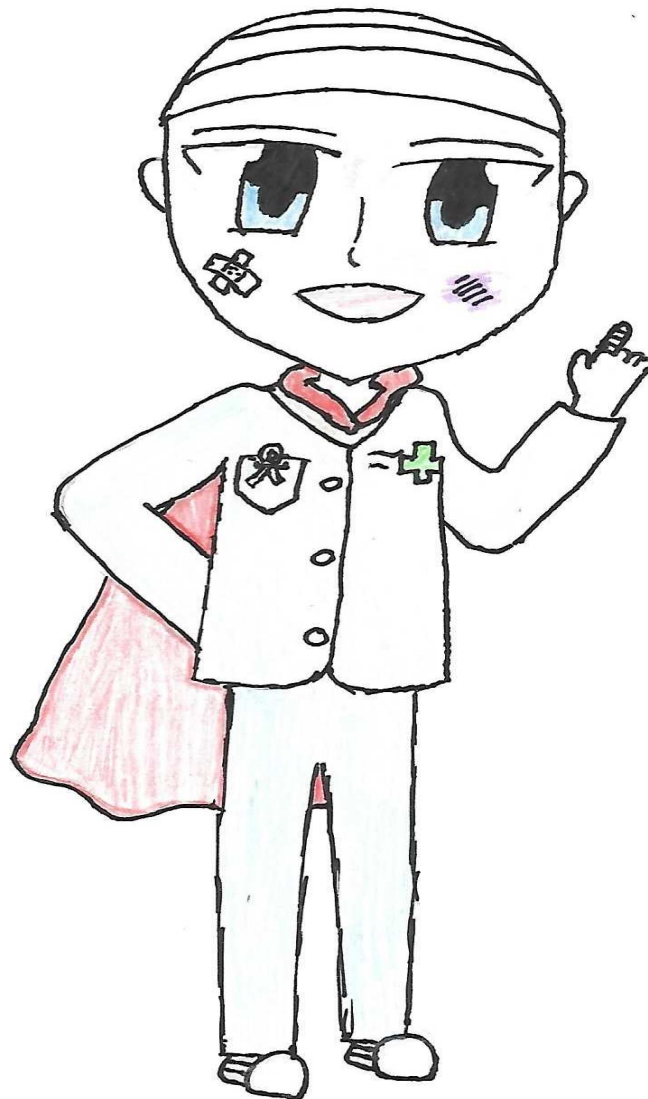


Hospitalín 41

Primer trimestre curso 2017-2018




¡¡¡FELICES FIESTAS!!!

Periódico Digital confeccionado por los niñ@s del Aula Hospitalaria

Podéis verlo en la página [Web del Aula Hospitalaria](#)

EDITORIAL

¡BIENVENIDOS AL NUEVO CURSO 2017-2018!



He de reconocer, que desde que me comunicaron cual sería mi destino para este nuevo curso, lo he pasado un poco mal por miedo a lo desconocido. Tampoco sabía realmente a lo que me enfrentaba y si podía llevar a cabo una labor tan especial a la vez que delicada.

Pero hoy os digo, que es el mejor regalo laboral que he podido tener. Estoy encantada de mi labor con estos niños que tanto necesitan mi presencia y mi cariño, que me esperan cada día con los brazos abiertos e incluso los hay que se emocionan al irse por el vínculo que se crea tan maravilloso.

Será un curso lleno de entusiasmo e ilusión, dispuesta a trabajar en equipo y conseguir maravillosos objetivos.

Nunca había elaborado una revista, he intentado reflejar el trabajo llevado a cabo en el aula de la mejor manera posible, espero no decepcionar a los lectores que tanto tiempo llevan siguiéndola.

Quiero agradecer la colaboración de Nieves, la anterior maestra, que me ha apoyado en cada una de las dudas que me han ido surgiendo. La ayuda como no, de Montaña, bibliotecaria del Hospital, que me lleva de la mano y resuelve mis complicaciones. También a Yolanda, por su dedicación y paciencia con el tema de informática. Como no, a los voluntarios, asociaciones, magos...que realizan una labor tan fabulosa con estos niñ@s.

Durante este trimestre, se ha conseguido cambiar la impresora, nos han donado una Play Station 3 y hemos solicitado a Carrefour, lápices de colores para los niñ@s que no pueden acudir al aula. También hemos ampliado nuestra biblioteca con algunas donaciones. Y se han incluido algunos detalles en el aula nuevos, que comprobaréis al ver la revista.

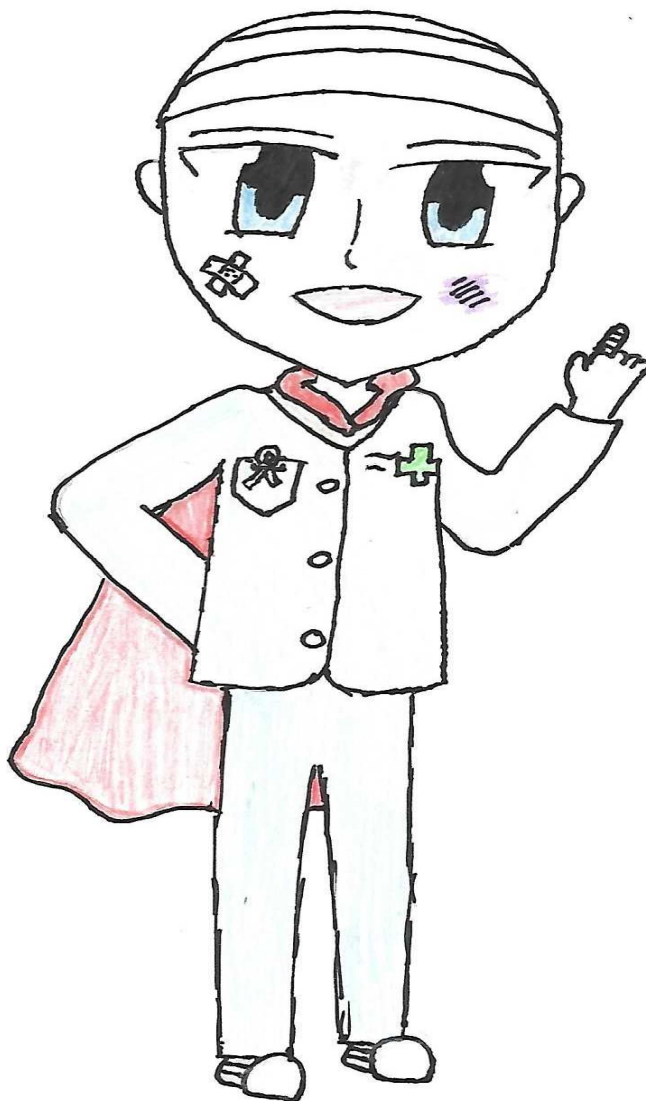
Aprovechamos la ocasión para felicitarnos la Navidad.

Asun Araujo
Maestra

Montaña Vivas
Bibliotecaria

Nuestro Hospitalín

Una niña que ha estado ingresada dos veces a lo largo del trimestre, tuvo la iniciativa de rediseñar un nuevo Hospitalín, que teniendo el visto bueno de la maestra y de la biblioteca, ha sido incluido en nuestra revista, como podéis comprobar en la portada, para este curso escolar.



Gracias Andrea, por colaborar tanto con la revista y aportar nuevas ideas.

DÍPTICO

Uno de los primeros trabajos realizados para comenzar este curso escolar, ha sido el diseño de un logotipo y un díptico informativo del aula. En este trabajo he contado con la colaboración de la biblioteca y de informática.

Una de las primeras cosas que al llegar a este nuevo trabajo me planteé, fue hacer el díptico, ya que la mayoría de los padres que llevan a sus hijos, desconocen el funcionamiento, las normas, la finalidad...

Decidí colocarlo en cada una de las habitaciones para que esta información llegue directamente a los pacientes, también en el tablón de anuncios de pediatría y por supuesto, en el aula.

¿CÓMO TRABAJAMOS?

Cada mañana después del desayuno, l@s niñ@s pueden acudir al aula.

Allí realizan actividades escolares adecuadas a su nivel y otras de tipo lúdico y recreativo.

Se realizan cuentacuentos, talleres, celebración de fiestas y acontecimientos especiales...

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo



JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Sanidad y Políticas Sociales



Horario:

De lunes a viernes de 9:30 a 13:30h

Asunción Araujo Rabaz.

Maestra de Aula Hospitalaria de Cáceres
Teléfono: 927 25 63 86

Email: aulaescolarsanpedro@gmail.com
Web: www.areasaludcaceres.es





NUESTROS OBJETIVOS SON:

- ≈ Proporcionar al alumno hospitalizado atención educativa para continuar el proceso enseñanza – aprendizaje y evitar el retraso escolar.
- ≈ Establecer una coordinación adecuada con los profesionales que intervienen con el alumno (personal sanitario, padres, maestros y profesores...).
- ≈ Favorecer la integración socio-afectiva y ayudarle a evitar procesos de angustia y aislamiento.
- ≈ Fomentar el uso del tiempo libre programando actividades formativas de ocio, recreativas y educativas.

¿QUÉ ES EL AULA DEL HOSPITAL?

Es un aula a la que pueden asistir l@s niñ@s hospitalizad@s para continuar su tarea escolar, hacer amig@s y divertirse.

¿A QUIÉNES VA DESTINADO?

- Niñ@s hospitalizad@s en edad escolar de 3 a 14 años.
- Menores de 3 años acompañados de un solo adulto, siempre que las circunstancias lo permitan.

¿CON QUÉ RECURSOS CONTAMOS?

