Emociones todos duermen a pierna suelta... ¡Todos menos uno! El pobre Coco ha tenido una horrible pesadilla y ahora teme volver a dormirse. Afortunadamente, sus amigos le ayudarán a superar sus miedos nocturnos



Para contar esta historia nos servimos de un paraguas que nos sirve del árbol principal que guía la historia y donde todos los personajes se refugian.







Después de contar la historia realizamos las siguientes actividades: primero vestimos a los monstruos del cuento con disfraces divertidos para quitarnos el miedo.





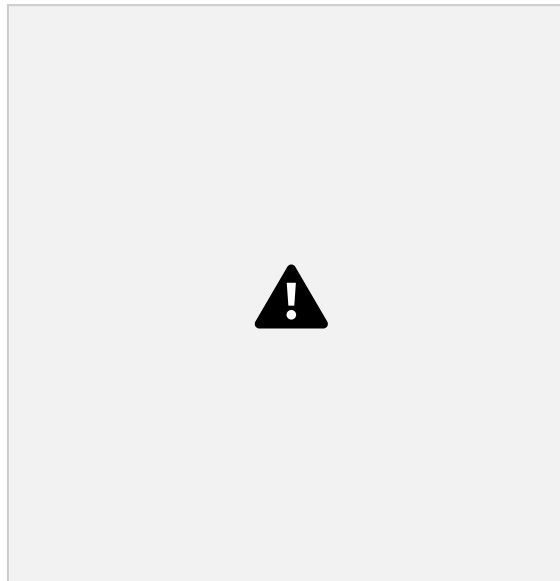


Más tarde pasamos a crear nuestro propio monstruo divertido que nos ayuda a quitar el miedo y a no tener pesadillas.





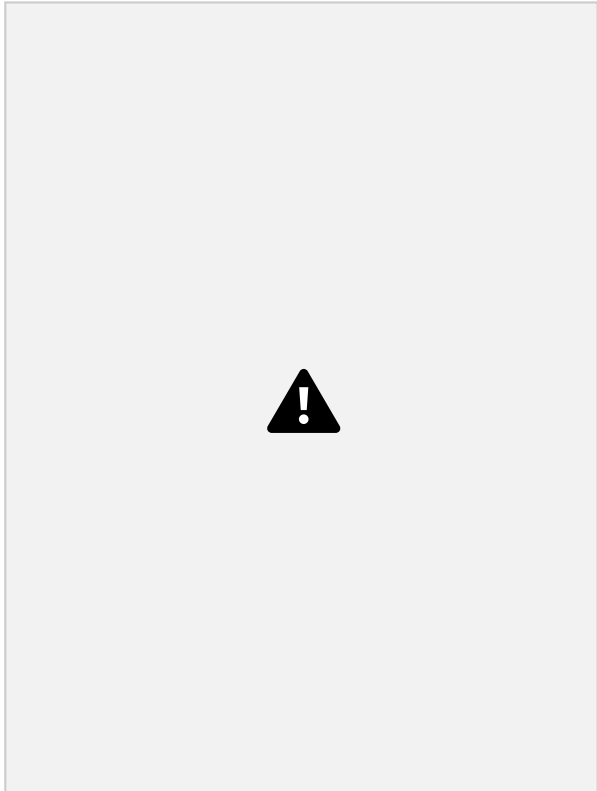
## 25 de noviembre Adiós, negatividad. ¡Hola, optimismo!



En esta entrega Aquiles siempre saca buenas notas, por eso, cuando se entera de que ha suspendido una asignatura, todo cambia para el pequeño caracol. De pronto, todo lo ve negro. ¿Cómo darle la vuelta a su negatividad? A veces suceden cosas que fastidian nuestros planes, eso no lo podemos cambiar, pero podemos elegir otras maneras de actuar.



Esta vez para contar la historia nos servimos de un cubo mágico que nos lleva a cada uno de los escenarios de la historia. Nos servimos de unas marionetas de cada uno de los personajes para llevarlos a cada situación narrada y así hacer la historia más vivida.







Una vez contada la historia realizamos una serie de actividades. La primera de ellas es colorear un árbol utilizando diferentes técnicas que aplicaremos siguiendo un juego.

Tendremos que tirar un dado y dependiendo del número que nos salga deberemos de colorear siguiendo lo que el número nos indique: con los dedos, con un pompero, con una pinza...













La siguiente actividad será realizar una pulsera personalizada con nuestros nombres.