Disponemos de libros de texto, fichas, lecturas, ordenadores...y de una amplia variedad de recursos lúdicos.

Hospitalín es nuestra revista. La publicamos cada trimestre con todos los trabajos realizados en el aula, en colaboración con la biblioteca.



¡Ven a conocer a HOSPITALÍN!

¡Aprende y juega!

Gracias a los que habéis colaborado conmigo en la elaboración, diseño e impresión de tan maravilloso trabajo.

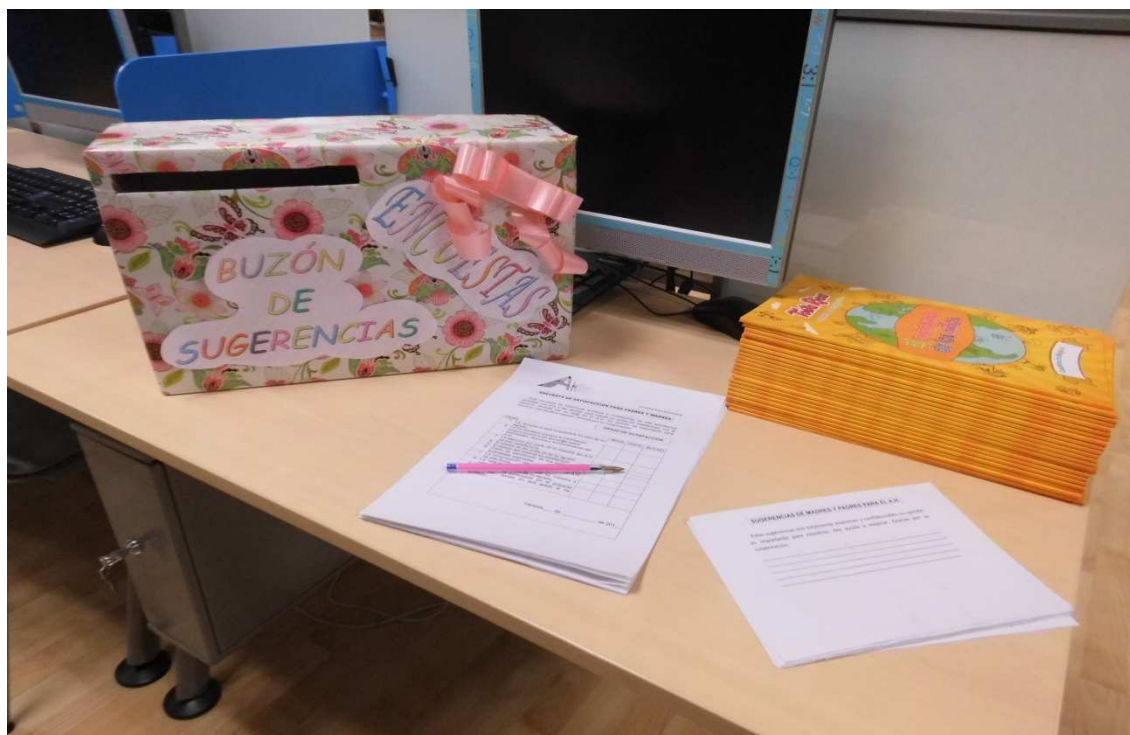
BUZÓN DE SUGERENCIAS

En nuestro aula hemos elaborado un buzón de sugerencias con materiales reciclados (caja de magdalenas, papel de regalo, cinta...). Lo hemos colocado en la entrada porque es el sitio más visible.

Hay dos tipos de documentos junto a él que son:

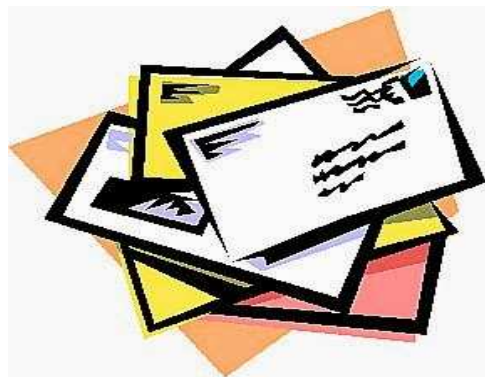
- **La encuesta de satisfacción para padres y madres**, donde hay nueve ítems que reflejarán el grado de satisfacción en cuanto al trato, la acogida, la información recibida, el estado y conservación del aula y de los materiales, la participación en el *proyecto Hospitalín*...
- **Sugerencias de madres y padres para el Aula Hospitalaria**, la opinión de las madres y padres es muy importante, ya que ayuda a mejorar.

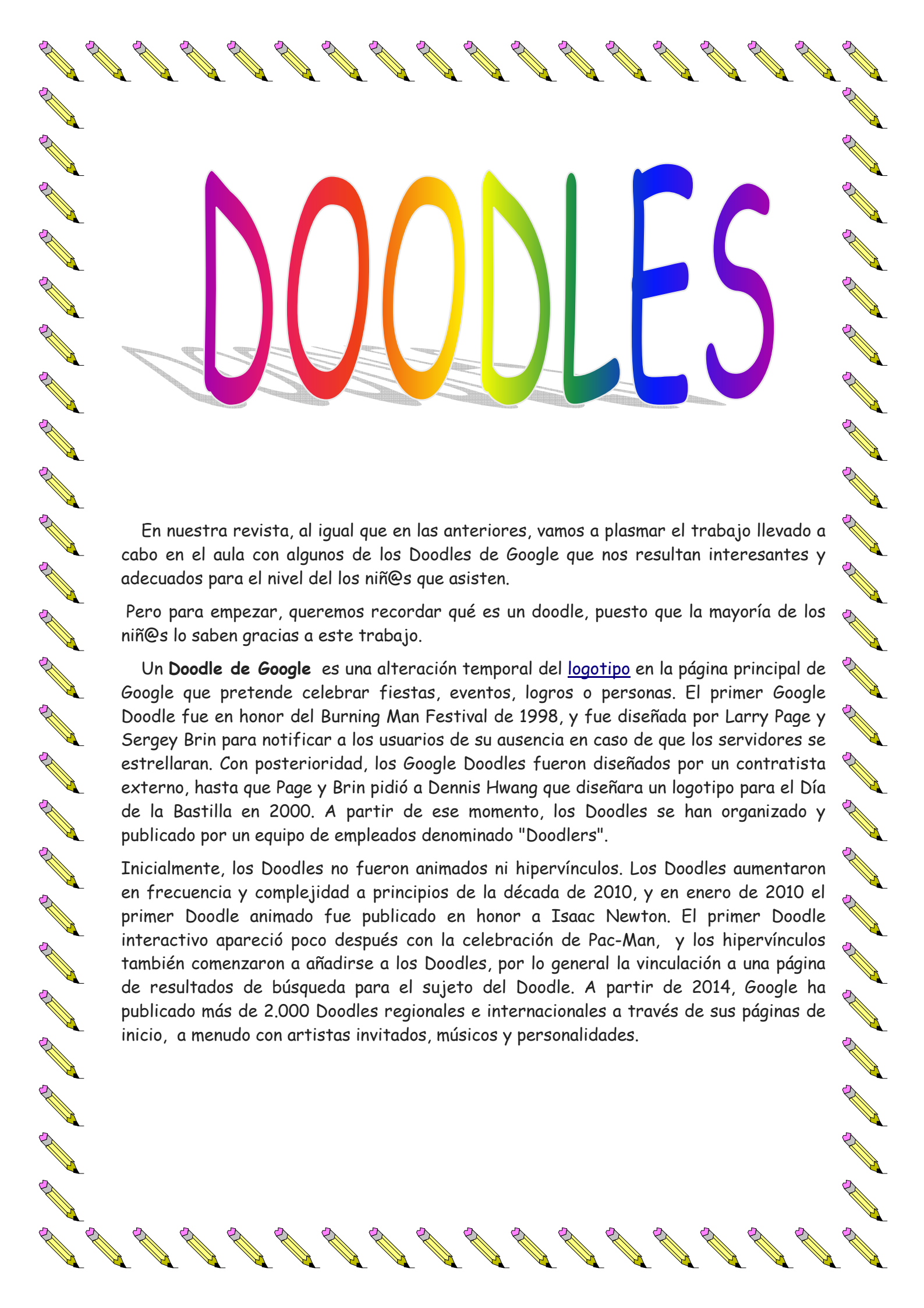
Tanto las encuestas, como las sugerencias, son totalmente anónimas y confidenciales.





Carla Cortés, 10 años





DOODLES

En nuestra revista, al igual que en las anteriores, vamos a plasmar el trabajo llevado a cabo en el aula con algunos de los Doodles de Google que nos resultan interesantes y adecuados para el nivel de los niños que asisten.

Pero para empezar, queremos recordar qué es un doodle, puesto que la mayoría de los niños lo saben gracias a este trabajo.

Un **Doodle de Google** es una alteración temporal del [logotipo](#) en la página principal de Google que pretende celebrar fiestas, eventos, logros o personas. El primer Google Doodle fue en honor del Burning Man Festival de 1998, y fue diseñada por Larry Page y Sergey Brin para notificar a los usuarios de su ausencia en caso de que los servidores se estrellaran. Con posterioridad, los Google Doodles fueron diseñados por un contratista externo, hasta que Page y Brin pidió a Dennis Hwang que diseñara un logotipo para el Día de la Bastilla en 2000. A partir de ese momento, los Doodles se han organizado y publicado por un equipo de empleados denominado "Doodlers".

Inicialmente, los Doodles no fueron animados ni hipervínculos. Los Doodles aumentaron en frecuencia y complejidad a principios de la década de 2010, y en enero de 2010 el primer Doodle animado fue publicado en honor a Isaac Newton. El primer Doodle interactivo apareció poco después con la celebración de Pac-Man, y los hipervínculos también comenzaron a añadirse a los Doodles, por lo general la vinculación a una página de resultados de búsqueda para el sujeto del Doodle. A partir de 2014, Google ha publicado más de 2.000 Doodles regionales e internacionales a través de sus páginas de inicio, a menudo con artistas invitados, músicos y personalidades.



Google hoy celebra con un doodle un curioso aniversario: los 131 años de historia de la perforadora de papel..

La perforadora de papel fue ideada a finales del siglo XIX por el empresario e inventor alemán **Friedrich Soennecke**.

Desde entonces, la perforadora se ha convertido en un elemento básico de la oficina, ya que permite a los trabajadores crear agujeros en hojas de papel para que puedan ser archivadas en una carpeta de anillas.

Un utensilio utilizado tanto por niños en la escuela como adultos en las oficinas, pasan los años, la sociedad cada vez es más digital, pero la perforadora sigue cumpliendo su función de perforar hojas para archivarlas.

La perforadora hace círculos perfectos y está en el cole.



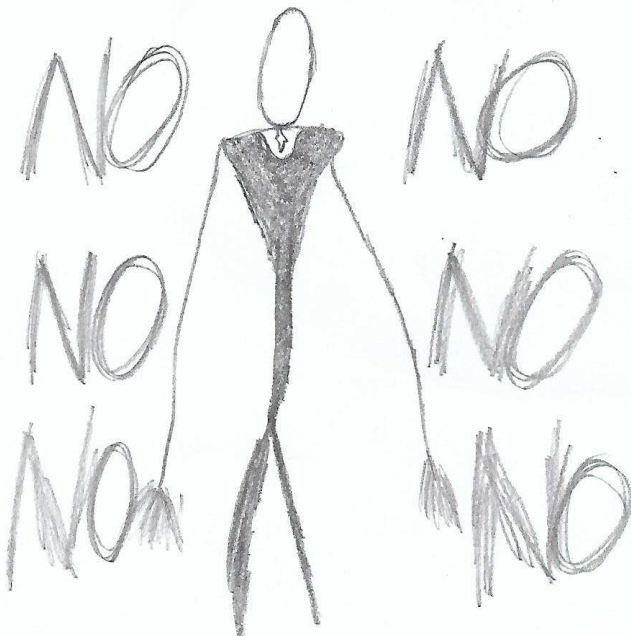


Este año el doodle de Halloween es un corto animado que puedes ver en YouTube..

El primer **doodle de Google** se remonta al lejano 1998 y fue diseñado por los Larry Page y Sergey Brin. A partir del 2000 un grupo de empleados llamados "doodlers" se encargaría de crearlos, y no fue hasta el 2010 que aparecería el primer doodle animado.

Estos "garabatos" no han parado de evolucionar y ya hemos visto doodles interactivos de todo tipo, desde vídeos hasta juegos y unos cuantos creados por artistas famosos. De los más de 2000 doodles que Google ha lanzado hasta la fecha, **18 han sido en honor a Halloween**. Es la única fiesta además de la navidad, que tiene su propio doodle desde 1999.

SLNDERMAN



Es un personaje de halloween,
se llama Slenderman o también
conocido como el hombre
esvelto.

Dibujó: Es una de sus ocho
notas.

Sergio, 12 años

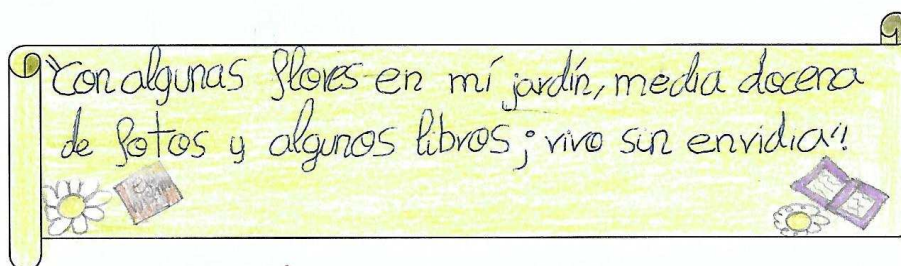


El 25 de Noviembre, el doodle fue dedicado a Lope de Vega por su 455º aniversario de nacimiento.

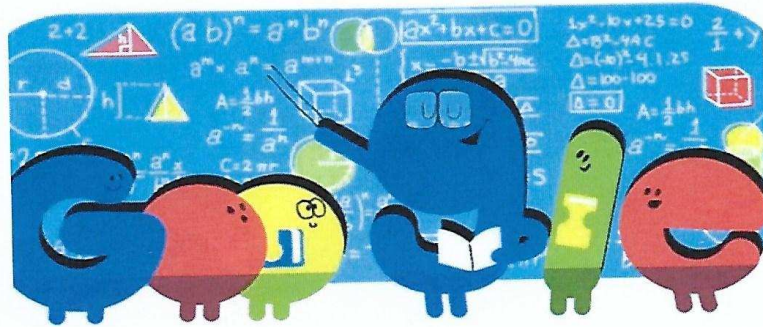
Félix Lope de Vega y Carpio (Madrid, 25 de noviembre de 1562-*ibidem*, 27 de agosto de 1635)¹ fue uno de los poetas y dramaturgos más importantes del Siglo de Oro español y, por la extensión de su obra, uno de los autores más prolíficos de la literatura universal.

El llamado *Fénix de los ingenios* y *Monstruo de la Naturaleza* (por Miguel de Cervantes) renovó las fórmulas del teatro español en un momento en el que el teatro comenzaba a ser un fenómeno cultural de masas. Máximo exponente, junto a Tirso de Molina y Calderón de la Barca, del teatro barroco español, sus obras siguen representándose en la actualidad y constituyen una de las cotas más altas alcanzadas en la literatura y las artes españolas. Fue también uno de los grandes líricos de la lengua castellana y autor de varias novelas y obras narrativas largas en prosa y en verso.

Se le atribuyen unos 3000 sonetos, tres novelas, cuatro novelas cortas, nueve epopeyas, tres poemas didácticos, y varios centenares de comedias.



Carla, 10 años

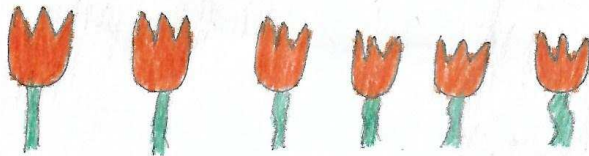
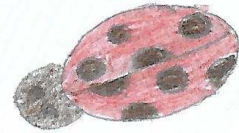


Este lunes, como cada **27 de noviembre**, se celebra el **Día del Maestro** y Google ha querido rendirles un homenaje con un Doodle muy especial. En él se puede apreciar como un profesor enseña distintas asignaturas a un grupo de alumnos.

El Día del Maestro se conmemora en España cada 27 de noviembre. Se escogió en honor al patrón de los profesores: **José de Calasanz** (1956/57 – 1648). Un sacerdote y pedagogo español que fundó la primera escuela cristiana popular de Europa y fue estandarte de los docentes que hacen de su pasión la enseñanza.

Carla, 10 años

En el centro del prado
hay una escuela
y una maniquita
es la maestra.





Como celebración pedagógica, *Halloween* ha sido una de nuestras preferidas. Hemos llevado a cabo varias actividades en el **Aula Hospitalaria**.

- Taller de pintura de caras.
- Elaboración de adornos para ambientar el aula.





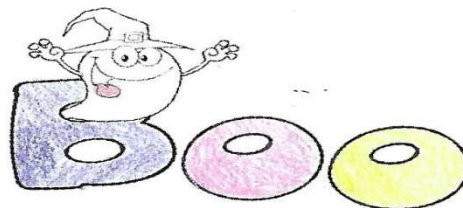
- Lectura en grupo de uno de los títulos de Gerónimo Stilton y ficha de dibujos buscados en internet relacionados con el libro.



HALLOWEEN... ¡QUÉ MIEDO!

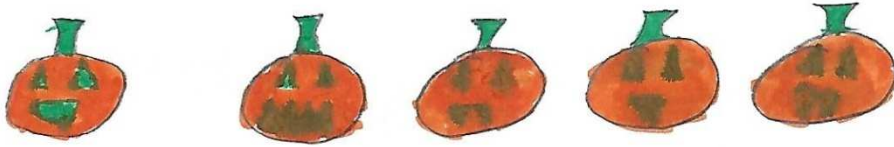
GERÓNIMO STILTON

Andrea, 14 años
Carla, 10 años



- Riddle con dibujo.

HALLOWEEN RIDDLES



My first is in giggle and also in laugh,
My second is in third and is also in half,
My third is in horror and also in bone,
My fourth is in sure but never in moon,
My fifth is in castle and also in knight,
My whole walks through walls to give people a fright.
What am I?

W I T C H



Carla
Cortés
10 años

Día Mundial de la Diabetes

4.4K1.1K



**International
Diabetes
Federation**

El Día Mundial de la Diabetes se creó en 1991 como medio para aumentar la concienciación global sobre la diabetes. Es una oportunidad perfecta para dirigir la atención del público hacia las causas, síntomas, complicaciones y tratamiento de esta grave afección, que se encuentra en constante aumento en todo el mundo.

¿Qué es el Día Mundial de la Diabetes?

El Día Mundial de la Diabetes (DMD) es la campaña de concienciación sobre la diabetes más importante del mundo. Fue instaurado por la Federación Internacional de Diabetes (FID) y la Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1991, como respuesta al alarmante aumento de los casos de diabetes en el mundo. En 2007, Naciones Unidas celebró por primera vez este día tras la aprobación de la Resolución en diciembre de 2006 del Día Mundial de la Diabetes, lo que convirtió al ya existente Día Mundial de la Diabetes en un día oficial de la salud de la ONU.