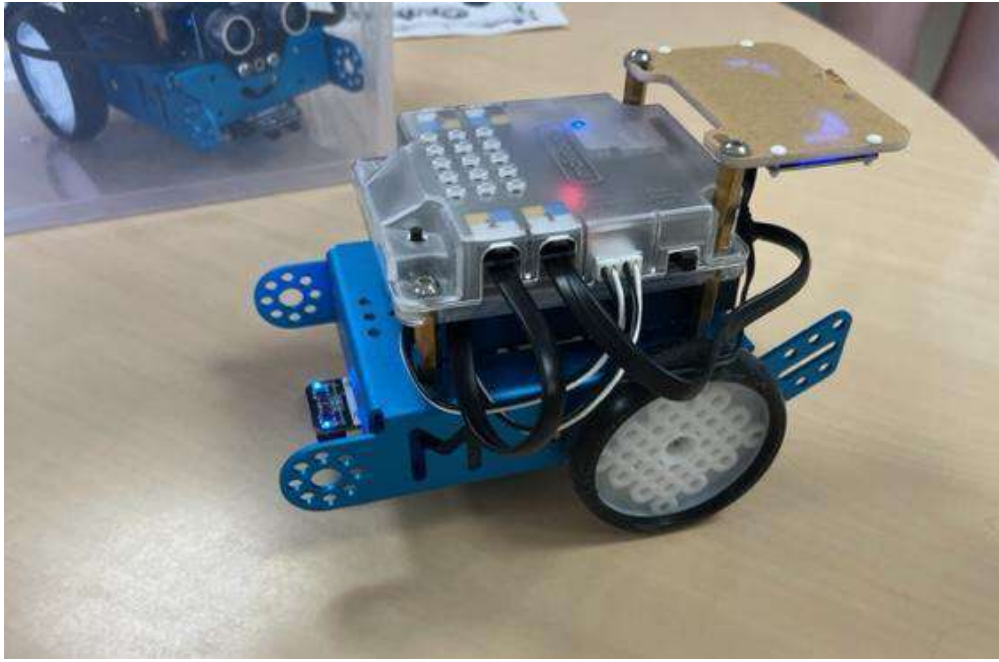
# APRENDIENDO ROBÓTICA CON LAS VISITAS DEL I.E.S. NORBA CAESARINA

Este año volvemos a tener el placer de recibir a Óscar García, profesor del IES Norba Caesarina y a algunos de sus alumnos, que nos visitan un par de jueves al mes, en nuestro proyecto APRENDIENDO ROBÓTICA. Con estas visitas nos ofrecen, con mucho cariño, mimo y empatía, una demostración maravillosa y práctica de robótica, en la que intercalamos el uso de M-BLOCKS, gafas de realidad virtual, creación de hologramas, uso de apps didácticas... con las que nuestro alumnado disfruta muchísimo.

Como una imagen vale más que mil palabras, pasamos a dejaros la galería de fotos de esta actividad.

## **M- BLOCKS**







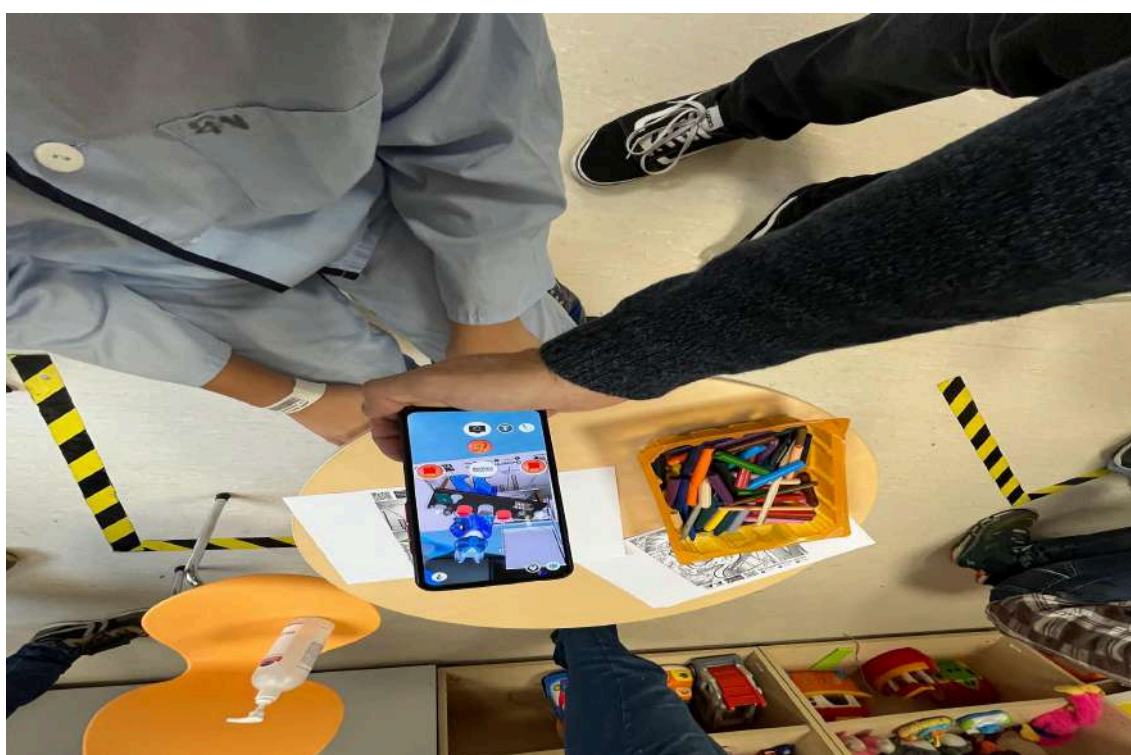


## GAFAS DE REALIDAD VIRTUAL



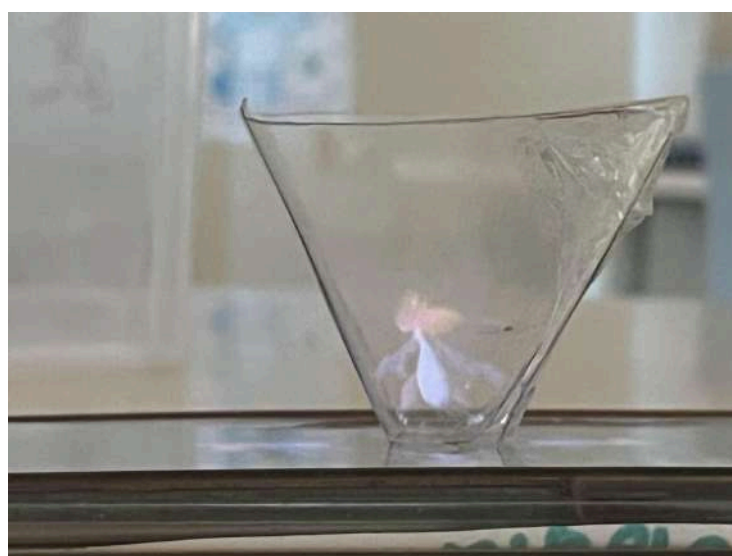


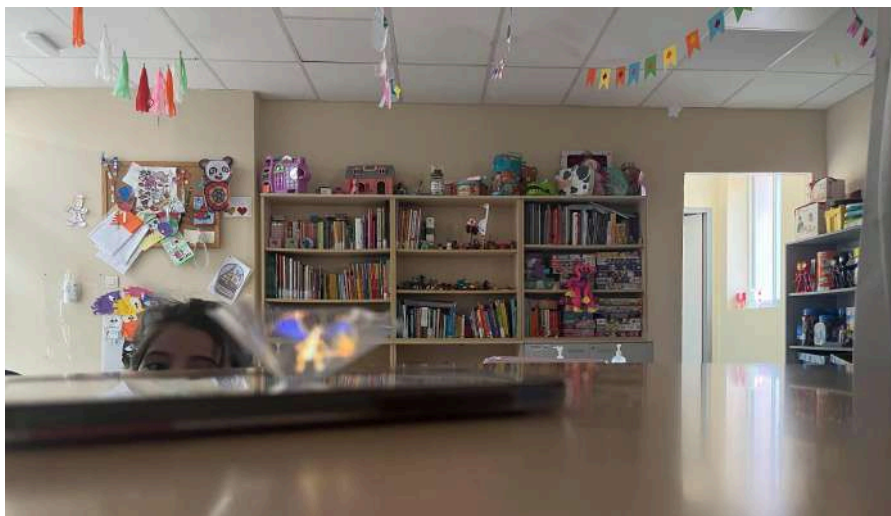
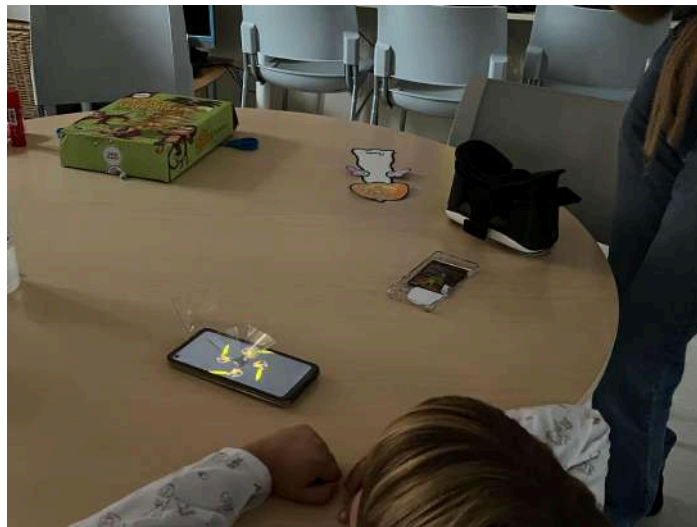
## ACTIVIDADES CON REALIDAD AUMENTADA