Su propósito es dar a conocer las causas, los síntomas, el tratamiento y las complicaciones asociadas a la enfermedad. El Día Mundial de la Diabetes nos recuerda que la incidencia de esta grave afección se halla en aumento y continuará esta tendencia a no ser que emprendamos acciones desde ahora para prevenir este enorme crecimiento.

¿Cuándo se celebra?

El Día Mundial de la Diabetes se celebra cada año el 14 de noviembre. Se escogió esta fecha siendo el aniversario de Frederick Banting quien, junto con Charles Best, concibió la idea que les conduciría al descubrimiento de la insulina, en octubre de 1921.



¿Dónde se celebra?

¡En todo el mundo!

El Día Mundial de la Diabetes reúne a millones de personas en más de 160 países para aumentar la concienciación sobre la diabetes, incluyendo niños y adultos afectados por la diabetes, profesionales sanitarios, individuos con poder de decisión en materia sanitaria y los medios de comunicación. Numerosos eventos locales y nacionales son organizados por las asociaciones miembro de la Federación Internacional de Diabetes y otras organizaciones vinculadas con la diabetes, profesionales sanitarios, autoridades sanitarias e individuos comprometidos con la diabetes. El Día Mundial de la Diabetes une a la comunidad mundial de la diabetes produciendo una voz potente de concienciación sobre la diabetes.

¿Cómo se celebra?

La comunidad internacional de la diabetes, que incluye a las asociaciones miembros de la Federación Internacional de Diabetes, las organizaciones de la diabetes, ONG, departamentos sanitarios y empresas, desarrollan una amplia variedad de actividades, dirigidas a diversos grupos. Algunas de las actividades organizadas cada año son:

- Programas de radio y televisión
- Actividades deportivas
- Proyecciones gratuitas sobre la diabetes y sus complicaciones
- Encuentros informativos públicos
- Campañas de carteles y folletos
- Exposiciones y talleres sobre la diabetes
- Ruedas de prensa
- Artículos en periódicos y revistas
- Actividades para niños y adolescentes
- Iluminación de monumentos
- Círculos azules humanos
- Marchas
- Carreras
- Carreras de bicicleta



El logotipo del Día Mundial de la Diabetes



día mundial de la **diabetes**

14 noviembre

El logotipo del Día Mundial de la Diabetes es un círculo azul - el símbolo mundial de la diabetes que fue creado como parte de la campaña de concienciación "Unidos por la Diabetes". El logotipo fue adoptado en 2007 para conmemorar la aprobación de la Resolución de Naciones Unidas sobre el Día Mundial de la Diabetes. El significado del símbolo del círculo azul es increíblemente positivo. En muchas culturas, el círculo simboliza la vida y la salud. El color azul representa el cielo que une a todas las naciones, y es el color de la bandera de Naciones Unidas. El círculo azul simboliza la unidad de la comunidad internacional de la diabetes en respuesta a la pandemia de la diabetes.

El niño que tiene diabetes

El niño o adolescente diagnosticado de diabetes es, sobre todo, un niño que posee un gran potencial de desarrollo y al que hay que dar todas las ayudas necesarias para **que su progreso evolutivo se vea afectado lo menos posible por su enfermedad.**

Para lograr este objetivo es necesaria la mejor **integración** posible en los diferentes contextos en los que se desenvuelve: **individual, familiar, social y escolar.** Estos deben adaptarse a sus necesidades de tratamiento médico y educativo.

La diabetes en la escuela

La diabetes es una de las enfermedades crónicas más frecuentes en la edad pediátrica por lo que hay muchas posibilidades de que cada profesor tenga en su clase, a lo largo de su vida profesional, algún niño o adolescente con diabetes.



Hay aspectos de la enfermedad que deben ser conocidos por los profesores y educadores para facilitar la integración escolar y social del niño con diabetes en un ambiente de seguridad.

A través de los padres, y del propio chico (según la edad), el equipo docente puede aprender las pautas a seguir en cada caso. Eventualmente los profesionales del equipo sanitario pueden ofrecer información y apoyo.

El niño con diabetes es un alumno más, que debe seguir las mismas actividades escolares que sus compañeros, tanto intelectuales, como deportivas o lúdicas; su enfermedad no lo impide, sólo es preciso prever y planificar las actividades que se programan desde la escuela.

Para ello es muy importante que el profesorado tenga los conocimientos mínimos necesarios sobre la diabetes.



En el *Aula del Hospital*, aprovechando la presencia de niños diabéticos en esa fecha, hemos realizado algunas actividades adaptadas a su edad, para celebrarlo y conseguir una mayor concienciación.

- *Lectura de cuentos relacionados con la diabetes.*
- *Corto El Patito Teo.*

Autor: Norma Grau Bacells (texto) y Cristina Serrat Gómez (ilustraciones)

- *Ficha sobre el cuento del patito con diabetes.*
- *Dibujos relacionados con el tema.*



EL PATITO TEO

¿Qué le pasa al patito Teo?

El Patito Teo tiene diabetes.

Cuando pasó el verano y empezó el cole, ¿cómo recibió la maestra a los alumn@s?

Con una siesta.

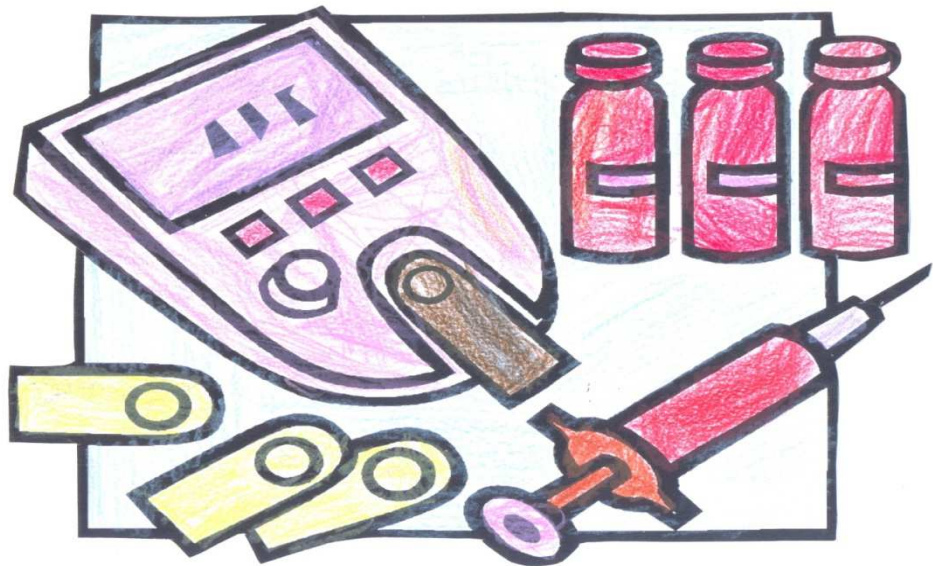
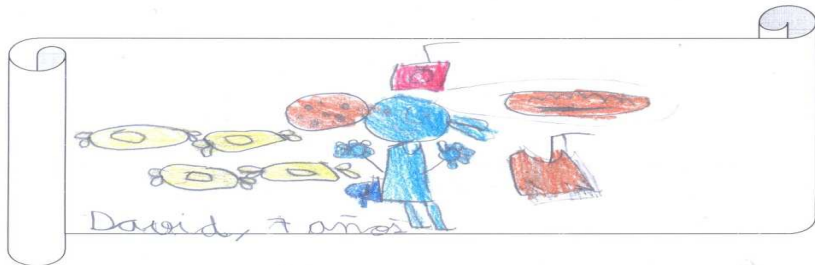
Teo antes de empezar a comer en la fiesta, tenía que...

Ponerse la insulina.

La maestra les explicó a los niñ@s que Teo tenía que pincharse y todos se quedaron sorprendidos porque era muy ...

Valiente.

Haz un dibujo de la parte del cuento que más te ha gustado.



Helena 5 años y David 7 años

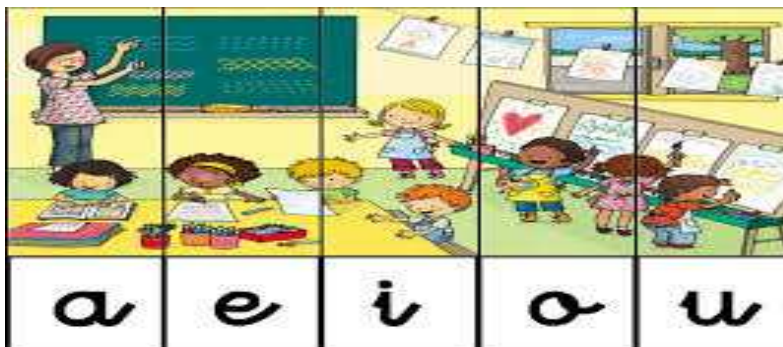
20 de Noviembre

Día Escolar de Los Derechos de La Infancia



¿Qué es un derecho?

- Un derecho es algo que podemos hacer, y nadie puede impedirnos que lo hagamos. Tenemos derecho a vivir y nadie puede quitarnos la vida; tenemos derecho a pensar, y nadie puede obligarnos a que no pensemos; tenemos derecho a aprender, y nadie puede impedirnos que aprendamos.



- Debemos respetar las leyes que rigen la sociedad, tener buena conducta en la escuela y portarnos bien en casa.

RECOGER Y ORDENAR LOS MATERIALES DE TRABAJO



¿Por qué el 20 de Noviembre?

El día 20 de Noviembre de 1959 se conmemora la aprobación de la Declaración sobre los Derechos del Niño por la Asamblea General de Naciones Unidas (ONU). Pero legalmente no tenía carácter obligatorio, por lo tanto, no era suficiente para proteger los derechos de la infancia.

Por eso en 1978, el Gobierno de Polonia presentó a las Naciones Unidas la versión provisional de una Convención sobre los Derechos del Niño.

Tras 10 años de negociaciones con gobiernos de todo el mundo, líderes religiosos, ONG y otras instituciones, *se logró aprobar el texto final de la Convención sobre los Derechos del Niño el 20 de noviembre de 1989*, cuyo cumplimiento sería obligatorio para todos los países que la ratificasen.

La Convención sobre los Derechos del Niño se convirtió en ley en 1990, después de ser firmada y aceptada por 20 países, entre ellos España. Hoy, la Convención ya ha sido aceptada por todos los países del mundo excepto Estados Unidos.

El 20 noviembre se celebra en todo el mundo el Día Universal del Niño, que cada año recuerda la aprobación de la Convención sobre los Derechos del Niño, el 20 de noviembre de 1989.



En el *Aula Hospitalaria* hemos celebrado el 21 de Noviembre el *Día de los Derechos de La Infancia* realizando varias actividades y talleres que a continuación pueden observarse.

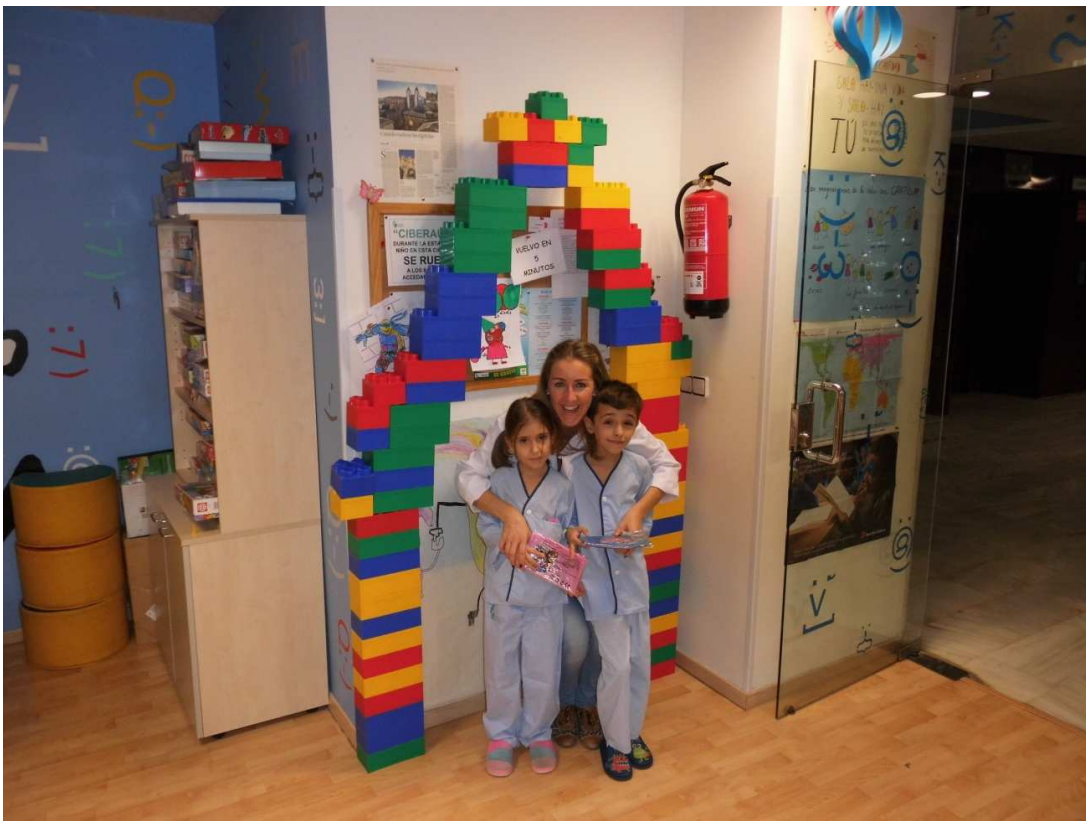
- ✓ Composición de un mural con dibujos y frases significativas que hemos colocado en la puerta de entrada del aula.



- ✓ Taller de pintura de manos de colores.



✓ Entrega de regalos.





25 DE NOVIEMBRE

En el Aula Hospitalaria,hemos realizado algunas actividades en relación al **Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer**.Hemos recibido la visita de Trabajadoras de La Casa de la Mujer,con las que hemos tenido una pequeña charla.

Nos han traído globos,pulseras y pegatinas,que hemos puesto en nuestras batas y pijamas y nos hemos pintado las manos.



Andrea 14 años y Paula 10 años



David 11 años

Egoi 10 años

Izan 10 años

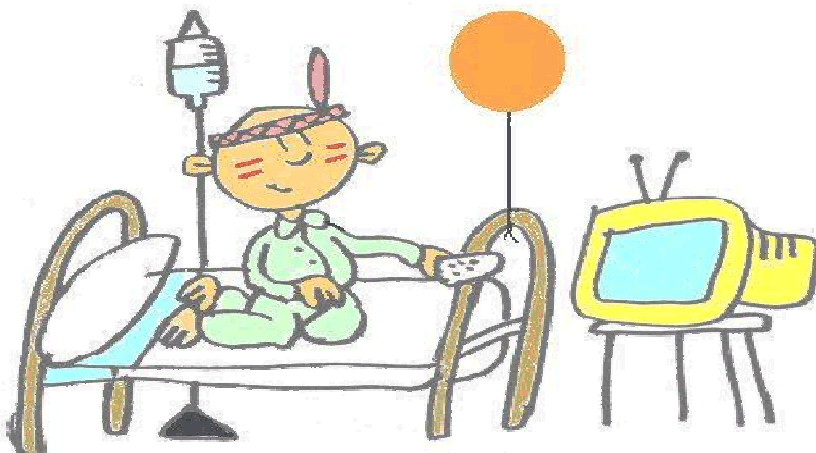




EXPERIENCIAS

EN EL

HOSPITAL



MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

A ver, no es que lleve mucho tiempo en el hospital, solo llevo 2 dos días y en este tiempo tampoco se está tan mal (ten en cuenta que lo dice alguien que no ha estado con gotero ni nada de eso sino que ha estado pudiéndose mover y todo).

La gente suele decir que la comida está mala pues bien, yo eso lo desmiento ya que la comida de aquí no está nada mal.

Por ahora no estoy a disgusto porque por la mañana estoy en el **Cíber Aula**, en la cual estoy escribiendo esta experiencia.

BUENO, ESTA HA SIDO MI EXPERIENCIA EN DOS DÍAS.



Tarek Lamrazky Gómez, 14 años

• Mi experiencia en el hospital.

Hola, Me llamo Carla y tengo 10 años.
Estoy ingresada porque mientras me
hacían una prueba y me empecé a caer
hacia un lado. Espero que pronto me
digan por qué estoy y me pueda ir a
casa, aunque en el hospital me tratan
muy bien.



10-10-2017

Carla

Ahh...! Y pase lo que pase TÚ disfruta!

MI EXPERIENCIA EN EL HOSPITAL

Ingresé , por un motivo que no conozco porque me lo ocultan .Al llegar, fue todo muy diferente a lo que estoy acostumbrada, pero el hospital está para lo que está.

Entré en mi habitación, donde ya había una niña llamada Andrea, nos hemos hecho amigas y lo hemos pasado bien.

Las comidas en general, bien, salvo el cocido. Pasamos una tarde agradable jugando con Daniel, otro niño hospitalizado, vimos películas , jugamos a juegos de mesa...

Al día siguiente intentamos hacer globoflexia pero se nos explotaban con facilidad, Daniel se llevó una espada y la flor la dejamos para adornar el aula.

Espero estar poco tiempo aquí.

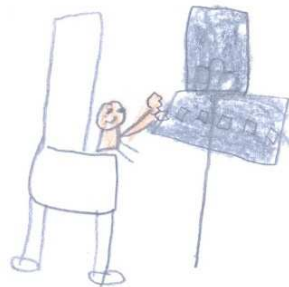
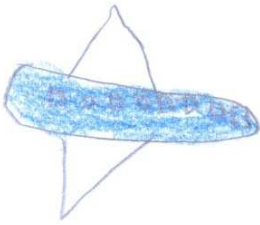


Natalia 11 años

Mi experiencia en el hospital

Me llamo Fernando, tengo 7 años
y voy a 2º de primaria.