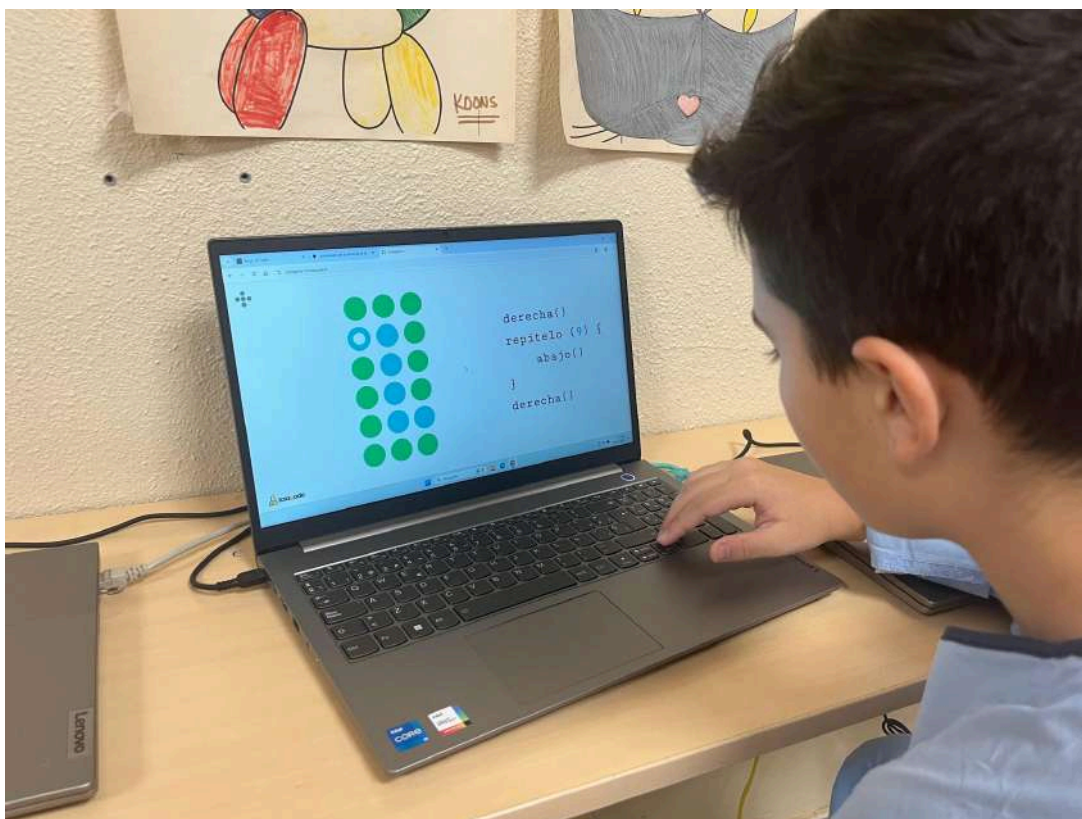
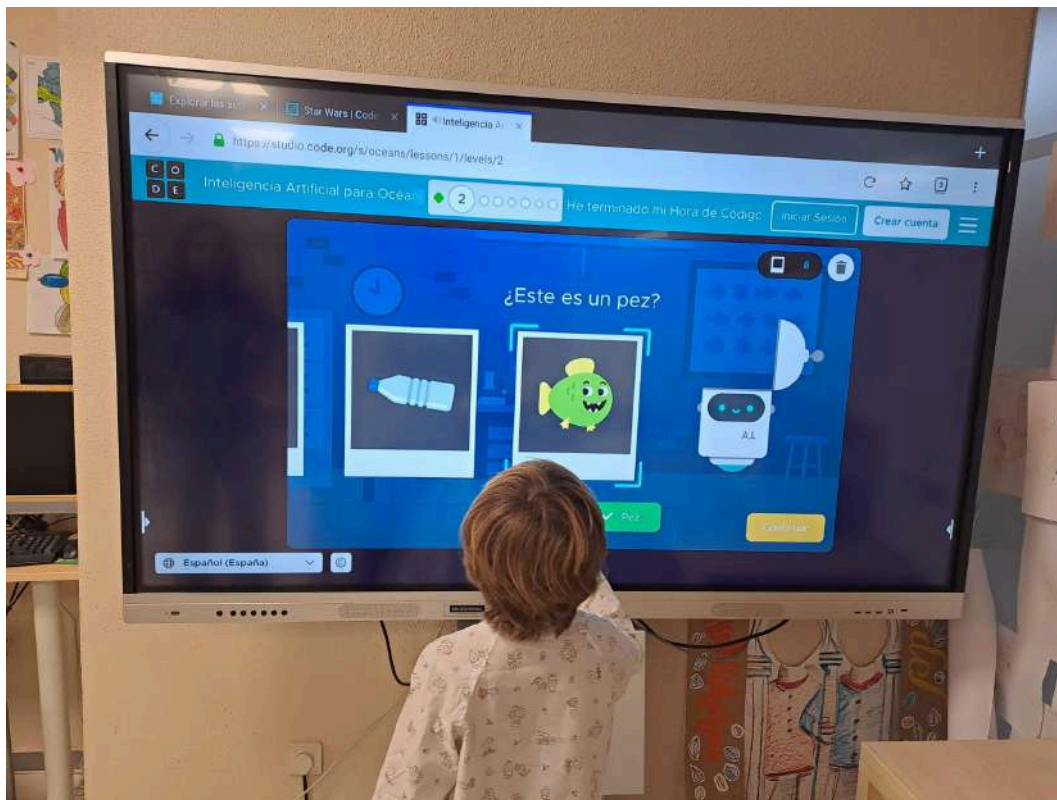
## Generador de HOLOGRAMAS

Con un móvil y una pirámide invertida hemos creado hologramas de personajes que nos gustan.





## Actividades con JUEGOS que POTENCIAN la PROGRAMACIÓN



## VISITAS DEL ALUMNADO 4º ESO SERVICIOS A LA COMUNIDAD DEL I.E.S.

### NORBA CAESARINA

Este año volvemos a contar con la participación del alumnado de 4º E.S.O del I.E.S Norba Caesarina que estudia la asignatura de Servicios a la Comunidad. Nos visita cada semana, dependiendo de la disponibilidad del profesorado y con sus refrescantes visitas nos aportan alegría, entusiasmo, emoción y ganas de aprender y compartir.

Os dejamos algunas fotos de las visitas de este alumnado.

11 de noviembre













## CRUZ ROJA JUVENTUD

Como ya bien sabéis en el Aula Hospitalaria del Hospital San Pedro de Alcántara de Cáceres, contamos con el servicio de voluntariado de Cruz Roja. No hace falta decir que estamos muy contentos y agradecidos de poder contar con ellos y la labor tan maravillosa que realizan aquí.

Asisten, siempre que tienen disponibilidad, todos las semanas de martes a viernes en horario de 09:00h a 12:00h por la mañana.

A continuación, os dejamos algunas fotos en plena acción a modo de recopilación de este trimestre.







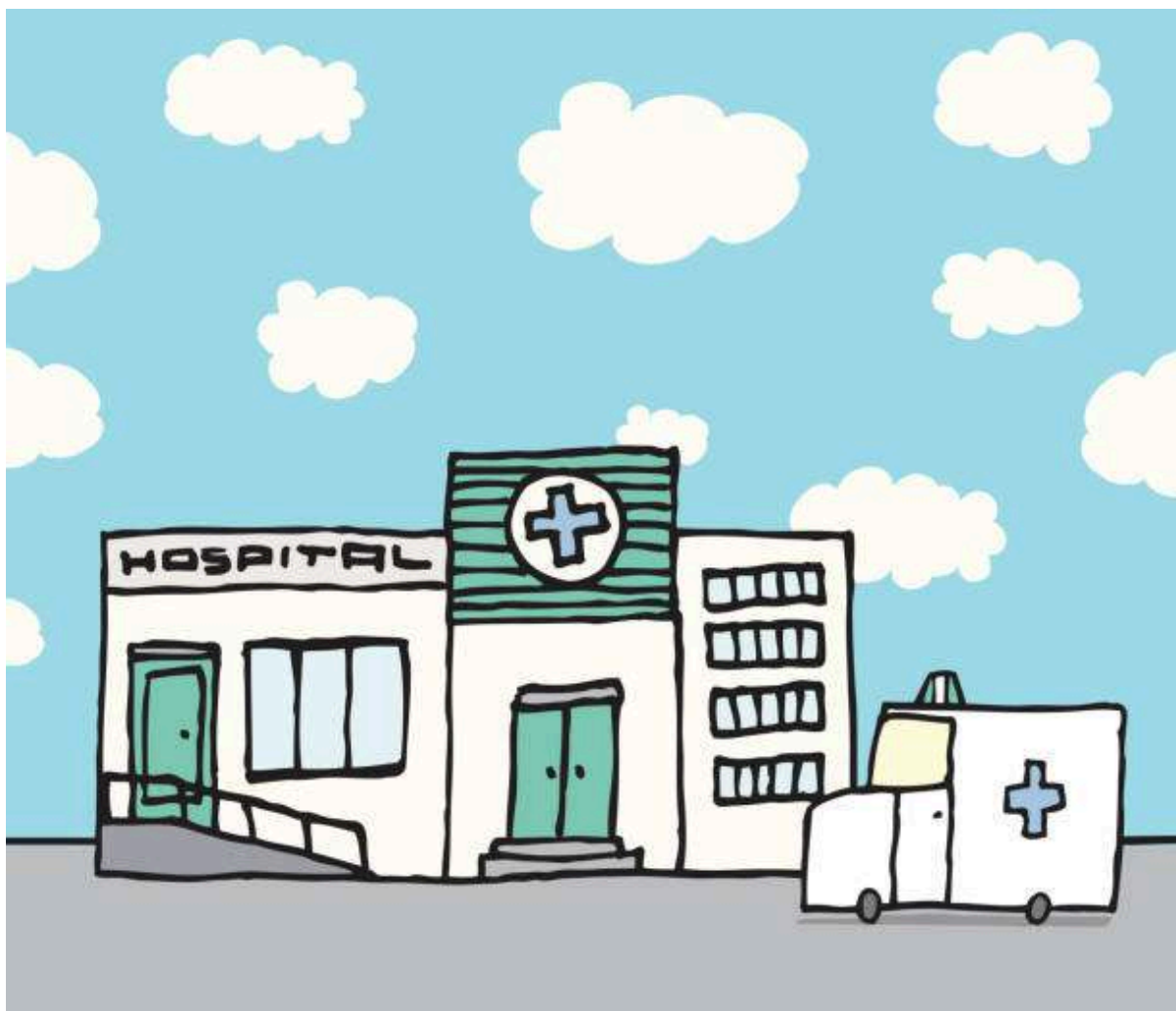








# MI EXPERIENCIA HOSPITALARIA



## NUESTRAS HISTORIAS EN EL HOSPITAL

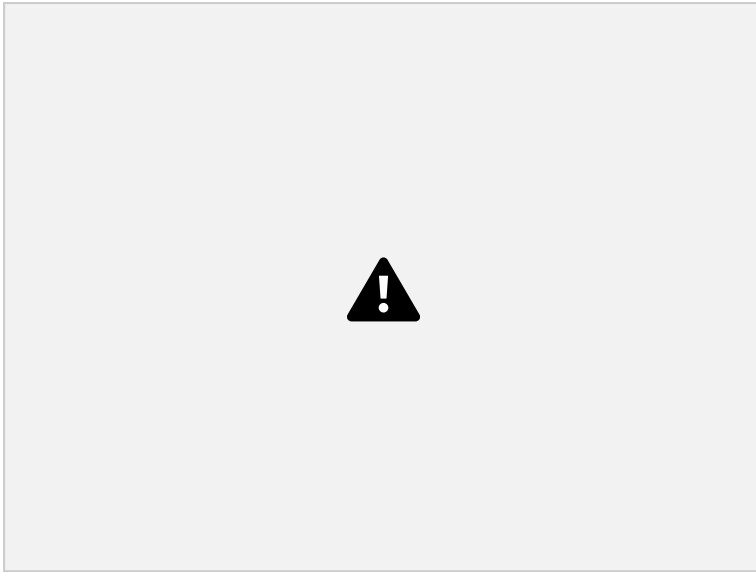
## JOAO, JAVIER, MIGUEL, VALERIA, ÁNGEL

¡Hola! Somos, Joao, Javier, Miguel, Valeria, Ángel. Tenemos 11, 3, 6,5 y 9 años respectivamente y hemos venido al aula hospitalaria para despejarnos, hacernos amigos y disfrutar. Como podéis ver por nuestra cara, nos ha encantado el Aula Hospitalaria porque tiene muchos juguetes, libros, puzzles... todo lo que os podáis imaginar para niños, está ahí.

Pensaba que íbamos a estar súper aburridos en nuestras habitaciones pero al final hemos disfrutado de nuestra estancia aquí en el hospital.