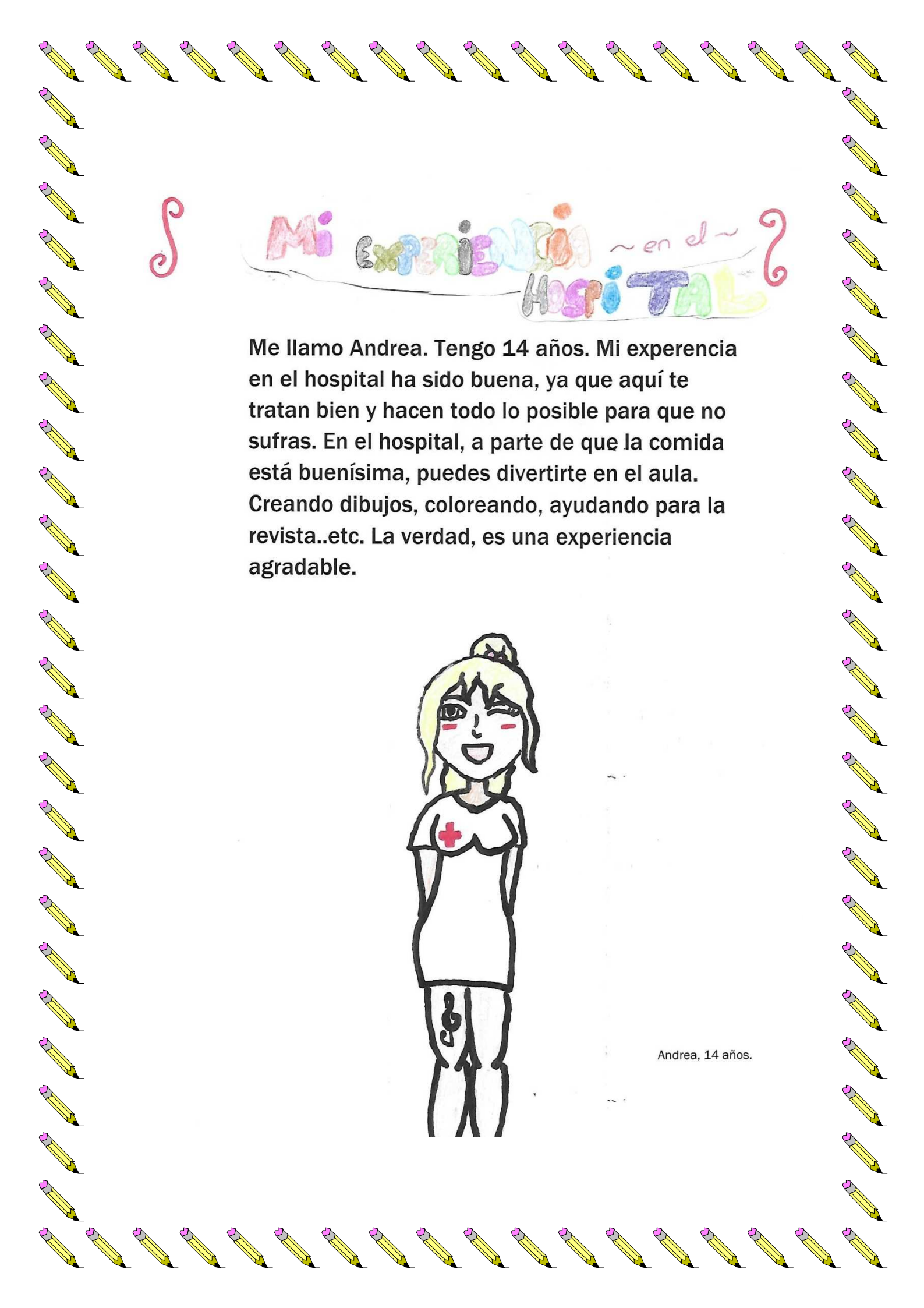
Lo que me pasa es que me
marea mucho y vomito mucho,
pero los médicos son muy sim-
páticos.



MI EXPERENCIA EN EL HOSPITAL

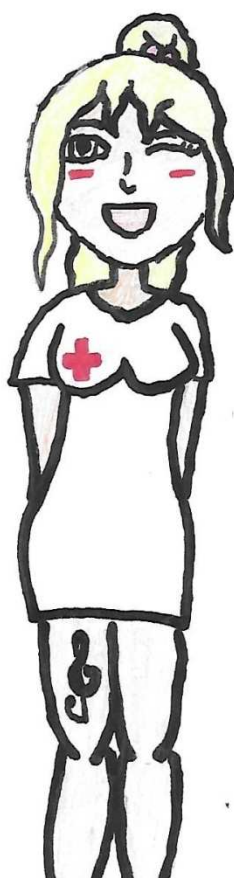
Miguel Ángel o tío, reaf a t de
primaria esos cuatro días en el
hospital, me gusta que me traigan
regalos y jugar en el sala con
misos amigos.





Mi experiencia ~ en el ~ HOSPITAL

Me llamo Andrea. Tengo 14 años. Mi experiencia en el hospital ha sido buena, ya que aquí te tratan bien y hacen todo lo posible para que no sufras. En el hospital, a parte de que la comida está buenísima, puedes divertirte en el aula. Creando dibujos, coloreando, ayudando para la revista..etc. La verdad, es una experiencia agradable.



Andrea, 14 años.

EXPRESIÓN ESCRITA

En este apartado de nuestra revista *Hospitalín*, algunos alumnos y alumnas han colaborado haciendo sus propias composiciones, desde una poesía, hasta cartas a Papa Noel y a los Reyes Magos.

Querido Papá Noel:
Este año me gustaría
tener el puesto de los
perritos calientes de
Slimer, un fantasma.
Muchas gracias.
DANIEL
6 AÑOS



Los Sentimientos Reales

No es solo un beso,
es el deseo
de tenerte cerca..
..abrazarte y decirte al oído..

Que no me importa tu cuerpo,
ni como te veas por las mañanas.

Para mi siempre serás hermoso,
aunque digas que no.

Eres perfecto quieras o no,
te quiero como sos.



Andrea, 14 años.

LA
HORA
DEL
CUENTO



Este trimestre hemos leído en el *Aula Hospitalaria* los siguientes libros:

- *Halloween...¡Qué miedo!*, de Gerónimo Stilton
- *El Diario de Nikki*, de Rachel Reneé Russell
- *El libro de la selva*, Joseph Rudyard Kipling (Gerónimo Stilton)
- *Peter Pan* (minicuentos)
- *La casita de chocolate* (minicuentos)
- *La mirada de Pablo*, Antonio Ventura
- *La dama y el escudero*, Terry Jones
- *Matilda*, Roald Dahl
- *La isla del tesoro*, Robert L. Stevenson

PETER PAN

Peter Pan vino a casa de Wendy por la ventana y se fueron a Nunca Jamás.



Fernando
7 años

EL DE SELVA LIBRO LA

Va sobre un niño que vivía con los animales. Sus amigos eran un guepardo, un oso y un mono. Un día, un tigre le quería capturar y no pudo capturarlo.

FIN

PAULA
ROL
MUELAS
10 AÑOS



Paula Rol Muelas 10 Años

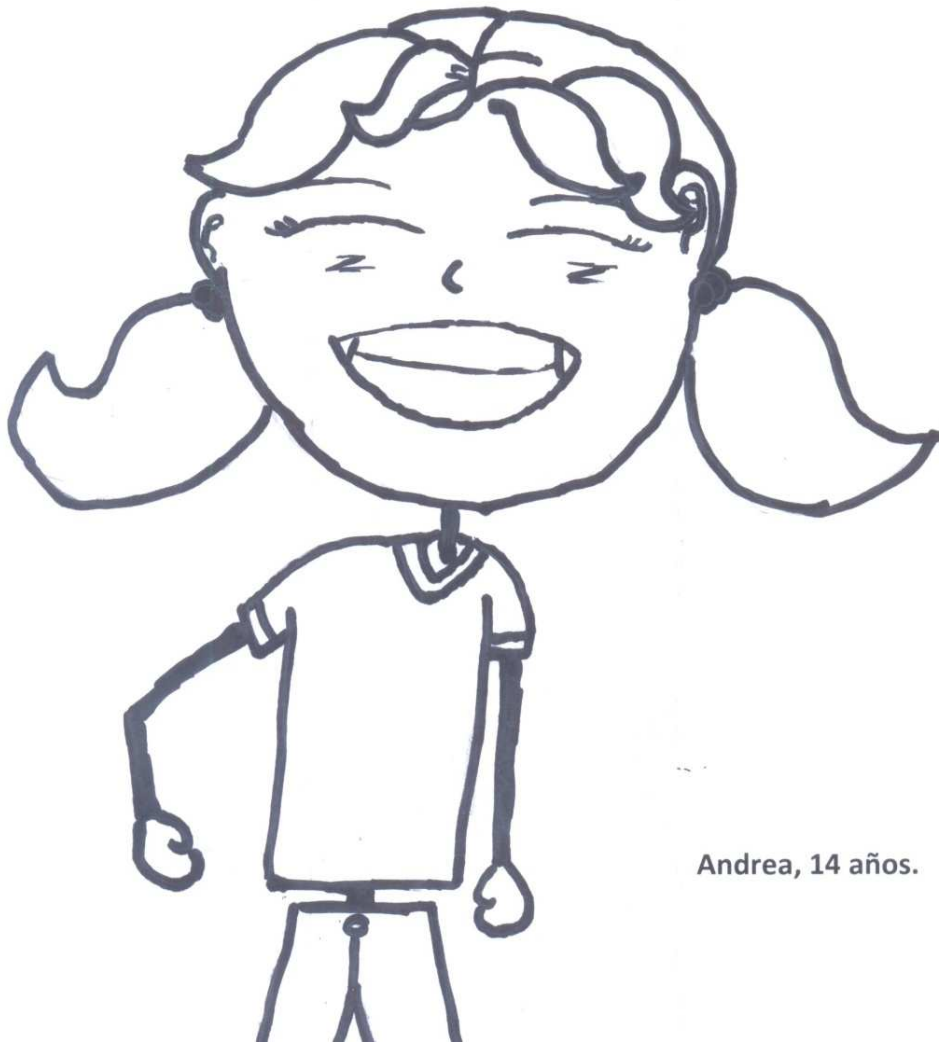


DIARIO

~ de ~

Nikki

“El Diario De Nikki” trata sobre la vida diaria de una chica que va al instituto. Nikki quiere llegar a ser “ popular pero no se sabe si llegar al grupo de las GPS (Guapas, populares y Simpáticas) claro que “simpáticas” no seria la palabra correcta para definirlas. Este libro es de la autora Rachel Renée Russell.