## ENZO, MARINA Y CRISTIAN

¡Hola a todos! Somos Enzo, Marina y Cristiany tenemos 6, 7 y 11 años respectivamente. Os vamos a contar un poco como nos conocimos e hicimos amigos en el Aula Hospitalaria. Enzo y Cristian somos compañeros de habitación y al llegar no teníamos ni idea de que había un sitio tan divertido aquí en el hospital para desconectar. Ahí conocimos a Marina. Como podéis ver en las fotos, nos lo pasamos súper bien, jugamos a un montón de juegos de mesa que había en el aula y estuvimos charlando. Disfrutamos muchísimo todos juntos.





## BALKIS, INÁS, MARCOS, IRENE, VÍCTOR, KAYLA, FRANCISCO

¡Hola! ¿Qué tal estáis? Aquí estamos el grupo tan majo de amigos que hemos creado en el Aula Hospitalaria. Nos llamamos: Balkis, Inás, Marcos, Irene, Víctor, Kayla y Francisco y tenemos entre 3 y 14 años. Aunque tenemos mucha diferencia de edad, hemos disfrutado y compartido muchas actividades y juegos juntos. Se nos ha pasado el tiempo volando y hemos pasado un tiempo fantástico.

Aquí os dejamos algunas imágenes de lo bien que lo hemos pasado.







## SARA, ALEJANDRO, HÉCTOR Y ALONSO ALEJANDRA

¿Qué tal? Somos Sara,Alejandro. Héctor y Alonso, tenemos 7,5 y 11 años. Os vamos a contar un poco sobre mi experiencia hospitalaria.Nos hemos conocido y nos hemos hecho amigos en el hospital. Os vamos a dejar algunas fotos con las actividades que hemos realizado.



## ALEJANDRO, AMARO, CARLOS Y SERGIO

¿Qué tal? Somos Alejandro, Amaro, Carlos y Sergio y tenemos 10,813, y 7 años respectivamente. Nos hemos conocido y hecho amigos en el aula hospitalaria y la verdad es que nos lo hemos pasado fenomenal.

Aquí os dejamos algunas fotos de nuestra experiencia.

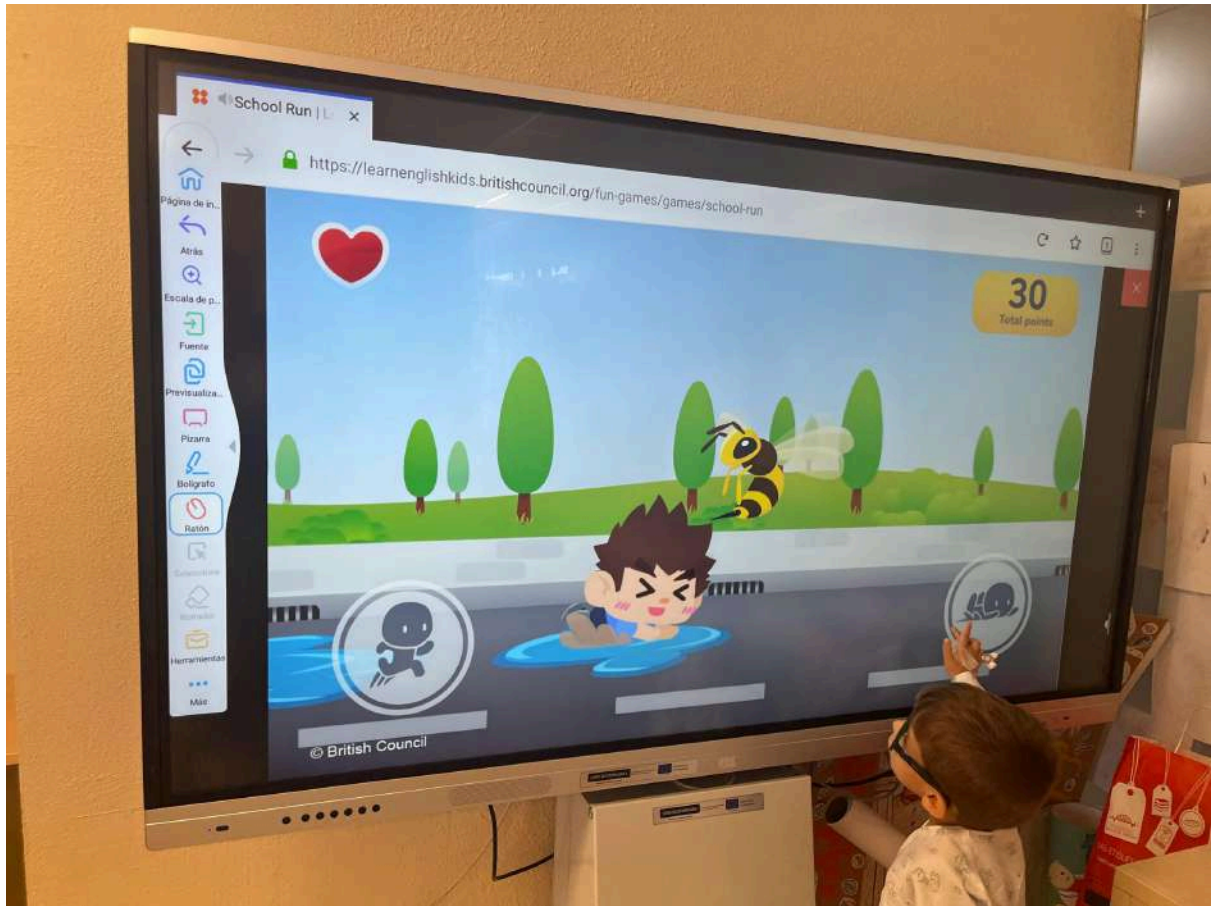


## NICO Y RODRIGO

¡Hola a todos! Somos Nico y Rodrigo. Tengo 6 y 12 años y queríamos contaros que lo hemos pasado genial en el Aula Hospitalaria. Hemos podido disfrutar de todo lo que el aula ofrecía y además hemos realizado actividades muy divertidas con la maestra y con los compañeros que han estado conmigo durante mi estancia.







## TRIANA

Hola a todos. Soy Triana y tengo 6 años. Me gusta mucho ir al cole. Durante mi estancia hospitalaria, aproveché para ponerme al día con las actividades y tareas escolares que tenía pendiente en mi cole.

También jugué y disfruté mucho, pero para mi era muy importante no quedarme atrás.



# LA HORA DEL CUENTO



## NUESTRAS RECOMENDACIONES LECTORAS

## EL MONSTRUO DE LOS COLORES

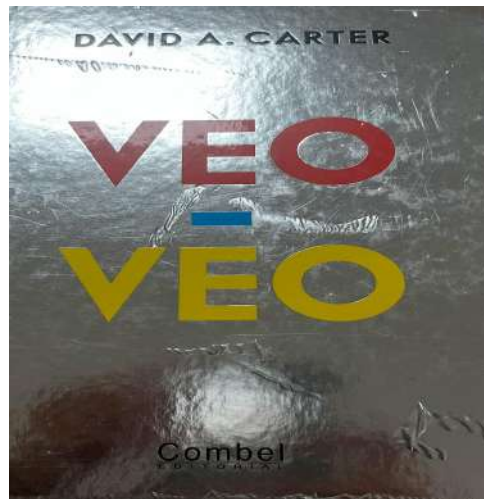


Desde el Aula Hospitalaria un aspecto en el que hacemos bastante hincapié es en el trabajo de las emociones de los pequeños que van entrando en la clase, ya que algunos están nerviosos, tristes, alegres... Para ello una de las opciones para hacerlo es a través del libro “El Monstruo de los Colores” de Anna Llenas, del que nosotros disponemos además de la versión Pop Up y es un éxito entre los niños que deciden escogerlo para leer un rato. En resumen, una elección perfecta para que los niños empiecen a identificar sus emociones y clasificarlas, pero sobre todo, entenderlas.