Andrea, 14 años.

LA CASITA DE CHOCOLATE

Hansel y Gretel fueron abandonados en el bosque y conocieron a un duende y a una malvada bruja que quería comérseles.



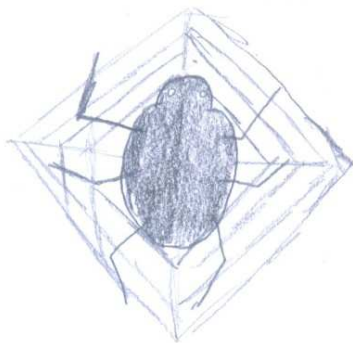
Miguel
Ángel
6 años

HALLOWEEN...

¡QUÉ MIEDO!

Geronimo Stilton

Todo ocurrió una noche de halloween, cuando le presentaron a una fascinante Ratoncita que vivía en un cementerio y conducía un coche fúnebre. Le obligaron a participar en una fiesta de halloween con un menú escalofriante.



Hugo, 10 años

La mirada de Pablo

Antonio Ventura

Pablo, un niño de 9 años, intenta comprender las pequeñas cosas que rodean su vida cotidiana. Pero los recuerdos de la casa de la playa (donde antes vivía) y sus sueños se mezclan con los acontecimientos que transcurren en la nueva ciudad en la que ahora vive: se resiste a aceptar que su padre, incomprensiblemente, se ha marchado, que su hermana sufre una enfermedad y no mejora, y que su madre parece que siempre está preocupada.

Y sin darse cuenta Pablo crece con ello.



Sergio, 12 años.

MATILDA

ROALD DAHL

Con tan sólo cinco años , Matilda tiene unos conocimientos asombrosos y unos extraños y maravillosos poderes. Pero eso es algo que pasa inadvertido para sus mediocres padres.



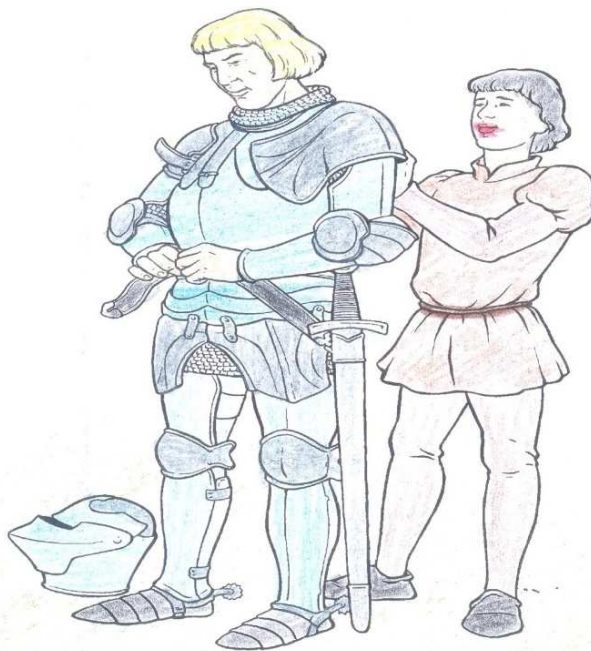
Jaime, 11 años

LA DAMA Y EL ESCUDERO

TERRY JONES

Tom y Ann viven aventuras durante la caótica guerra de Inglaterra y Francia en el siglo XIV.

Tom es secuestrado y atacado por un caníbal que lo abandona en el fondo de un pozo. Es perseguido por bandoleros y condenado a muerte.



Raul, 10 años

LA ISLA DEL TESORO

ROBERT L. STEVENSON

Para Jim Hawkins todo empezó a cambiar cuando un viejo lobo de mar gran aficionado al ron decidió instalarse en la posada de su padre.

Pero la aventura comienza realmente cuando Jim encuentra el mapa del tesoro y conoce a John Silver.



Feli, 11 años



Fundación Abracadabra presenta

GRAN GALA DE MAGIA



CON EL MAGO

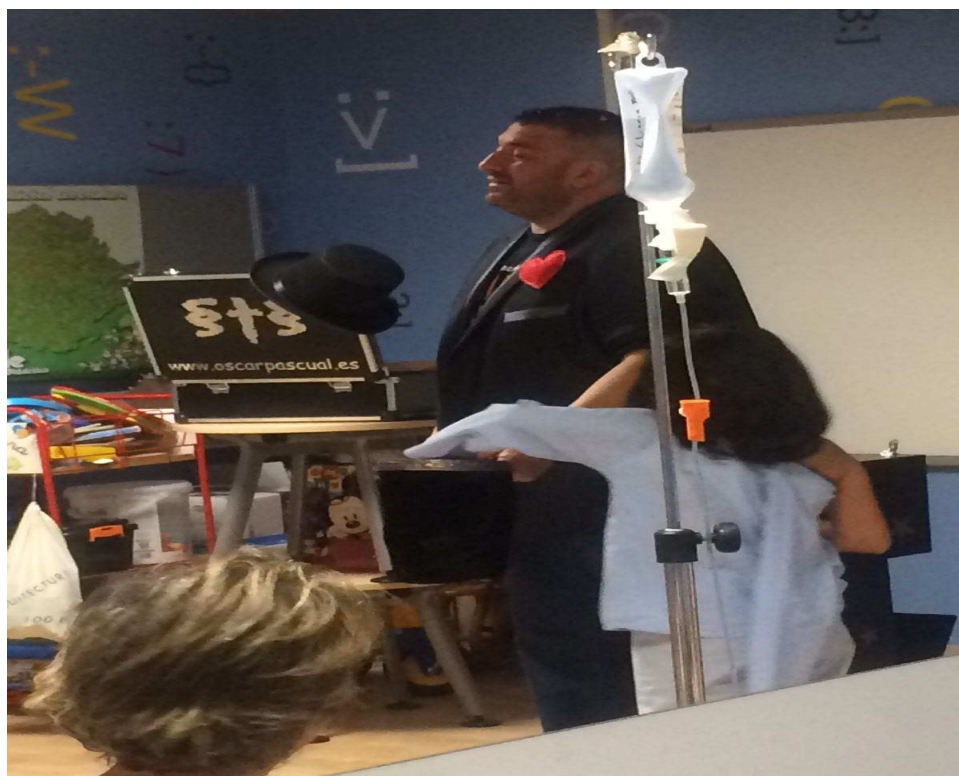
Óscar Pascual



Miércoles 11 de Octubre del 2017 a las 18:00h.

Hospital San Pedro de Alcántara – Aula CiberCaixa

www.fundacionabracadabra.org





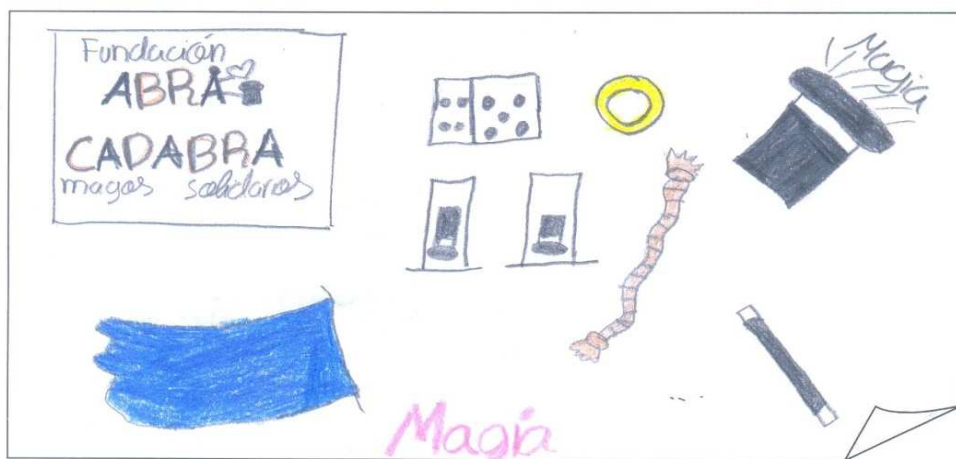
El miércoles 11 de octubre, los alumn@s que pudieron asistir al Aula Hospitalaria, disfrutaron de una Gran Gala de Magia a cargo del mago **Oscar Pascual**, organizada por la **Fundación Abra Cadabra**.

Al día siguiente, comentamos en clase los trucos y lo que más le había gustado y sorprendido a cada uno. Para finalizar la actividad, realizamos una redacción, acompañada de un dibujo.

Magia en el Aula del Hospital

En el Aula Hospitalaria ha venido un mago. Era muy gracioso y divertido. Hizo un montón de trucos con un montón de materiales: cajas, cuerdas, anillos. Fue tan divertido que todo el mundo quería verlo.

Carla Cortés 10 años



Gracias Carla, por ser tan encantadora y colaborar con tanto entusiasmo en nuestra revista.



Fundación Abacadabra presenta

GRAN GALA DE MAGIA



CON EL MAGO
Óscar Pascual §§§



Miércoles 13 de Diciembre del 2017 a las 18:00h.

Hospital San Pedro de Alcántara – Aula CiberCaixa

www.fundacionabracadabra.org

El miércoles 13 de noviembre, los alumn@s disfrutaron de actuaciones de magia en sus habitaciones, a cargo del mago *Oscar Pascual*, organizada por la **Fundación Abacadabra**. En esta ocasión, el mago no pudo realizar una gala en el aula, porque los niñ@s hospitalizados en ese momento, no podían asistir. Pero fue recorriendo las habitaciones repartiendo magia e ilusión entre los más pequeños.