Os dejamos por aquí algunas fotos del libro, esperamos que os guste y os animéis a leerlo.



## VEO, VEO



Si te gustan los libros interactivos y los juegos de adivinanzas y búsqueda, tenemos el libro perfecto para ti. Se trata de un libro pop-up que recrea el juego tradicional del Veo, Veo, colorido, sorprendente y lleno de sorpresas. Es de la editorial Combel y está llevado a cabo por David A. Carter.

Os dejamos por aquí algunas fotos de nuestros alumnos disfrutando de este libro tan espectacular.



## DE MAYOR QUIERO SER... FELIZ



Para potenciar la positividad y la autoestima de los niños, desde el Aula Hospitalaria queremos recomendar este libro: "De mayor quiero ser ... Felíz" de la editorial Penguin Random House, y escrito por Anna Morató García.

En él se pueden leer 6 cuentos que ayudan a desarrollar la psicología positiva en los niños y a desarrollar aprendizajes sobre la felicidad que les acompañarán a lo largo de toda la vida.



# TRABALENGUAS



## ESPAÑOL

### TRABALENGUAS PARA NIÑOS

El rey de Constantinopla  
Se quiere desconstantinopolizar  
el que lo desconstantinopelice  
buen desconstantinopolizador sei



[www.Abcfichas.com](http://www.Abcfichas.com)

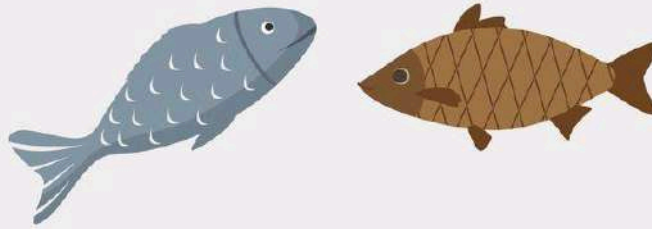
### TRABALENGUAS PARA NIÑOS

Cuando cuentes cuentos,  
cuenta cuantos cuentos cuentas,  
porque si no cuentas cuantos  
cuentos cuentas  
nunca sabrás cuantos cuentos  
cuentas.

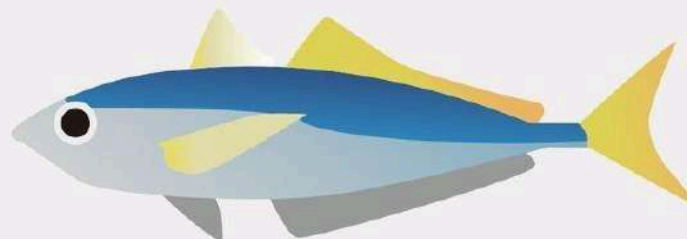


[www.Abcfichas.com](http://www.Abcfichas.com)

# INGLÉS



**Fresh fried  
fish, fish  
fresh fried,  
fried fish  
fresh, fish  
fried fresh**



# ADIVINA A DIVINANZA



# ESPAÑOL

Hay siete patos  
metidos en un cajón.

¿Cuántos picos y  
patas hay en el cajón?



Profe Recursos  
www.proferecursos.com

Si 3 gatos cazan  
3 ratones en  
3 minutos

¿Cuántos gatos  
cazarán 10 ratones  
en 10 minutos?



Profe Recursos  
www.proferecursos.com

Soy más de  
uno sin llegar  
a tres

Y llego a cuatro  
cuando dos me  
des



Profe Recursos  
www.proferecursos.com

## Adivinanzas de Navidad



Soy aquel que con  
la nieve se hace  
y con el sol se  
deshace.



WWW.DOSQUEDEFANTASIAS.COM

## Adivinanzas de Navidad



Somos bolitas  
redondas que al morir  
nos despedazan, nos  
reducen a pellejo y  
todo el jugo nos sacan.

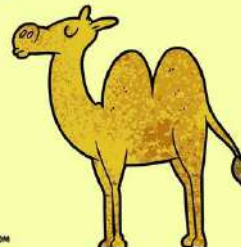


WWW.DOSQUEDEFANTASIAS.COM

## Adivinanzas de Navidad



Animal soy,  
desde luego.  
Me llaman el jorobado,  
y que tengo  
cuatro patas  
ya sé por descontado.



WWW.DOSQUEDEFANTASIAS.COM

# INGLÉS