Al día siguiente, comentamos en clase los trucos y lo que más le había gustado y sorprendido a cada uno. Para finalizar la actividad, realizamos un un dibujo.



Carla 10 años



Fundación Abracadabra presenta



GRAN GALA DE MAGIA

CON EL MAGO

Óscar Pascual sts





PROYECTO DE PSICOLOGÍA POSITIVA Y FORTALEZAS PARA MEJORAR EL ÉXITO EDUCATIVO

El *Aula Hospitalaria*, está adscrita al Centro Educativo: **CEPA MAESTRO MARTÍN CISNEROS**, en el cual, uno de los proyectos que se está llevando a cabo y del que yo, como maestra del aula formo parte, es el citado en el titular de este apartado. Cada trimestre, realizaré actividades con mis alumnos para poner en práctica la consecución de los objetivos del proyecto, que en nuestro caso, se resumen en conseguir que aprendan el lado bueno de la experiencia en el hospital y consigan estar lo mejor posible.

Se trabajan actividades adaptadas a su nivel de forma sencilla para transmitirles el mensaje.

En este trimestre hemos llevado a cabo:

- En una libretita, la maestra cada día apunta tres cosas buenas que les hayan pasado durante su estancia en el hospital. Este ejercicio les motiva a pensar que por supuesto hay cosas buenas y tienen que valorarlas.

Algún ejemplo puede ser:

- *Daniel, 6 años*: "Cuando me pinché la insulina por primera vez y vi que no dolía".
- *Andrea, 14 años*: "Me he divertido mucho en el Aula".
- *Natalia, 11 años*: "He hecho muchos amigos en el hospital".
- *David, 7 años*: "He conocido a niños diabéticos como yo, y no pasa nada".

- Elaboración y colocación de nuestras propias normas dentro del Aula



- Búsqueda y posterior pegada de frases significativas, relacionadas con la felicidad y el bienestar, que nos ayudan a ser positivos y a sacar lo bueno de cada

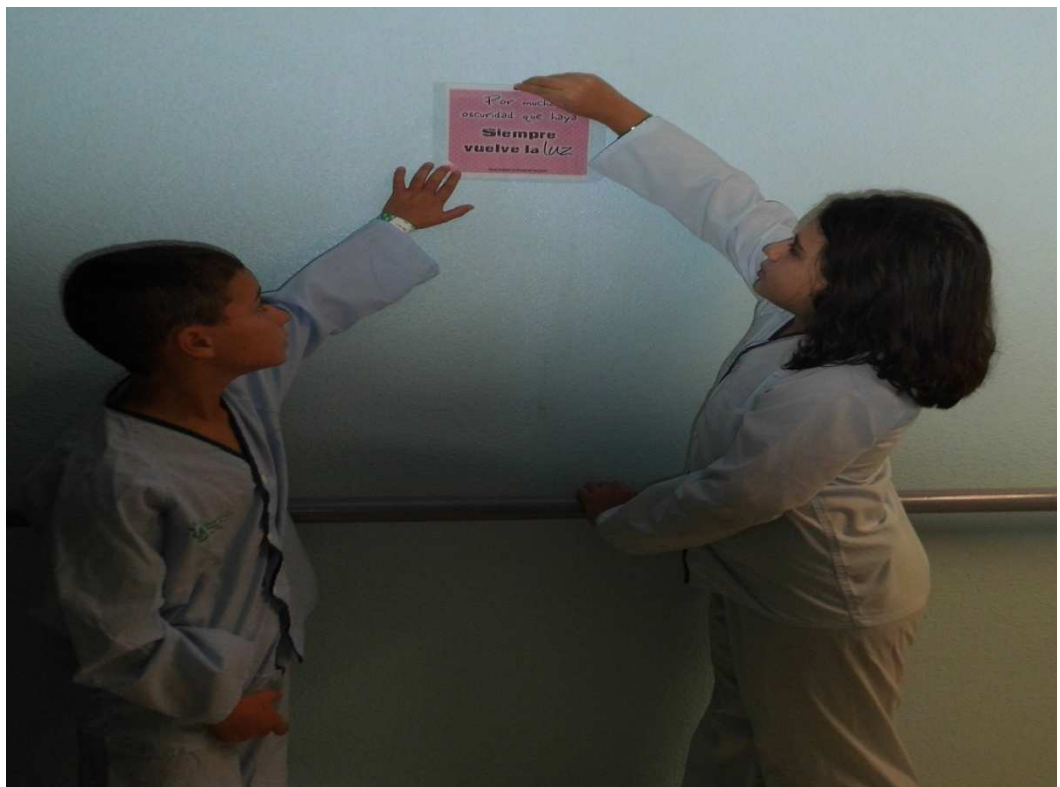
situación. Hemos elegido doce, pero está previsto seguir con la búsqueda, ya que vemos que sirven de reflexión y desconexión a los pacientes, visitantes e incluso trabajadores del Hospital.

En cada tarea que hacemos hay algo de
diversión
Si encuentras ese algo, el trabajo te
resultará un juego

Mary Poppins



IMAGENES BONITAS BOSQUE DE FANTASIAS



Carla, 10 años y Adrián, 9 años



Sergio, 12 años y Ainara, 8 años

- Hemos adornado nuestro aula con un árbol de Navidad que tiene mensajes relacionados con nuestro proyecto e incluso con nuestras propias normas.





Feliz Navidad

La maestra del aula y todos los niños que han colaborado en nuestra revista, os deseamos Feliz NAVIDAD. Esperamos que el nuevo año llegue cargado de salud e ilusión para todos.

En el aula se han llevado a cabo varias actividades relacionadas con la Navidad a lo largo del mes de diciembre.

- Montar el árbol de Navidad, que cada mañana encendemos al llegar.
- Adornar el aula, pasillos y zonas de la planta de pediatría con trabajos hechos por los niños@s.
- Concurso de dibujos sobre La Navidad en el Hospital, de los cuales, se ha seleccionado uno que irá impreso en los menús especiales de estas fechas.
- Visita a los portales que adornan las distintas plantas.
- Redacción de cartas a Papá Noel y a los Reyes Magos.
- Villancicos, películas...



VISITAS ESPECIALES POR NAVIDAD

Hemos recibido algunas visitas especiales con motivo de estas fechas en este último mes .Los niños han disfrutado muchísimo. Como maestra del aula, os doy las gracias y la enhorabuena por dedicar ese pedacito de vuestro tiempo a una causa tan importante.

➤ *Visita de la Escuela de Animación Mandala.*



➤ Visita y reparto de regalos de la Escuela de Voleibol.



➤ Visita de Correos y reparto de regalos.



Como anteriormente comentábamos, uno de los dibujos, que se muestra a continuación, realizado por uno de los alumnos, ha sido seleccionado para adornar los menús navideños del Hospital.



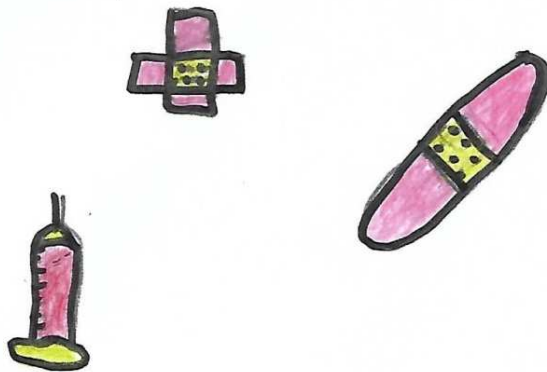
Carlos dibujando su postal
9 años

Como punto y final para nuestra revista del 2017, os presentamos todos los dibujos realizados en el aula sobre la *Navidad en el Hospital*



Sertgio, 12 años

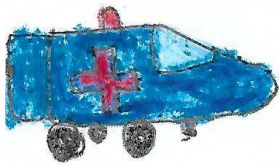
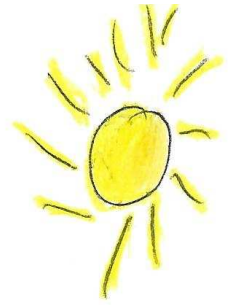
Feliz Navidad



Paula, 10 años

8 años

Hospital



Leyre, 8 años

FELIZ

Navidad



Andrea, 14 años




Carla, 10 años



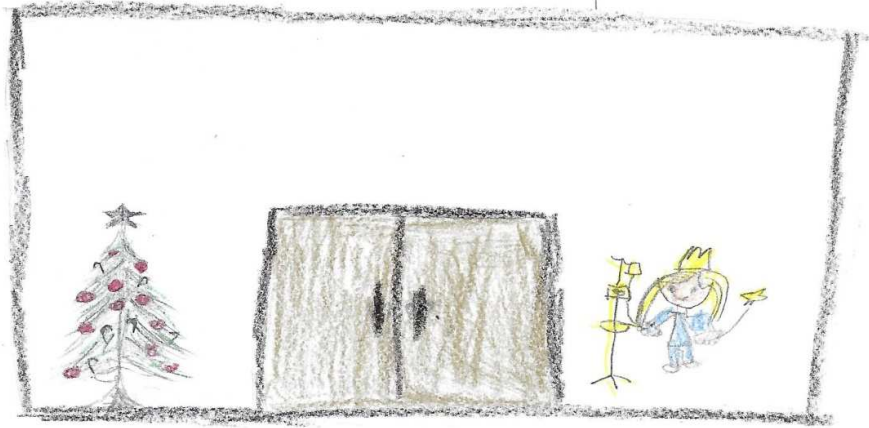
Santi, 6 años



Inés, 6 años



HOSPITAL



Dafne, 6 años.

